Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад «Берёзка"
г. Палласовки Волгоградской области

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1
« 04 » сентября 2017г

Утвержден
Заведующий МКДОУ
«Детский сад «Берёзка»
_____ Е.В.Суббота

План
педагога-психолога
на 2017 – 2018уч. год

Составитель: Морозова А.В.

г. Палласовка

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Количество групп – 6:

1. Первая младшая группа- 2;
2. вторая младшая группа – 1;
3. старшая – 2;
4. подготовительная –2;

Психолого-педагогическая служба

Цель психологической работы: создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, гармонического развития их личности в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- создавать благоприятные психолого–педагогические условия для полноценного проживания ребенком каждого возрастного периода;
- помогать детям в адаптации к дошкольному учреждению;
- развивать эмоциональные и интеллектуальные ресурсы;
- в целях профилактики нарушений психологического здоровья создавать условия для реализации потребности детей в двигательной активности;
- обеспечивать сотрудничество с родителями в практике психолого-педагогического партнерства;
- изучить и проанализировать индивидуальные особенности развития ребенка, с целью создания условий для всестороннего, гармоничного развития его личности.
- способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей;
- расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений.
- содействовать повышению психолого–педагогической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Педагог - психолог имеет 9 часовую рабочую неделю, их них:
4,5 часов предусмотрено для использования на индивидуальную, групповую, профилактическую, диагностическую, коррекционную, развивающую работу;
4,5 часов – на подготовку к индивидуальной и групповой работе, обработку, анализ, обобщение, комментарий полученных результатов, подготовку к экспертно – консультативной и профилактической работе, заполнение аналитической и отчётной документации, на организационно – методическую работу, повышение квалификации, самообразование, супервизорство и другую.

Основные направления работы: психодиагностическая работа; психопрофилактическая работа; психоразвивающая и психокоррекционная работа; психопросветительская работа; методическая работа.

Психодиагностическая работа – диагностика позволяет обнаружить трудности высокой тревожности, напряжения межличностных отношений, семейного воспитания, особенности развития познавательной, эмоционально – волевой, коммуникативной сфер личности ребенка. Результаты обследования дают основания для дальнейшей коррекции или развития ребенка, об эффективности профилактической или консультативной работы, проведенной с ними.

Цель:

1.Получение надежной информации об индивидуальных особенностях детей, о возможностях и перспективах развития личности ребенка для прогнозирования возможных результатов развития, обучения и воспитания.
2.Изучение индивидуально-личностных особенностей педагогов как средство профилактики профессионального выгорания.
3.Предоставление родителям дополнительной информации о ребенке, его личностных особенностях, особенностей внутрисемейных отношений.

Задачи:

1. Помочь педагогам разобраться в собственных мотивах обучения детей.
2. Изучить особенности познавательной деятельности детей, определить уровень развития, факторы риска и на этой основе разработать оптимальную систему подготовки к школе.
3. Определить индивидуальные особенности психического развития детей.
4. Выявление индивидуально-личностных особенностей педагогов.

№ п/п	Содержание и формы работы	С кем проводится работа (клиенты)	Сроки выполнения	Ответственные и привлекаемые к сотрудничеству	Предполагаемый результат
1.	Диагностическое обследование детей на готовность к школе	подготовительные группы	сентябрь апрель	педагог-психолог воспитатели	Выявить уровень готовности детей подготовительной группы к школе
2.	Психологическая адаптация детей в условиях детского сада	1-я младшая группа	июль - октябрь	педагог-психолог воспитатели	выявление уровня адаптации детей в условиях детского сада
3.	Диагностика эмоциональной сферы детей	старшая, подготовительные группы	октябрь, январь, май	педагог-психолог	определение степени позитивного и негативного психического состояния ребёнка, отклонений в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы; изучение эмоционального благополучия детей в группах

