

Муниципальное казённое дошкольное учреждение "Детский сад "Берёзка"  
г. Палласовки Волгоградской области

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
« 04 » сентября 2017г

Утверждён  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад «Берёзка»  
«04» сентября 2017г  
Е.В.Суббота



Перспективно - календарный план  
2 младшей группы "Почемучки"  
на 2017 - 2018 уч. год

Воспитатели: Коновалова Л.И.  
Морозова А.В.

г Палласовка

## **Пояснительная записка.**

Перспективно – календарный план разработан на основе основной образовательной программы Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Берёзка» г Палласовки Волгоградской области и программы «Детство» под редакцией З.А. Михайловой и Т.И.Бабаевой.

Целью перспективно- календарного плана является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности : игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

**Для достижения целей перспективно - календарного плана первостепенное значение имеют:**

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

**Перспективно - календарный план представлен в виде комплексно-тематического планирования с использованием следующих областей развития:**

- физическое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

### **Младшая группа**

Младший возраст — важнейший период в развитии дошкольника, который характеризуется высокой интенсивностью физического и психического развития. В это время происходит переход ребенка к новым отношениям с взрослыми, сверстниками, с предметным миром.

В раннем возрасте ребенок многому научился: он освоил ходьбу, разнообразные действия с предметами, у него успешно развивается понимание речи и активная речь, малыш получил ценный опыт эмоционального общения со взрослыми, почувствовал заботу и поддержку. Все это вызывает у него радостное ощущение роста своих возможностей и стремление к самостоятельности.

Психологи обращают внимание на «кризис трех лет», когда младший дошкольник, еще недавно такой покладистый, начинает проявлять нетерпимость к опеке взрослого, стремление настоять на своем требовании, упорство в осуществлении своих целей. Это свидетельствует о том, что прежний тип взаимоотношений взрослого и ребенка должен быть изменен в направлении предоставления дошкольнику большей самостоятельности и обогащения его деятельности новым содержанием. Если же новые отношения с ребенком не складываются, его инициатива не поощряется, самостоятельность постоянно ограничивается, то возникают собственно кризисные явления в системе ребенок- взрослый, что проявляется в капризах, упрямстве, строптивости, своеволии по отношению к взрослым (в контактах со сверстниками этого не происходит).

Характерное для младшего дошкольника требование «я сам», отражает, прежде всего, появление у него новой потребности в самостоятельных действиях, а не фактический уровень возможностей. Поэтому задача взрослого —

поддержать стремление к самостоятельности, не погасить его критикой неумелых действий ребенка, не подорвать его веру в собственные силы, высказывая, нетерпение по поводу его медленных и неумелых действий.

Необходимо помочь каждому ребенку заметить рост своих достижений, ощутить радость переживания успеха в деятельности (Я – молодец!).

Самостоятельность формируется у младшего дошкольника в совместной деятельности со взрослыми и непосредственно в личном опыте. В совместной деятельности воспитатель помогает ребенку освоить новые способы и приемы действий, показывает пример поведения и отношения. Он постепенно расширяет область самостоятельных действий ребенка с учетом его растущих возможностей и своей положительной оценкой усиливает стремление без помощи взрослого добиться лучшего результата. Под руководством воспитателя дети успешно осваивают умения самообслуживания, культурно-гигиенические навыки, новые предметные и игровые действия. К концу четвертого года жизни младший дошкольник овладевает элементарной культурой поведения во время еды за столом и умывания. Воспитатели приучают детей бережно относиться к своим вещам, правильно пользоваться предметами личной гигиены (носовым платком, полотенцем, расческой).

Под влиянием общения происходят большие изменения в развитии речи: значительно увеличивается запас слов, совершенствуется грамматический строй речи, появляются элементарные высказывания об окружающем. При этом дети не только пользуются простыми, но и сложными предложениями.

Младшие дошкольники любят играть словами, проявляют «словотворчество».

Девочки обычно по основным показателям речевого развития превосходят мальчиков (словарный запас, звукопроизношение, беглость речи, понимание и запоминание прочитанного).

Особое внимание уделяем ознакомлению детей с разнообразными способами обследования формы, цвета, величины и других признаков предметов, использованию сенсорных эталонов (круг, квадрат, треугольник).

Ребенок оказывается способным не только объединять предметы по внешнему сходству (форма, цвет, величина), но и усваивать общепринятые представления о группах предметов (одежда, посуда, игрушки). Вместе с детьми воспитатели

переживают чувство удивления, радости познания мира, своими вопросами побуждают к новым открытиям, к простейшему экспериментированию с предметами и материалами (с водой, снегом, песком, красками, бумагой).

