**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Берёзка» г. Палласовки Волгоградской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принят  на педагогическом совете  Протокол № 1  « 31 » августа 2020г |  | Утверждён  Заведующий МКДОУ «Детский сад «Берёзка»  « 31 » августа 2020г  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Суббота |

**ПЛАН**

**мероприятий направленных на формирование правовой грамотности и законопослушного поведения воспитанников МКДОУ «Детский сад «Берёзка»**

**Задачи:**

**1.**Способствовать развитию правового сознания детей  дошкольного возраста, уважительному отношению к людям.

**2**.Создание условий, способствующих формированию законопослушного поведения воспитанников:

* содействие процессу формирования у детей чувства собственного достоинства,  своего мнения,  умений конструктивного разрешения конфликтов и споров;
* воспитание уважения к достоинству и мнению другого.

**3.**Ввести в образовательно - воспитательный процесс тематические беседы, проигрывание ситуаций:

* разработать развивающие игры и наглядность, способствующую формированию правосознания ребенка дошкольного возраста.
* повысить психолого- педагогическую компетентность родителей воспитанников, педагогов по данной теме.

**4.** Активизировать родителей в процессе работы по формированию правового сознания детей старшего дошкольного возраста

Знакомство детей с конвенцией о правах ребенка («Маленьким детям большие права» Л.К.Мячина ст.19-21; «Правовое воспитание» Р.А.Жукова ст.14)

**5.** Создание в ДОУ правового пространства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки выполнения** | **Наименование мероприятия** | **Группа** | **Ответственный** |
| В течении года | Соблюдение санитарно- гигиенических норм по охране здоровья детей в возрастных группах ДОУ | Все группы | Заведующая,  ст. воспитатель,  воспитатели |
| В течении года | Осмотр детей на внешние признаки насилия. | Все группы | Воспитатели |
| Сентябрь | Беседа с детьми «Каждый ребенок имеет право»  «Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок» Формирование у детей навыков безопасного поведения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками в общественных местах Правила, нарушитель, преступник, безопасность, внимание, запрещено, смерть, травма. Диагностика уровня освоения детьми знаний и навыков | Старшие группы:  «Дружная семейка»;    «Почемучки» | Воспитатели |
| Октябрь | Чтение сказок Т.А.Шорыгиной  «Осторожные сказки», «Мудрые сказки», «добрые сказки» беседа по содержанию.  Чтение сказки с «Новые приключения Буратино в стране дураков».  Рисование иллюстраций к сказке.  Сюжетно ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Скорая помощь» и.т.д.  Серия игр на развитие умения общаться «Моя кукольная семья» | Старшие группы:  «Дружная семейка»;    «Почемучки» | Воспитатели |
| Ноябрь | 20 ноября «Всемирный день прав ребенка»  Консультация для родителей  «Правовое воспитание дошкольников»  Тематический контроль «Изучение работы по организации работы по правовому воспитанию» | Старшие группы:  «Дружная семейка»;    «Почемучки» | Заведующая Суббота Е.В.  Старший воспитатель  Виноградова Л.В. |
| Декабрь | Литературная гостиная «Стихи, пословицы, поговорки о семье»   * рассматривание семейных альбомов * рисование «Семейная фотография»   Организация дидактических игр по правовому воспитанию | Старшие группы:  «Дружная семейка»;    «Почемучки» | Воспитатели |
| Январь | «Калейдоскоп сказок» Закреплять знания детей о правах ребенка на основе сказочных героев («Правовое воспитание» Р.А.Жукова ст.11)  Серия игр на развитие чувства индивидуальности «Загадывание желаний» | Старшие группы:  «Дружная семейка»;    «Почемучки» | Воспитатели |
| Февраль | «Хочу или надо?» Развитие самостоятельности и ответственности, формирование навыков совместной деятельности, Помощь, поступок, заботиться, ухаживать, обида, прощение, дружба, друг, приветливо, сочувствие.  «Худо тому, кто добра не делает никому» Формирование уважительного отношения детей друг к другу и навыков бесконфликтного поведения и общения. Обида, ссора ,плохой поступок, зло, добро, зло, жадность, щедрость. | Старшие группы:  «Дружная семейка»;    «Почемучки» | Воспитатели |
| Март | Беседа «Чего в другом не любишь, того и сам не делай». Закрепление элементарных правил поведения в детском саду, формирование навыков вежливого обращения и поведения. Уважение, терпение, внимание, понимание, правила, добрый, вежливый, внимательный, отзывчивый, нежадный..  ООД «Секреты вежливости» Ознакомление с правилами вежливого отношения к другим людям и формирование у детей навыков вежливого обращения. Уважение, правила, вежливость, Вы, ты, прозвище, насмешка, вежливые слова, до свидание, здравствуйте и др. | Старшие группы:  «Дружная семейка»;    «Почемучки» | Воспитатели |
| Апрель | Беседы:  «Кто где живет?» Ознакомление детей с разными странами и народами Страна, народы, географическая карта, иностранный, национальность, раса, вера, сходства, различия  Ознакомление с окружающим миром: «животные и птицы дома и в природе»  Цикл ООД по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка:  «Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок» | Старшие группы:  «Дружная семейка»;    «Почемучки» | Воспитатели |
| Май | Тематическая беседа  «Мы все разные, но мы все равны» (о людях разной национальности)  - чтение художественной литературы «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршак, «Дядя Степа» С.Михалков)  Организация праздника «Мама, папа и я – счастливая семья» | Старшие группы:  «Дружная семейка»;    «Почемучки» | Воспитатели |
| Анализ деятельности ДОУ за год по проблеме «Формирование основ правового сознания у дошкольников» |  | Заведующая Суббота Е.В.  Старший воспитатель  Виноградова Л.В. |

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Буре Р.С. Воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников» - СПб; 2002г.
2. Буре Р.С., Островская Л.Ф. Воспитатель и дети. – М., 2001г.
3. Бондаренко А.К., А.И. Матусик Воспитание детей в игре. – М., 1983г.
4. Васильева – Гангнус Л. Азбука вежливости –М., 1996г.
5. Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О. Ступени общения: от года до 7 лет. – М., 1992г.
6. Дурова Н.В. Очень важный разговор – М., 2001г.
7. Зверева О.Л. Работа детского сада с молодой семьей. – М., 1990г.
8. Ковальчук Я.И. Индивидуальный подход в воспитании ребенка.- М., 1981г.
9. Концепция дошкольного воспитания // Дошкольное воспитание. – 1994. - № 5,9.
10. Куцакова Л.В. Нравственно – трудовое воспитание ребенка дошкольника. – М., 1998г.
11. Клюева Н.В. Учим детей общению. - М., 2003г.
12. Молодова Л.П. Нравственно – экологическое воспитание у старших дошкольников. – М., 1999г.
13. Петроченко Г.Г. Педагогические ситуации – Минск, 1984г.
14. Поппер П., Раншбург Й Секреты личности / Пер. с венгр. – М., 1989г.
15. Программа «Детство» - С. Петербург «Детство – пресс»., 2001г.
16. Образовательная программа МКДОУ
17. Художественная литература