4.	Изучение возрастного уровня развития дошкольников - наблюдение	все группы	В течении года	педагог-психолог воспитатели	Выявление причин отклонений в развитии, поведении ребёнка, дезадаптации (по факторам: - контакт; - эмоционально — волевая сфера; - неадекватное поведение; - моторика; - внимание; - зрительное восприятие; - восприятие пространственных отношений
5.	Диагностическое обследование межличностных отношений детей в группе. Социометрия группы	старшая группы	февраль	педагог-психолог воспитатели	исследование общения ребёнка со сверстниками
6.	Исследование познавательной деятельности дошкольников	все группы	ноябрь, март	педагог-психолог	выявление детей с разным уровнем в умственном развитии; создание условий, стимулирующих развитие познавательной активности и повышение интеллекта детей
7.	Диагностическое обследование внутрисемейных отношений ребенка со взрослыми	старшая, подготовительные группы	декабрь	педагог-психолог воспитатели	выявление внутриисемейных отношений
8.	Психодиагностика по запросам		в течение года	педагог-психолог воспитатели	выполнение психодиагностических процедур по запросам МКДОУ (администрации, родителей, педагогов)

9.	«Анкета адаптации ребёнка в детском саду» - для родителей детей 1 младшей группы	родители 1 –й младшей	октябрь	педагог-психолог	определение степени адаптации в ДОУ
10.	Анкета – опросник родительского отношения к детям	родители старшей, подготовительной групп	декабрь - январь	педагог-психолог	изучение родительского отношения к детям
11.	Самооценка психических состояний» по Айзенку	педагоги	февраль	педагог-психолог	Изучение индивидуальных психологических особенностей личности

Психокоррекционная и профилактическая работа - обеспечение полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка. Занятия (упражнения тренинги, беседы и другие виды психокоррекционной работы) с детьми. Работа с родителями детей, нуждающихся в коррекции и развитии психических процессов.

Цель:

1. Создание оптимальных возможностей и условий для полноценного и своевременного раскрытия и реализации потенциальных возможностей развития ребенка.
2. Предотвращение вторичных отклонений, нервно-психических и психосоматических заболеваний.

Задачи:

1. Создать благоприятные эмоциональные условия для пребывания ребенка в дошкольном учреждении и его адаптации в нем.
2. Способствовать полноценному развитию личности ребенка через самовыражение и творчество.
3. Развивать у детей положительное эмоциональное отношение ко взрослым и сверстникам, формировать умение слушать и слышать других людей, учить принимать самого себя и других людей.
4. Познакомить детей с основными эмоциональными состояниями, учить адекватному проявлению их в коммуникативной сфере.
5. Обучать дифференциации и адекватной интерпретации эмоциональных состояний других людей.
6. Формировать положительные нравственные качества через проигрывание социальных ролей.
7. Развитие познавательной, эмоционально-личностной и двигательной сфер

№ п/п	Содержание и формы работы	С кем проводится работа (клиенты)	Сроки выполнения	Ответственные и привлекаемые к сотрудничеству	Предполагаемый результат
1.	Программа развивающих занятий по подготовке детей к школе «В Стране знаний»	Подготовительная группа	октябрь - апрель	педагог - психолог	развитие познавательной сферы

2.	Коррекционно-развивающие занятия для успешной адаптации дошкольников к детскому саду	1 –я младшая	июль - октябрь	педагог - психолог	успешная адаптация
3.	Коррекционная работа с застенчивыми и тревожными детьми	по результатам диагностики		педагог - психолог	развитие эмоционально-волевой, эмоционально-личностной сферы
4.	Индивидуальная коррекционная работа с агрессивными детьми	по результатам диагностики	в течение года	педагог - психолог	коррекция поведение, снятие психомышечных зажимов
5.	«Психологические настрои»	педагоги	в течение года	педагог - психолог	использование психологических настроев в течение дня для установки хорошего настроения
6.	Составление памяток: - «Как победить застенчивость» - «Как правильно вести себя с ребёнком» - «Капризы и упрямство» - «Кризис 3-х лет»	родители		педагог - психолог	профилактическая работа

Психологическое просвещение и консультирование – повышение психологической культуры лиц, принимающих участие в воспитательном процессе. Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создание благоприятного семейного климата. Совместно с воспитателями разработка форм и методов воспитательной работы по коррекции процесса воспитания и обучения детей.