У младших дошкольников возрастает целенаправленность действий. В играх, в предметной и художественной деятельности воспитатели помогают детям принимать цель и связывать результат с поставленной целью (построить домик для гномика— гномик радуется построенному домику; слепить бублик для куклы Кати— куклу угощаем бубликами). Так повышается осознанность действий и усиливается детская самостоятельность. Речь сопровождает практические действия ребенка, но еще не выполняет планирующей функции. В 4 года дети способны представить ход практического действия, но все еще не могут заранее рассказать о действии, которое нужно произвести. В этом им помогает воспитатель.

На четвертом году жизни развивается интерес к общению со сверстниками. Взаимоотношения между детьми возникают на основе интереса к действиям с привлекательными предметами, игрушками. Эти действия постепенно приобретают совместный, взаимозависимый характер.

Игра – любимая деятельность младших дошкольников. Задача воспитателя состоит в том, чтобы сделать игру содержанием детской жизни. Игра и игровые приемы сопровождают дошкольников в течение всего времени пребывания в детском саду.

Доверие и привязанность к воспитателю — необходимые условия хорошего самочувствия и развития ребенка в детском саду. Младший дошкольник особенно нуждается в материнской поддержке и заботе воспитателя. Он стремится получить эмоциональную оценку взрослого одобрение, похвалу, ласку. В течение дня к каждому ребенку педагог проявляет свое доброе отношение: приласкает, назовет уменьшительным именем. Ощувив любовь воспитателя, младший дошкольник становится более уверенным и общительным, с удовольствием подражает действиям взрослого. Учитывая важнейшую роль общения со взрослыми в полноценном развитии младших дошкольников, воспитатель ежедневно общается с каждым ребенком — индивидуально или в маленькой подгруппе детей (2—3 ребенка). Это обязательное условие организации жизни в младших группах. Дети активно овладевают способами игровой деятельности – игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями, приобретают первичные умения ролевого поведения. Новый игровой опыт воспитатель передает ребенку в совместной с ним игре. Младший дошкольник охотно подражает показываемым ему игровым действиям. В играх дети воспроизводят цепочку игровых эпизодов, отражая преимущественно бытовые сюжеты (дочки-матери, врач, шофер и

пр.). Воспитатели привлекают малышей к общим хороводным и образным имитационным играм, к парным поручениям, внимательно наблюдают за тем, как развивается общение со сверстниками у каждого ребенка, и соответственно обогащают детский опыт. Ежедневно в группе воспитатели организуют разные формы общения детей и разные игры (сюжетные, режиссерские, подвижные, дидактические, театрализованные). Обязательным является время свободных игр по самостоятельному выбору и желанию детей. Здоровый, нормально физически развивающийся ребенок четвертого года жизни обычно бывает подвижным, жизнерадостным, любознательным. Он много играет, двигается, с удовольствием принимает участие во всех делах. Младшие дошкольники усваивают некоторые нормы и правила поведения, связанные с определенными разрешениями и запретами («можно», «нужно», «нельзя»), могут увидеть несоответствие поведения другого ребенка нормам и правилам поведения. Следует учитывать, что взаимоотношения детей, отличаются нестабильностью, зависят от ситуации и требуют постоянного внимания воспитателя. Он приучает спокойно, не мешая друг другу играть рядом, объединяться в игре с общей игрушкой, развивать игровой сюжет из нескольких взаимосвязанных по смыслу эпизодов, участвовать в несложной совместной практической деятельности. Воспитатели побуждают детей доброжелательно относиться к окружающим, проявлять эмоциональную отзывчивость, без чего невозможно правильное социальное развитие. Умение воспитателя ярко передать свои чувства и вызвать у детей эмоциональный отклик является необходимым условием пробуждения сопереживания. Воспитатели показывают детям пример доброго отношения к окружающим: как утешить обиженного, угостить, обрадовать, помочь, помогают малышам увидеть в мимике и жестах проявление яркого эмоционального состояния людей. Своим одобрением и примером воспитатели поддерживают стремление к положительным поступкам, способствуют становлению положительной самооценки, которой ребенок начинает дорожить.

Основной образовательной единицей педагогического процесса является образовательная игровая ситуация, т.е. такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и организуется педагогом с целью решения определенных задач развития и воспитания с учетом

возрастных особенностей и интересов детей. Планируя развивающую ситуацию, воспитателю необходимо согласовывать содержание разных разделов программы, добиваться комплексности, взаимосвязи образовательных областей.

К примеру, развивающая проблемно-игровая ситуация «Кукла Катя заболела?», используется не только для освоения детьми опыта проявления сочувствия, помощи и представлений о здоровье берегающем поведении, но и для решения других задач:

- обогащения представлений о предметах быта и их назначении: из какой чашки удобнее напоить куклу, какое одеяльце или подушечку выбрать, какие предметы для ухода за больной необходимо подобрать и пр.

- освоения приемов сравнения предметов по разным признакам или их группировки: отобрать для куклы из общего набора посуды только маленькие чашку, блюдце, ложечку, тарелочку; или выбрать по желанию куклы только яблочки определенного размера и формы и т.п.

- отражения эмоционального отношения к выздоравливающей кукле в музыкальной игре «Любимая кукла» и в лепке – «Делаем угощение для куклы Кати».

-освоения представлений о домашних животных – ситуация «Кот Василий и котенок Пушок пришли проведать нашу Катюшу».

-развития детской речи, знакомства с новыми литературными произведениями и иллюстрациями: выздоравливающая кукла хочет услышать сказку или, оправившись после болезни, участвует вместе с детьми в речевой или театрализованной игре. При таком подходе единое образовательное содержание, повторяясь в разном виде, лучше осмысливается и осваивается детьми. Помогают в осуществлении образовательной деятельности единые игровые персонажи (например, зайчонок Пух, веселая бельчонок Шустрик), которые в течение недели становятся инициаторами и участниками интересных событий, проблемных ситуаций, образных игр-импровизаций, экспериментирования, наблюдений и разговоров.

# СЕНТЯБРЬ

## ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>1. Утренняя гимнастика</b>			
№ 1 стр.50 (Общеразвивающие упражнения в д/с)Буцинская П.П	№ 1 стр.50 (Общеразвивающие упражнения в д/с) Буцинская П.П	№3 стр. 51. (Общеразвивающие упражнения в д/с) Буцинская П.П	№4 стр. 51. (Общеразвивающие упражнения в д/с) Буцинская П.П
<b>2. Дыхательная гимнастика</b>			
1.Глубокий вдох - выдох через нос с произношением звука: «ш-ш-ш» (рот плотно закрыт). 2.«Надуй шар». Встать, ноги врозь, держа в руках воображаемый шар. На счет «раз, два» — сделать глубокий вдох через рот. На счет «три, четыре» — усиленный выдох через рот, имитируя движениями рук увеличивающийся шар. Повторить 3—4 раза в медленном темпе.	1.Глубокий вдох - выдох через нос с произношением звука: «ш-ш-ш» (рот плотно закрыт). 2.«Надуй шар». Встать, ноги врозь, держа в руках воображаемый шар. На счет «раз, два» — сделать глубокий вдох через рот. На счет «три, четыре» — усиленный выдох через рот, имитируя движениями рук увеличивающийся шар. Повторить 3—4 раза в медленном темпе.	1.«Ку-ка-ре-ку». И.п. ноги врозь, руки опущены. Поднимают руки в стороны, а затем хлопают ими по бедрам и, выдыхая, произносят «ку-ка-ре-ку».  2.«Ветерок». Сесть на полу, ноги по-турецки. На счет «раз, два» сделать глубокий вдох через нос и рот; «три, четыре» — продолжительны выдох (поочередно медленно - быстро), имитирующий ветер. Повторить 4-5	1.«Ку-ка-ре-ку». И.п. ноги врозь, руки опущены. Поднимают руки в стороны, а затем хлопают ими по бедрам и, выдыхая, произносят «ку-ка-ре-ку».  2.«Ветерок». Сесть на полу, ноги по-турецки. На счет «раз, два» сделать глубокий вдох через нос и рот; «три, четыре» — продолжительны выдох (поочередно медленно - быстро), имитирующий ветер. Повторить 4 -5 раз.
<b>3. Пальчиковая гимнастика.</b>			
1. Ладони на столе (на счет "раз-два" пальцы врозь - вместе.) 2. Ладонка - кулачок - ребро (на счет "раз, два, три"). 3. Пальчики здороваются (на счет "раз-два-три-четыре-пять" соединяются пальцы обеих рук: большой с большим, указательный с указательным и т.д.)	1. Ладони на столе (на счет "раз-два" пальцы врозь - вместе.) 2. Ладонка - кулачок - ребро (на счет "раз, два, три"). 3. Пальчики здороваются (на счет "раз-два-три-четыре-пять" соединяются пальцы обеих рук: большой с большим, указательный с указательным и т.д.)	<b>У ЖИРАФОВ</b> У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. (Хлопаем по всему телу ладонями.) На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носках. (Обоими указательными пальцами	<b>У ЖИРАФОВ</b> У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. (Хлопаем по всему телу ладонями.) На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носках. (Обоими указательными пальцами