Цель:

1. Предупреждение отклонений в развитии и поведении детей.
2. Развитие стремления к самопознанию, познанию окружающих людей и сферы человеческих взаимоотношений у педагогов и родителей.
3. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родителей в рамках обучения, воспитания и развития детей.
4. Психопросвещение педагогов в научно-практической области обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Познакомить родителей с различными областями психологических знаний и тем самым активизировать и обогатить психологическими знаниями, умениями и навыками родителей.
2. Познакомить педагогов с психологической спецификой педагогических воздействий и возрастными особенностями развития детей в контексте возрастной, педагогической, детской и специальной психологии.
3. Разработать рекомендации коррекционно-профилактического и информационного характера для родителей и педагогов.

№ п/п	Содержание и формы работы	С кем проводится работа (клиенты)	Сроки выполнения	Ответственные и привлекаемые к сотрудничеству	Предполагаемый результат
1.	Участие в родительских собраниях по вопросам развития, воспитания и обучения детей	родители	по запросу воспитателей	педагог-психолог, педагоги	просветительская работа
2.	Выступление на родительском собрание «На пути к школе»	родители подготовительных групп	сентябрь	педагог – психолог	консультирование
3.	«Адаптация детей в условиям детского сада»	родители 1 –й мл. группы	июль	педагог – психолог	консультирование

4.	Изготовление папок –передвижек по темам: «Адаптация – как с ней справиться» «Возрастные кризисы» «Детская агрессия» «Неугомонный ребёнок» «Воспитание и наказание» «Леворукий ребёнок»	 1-я мл. гр. подготов. группы все группы мл., средние группы все группы старшие, подготовительные группы	 август сентябрь октябрь ноябрь февраль апрель	педагог – психолог	просветительская работа
5.	Проводить беседы с воспитателями, выясняя проблемы в обучении, семье	педагоги	в течении года	педагог – психолог	консультирование
6.	Выступление на пед. Совете по теме «Детская агрессия: причины и пути решения проблемы»	педагоги	октябрь	педагог – психолог	консультирование
7.	Консультации по мере необходимости и запросу.	педагоги, родители	в течение года	педагог-психолог	оказание консультативной психологической помощи

Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание и формы работы	Сроки выполнения	Ответственные и привлекаемые к сотрудничеству	Предполагаемый результат
1.	Изготовление памяток, буклетов, папок-передвижек	в течение года, согласно плану	педагог-психолог	обновление
2.	Написание примерного плана работы на следующий учебный год.	август	педагог-психолог	организация психологического сопровождения в образовательном учреждении
3.	Подготовка материалов на информационные стенды.	сентябрь	педагог-психолог	просвещение психологической культуры
4.	Обновление методической копилки.	в течение учебного года	педагог-психолог	изучение психологической литературы, журналов «Дошкольный психолог», интернетных страничек. Оказание методической помощи воспитателям, повысить психологическую культуру педагогов, облегчить организацию учебного и воспитательного процесса.
5.	Работа с документацией.	в течение учебного года	педагог-психолог	возможность проследить динамику результатов проводимых мероприятий.
6.	Оформление папок «Портфолио», «Программы и методики»	октябрь, ноябрь	педагог-психолог	подбор методик, новых технологий для работы
7.	Участие в работе творческой группы	по запросу	педагог-психолог	оказание психологической помощи
8.	Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками.	в течение года, согласно плану	педагог-психолог	
9.	Самообразование	в течение года	педагог-психолог	изучение методической литературы

10.	Анализ психолого-педагогической литературы в соответствии ФГОС ДО	в течение года	педагог-психолог	изучение методической литературы
11.	Участие в методических объединениях и совещаниях	согласно плану	педагоги ДОУ, педагог-психолог	обмен опытом