<p>4. Человечек (указательный и средний пальцы правой, а потом левой руки бегают по столу).</p> <p>5. Дети бегут наперегонки (движения, как и в четвертом упражнении, но выполняют обе руки одновременно).</p>	<p>4. Человечек (указательный и средний пальцы правой, а потом левой руки бегают по столу).</p> <p>5. Дети бегут наперегонки (движения, как и в четвертом упражнении, но выполняют обе руки одновременно).</p> <p><b>6. Потешка "ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК"</b></p> <p>Пальчик-мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил. С этим братцем щи варил. С этим братцем кашу ел. С этим братцем песни пел. Взрослый показывает большой палец правой руки и говорит, как бы обращаясь к нему: прикасается кончиком большого пальца к кончикам всех пальцев от указательного до мизинца.</p>	<p><i>дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)</i></p> <p><b>Пальчиковая игра «По грибам»</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять! Будем мы грибы искать. Первый гриб – боровик, Полезай в лукошко! Подосиновик стоит На высокой ножке. Подберезовик нашли Подберезой прямо. И масленок прячется, Вот какой упрямый!</p>	<p><i>дотрагиваемся до соответствующих частей тела.</i></p> <p><b>Потешка "ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК"</b></p> <p>Пальчик-мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил. С этим братцем щи варил. С этим братцем кашу ел. С этим братцем песни пел. Взрослый показывает большой палец правой руки и говорит, как бы обращаясь к нему: прикасается кончиком большого пальца к кончикам всех пальцев от указательного до мизинца.</p>
--	--	---	--

#### 4. Гимнастика после сна.

<p>1.«Потягушки» - И.п.: лёжа на спине, на вдохе вытянутся руки – вверх над головой. Дыхание задерживается, руки и ноги максимально растянуты. На выдохе, ребенок расслабляется и произносит: «Фуу».</p>	<p>1.«Котёнок» - И.п.: лёжа в позе спящей кошечки, «клубочек». Котенок встает на колени и выгибает спину со звуком «ш-ш-ш» (3 раза).</p>	<p>1.«Потягушки» - И.п.: лёжа на спине, на вдохе вытянутся руки – вверх над головой. Дыхание задерживается, руки и ноги максимально растянуты. На выдохе, ребенок расслабляется и произносит: «Фуу»</p>	<p>1.«Котёнок» - И.п.: лёжа в позе спящей кошечки, «клубочек». Котенок встает на колени и выгибает спину со звуком «ш-ш-ш» (3 раза).</p>
<p>2. Разминочные упражнения в постели: самомассаж. Воспитатель предлагает разбудить руки и напомнить им, что сегодня у них праздник.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поглаживают руки от кистей вверх;</li> <li>- растирают ладони, снимают и надевают браслеты;</li> </ul> <p>Руки будят лицо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети потирают глаза, брови, нос и уши.</li> </ul> <p>Лицо развеселилось: дети гримасничают языком, губами, улыбаются.</p>	<p>2. Разминочные упражнения в постели: самомассаж. Воспитатель предлагает разбудить руки и напомнить им, что сегодня у них праздник.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поглаживают руки от кистей вверх;</li> <li>- растирают ладони, снимают и надевают браслеты;</li> </ul> <p>Руки будят лицо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети потирают глаза, брови, нос и уши.</li> </ul> <p>Лицо развеселилось: дети гримасничают языком, губами, улыбаются.</p> <p>Руки будят ноги: поглаживают их, похлопывают. Руки приглашают ноги на</p>		

<p><i>Руки будят ноги: поглаживают их, похлопывают. Руки приглашают ноги на праздник.</i></p> <p><i>А теперь разбудим живот:</i></p> <p>- круговыми движениями погладим живот;</p> <p>- отбросим одеяло и закроемся одеялом(2-3 раза).</p>		<p>праздник.</p> <p>А теперь разбудим живот:</p> <p>- круговыми движениями погладим живот;</p> <p>- отбросим одеяло и закроемся одеялом(2-3 раза).</p>	
3.Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам.	3.Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам.	3.Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам.	3.Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам.
<b>5. Спортивные игры и упражнения, п/игры</b>			
Догони мяч.	Догони зайку.	Пузырь.	Карусели.
п/ игра «Коза рогатая» идет коза рогатая, за малыши ребятами.	Игра «Эхо» Мы в лес пойдем, грибов найдем. Ребят громко позовем: Ау!Ау!Ау! Никто не отзывается, лишь эхо откликается.	Игра «Сапожки» Нарядились ножки в новые сапожки. Вы, шагайте, ножки, прямо по дорожке. Вы шагайте, топайте, По лужам не шлепайте, В грязь не заходите, сапожки берегите.	
<b>6. Физкультурные занятия.</b>			
<b>7. Физминутка</b>			
Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп Мы топаем ногами, топ, топ <i>колени</i> Качаем головой <i>подвигать</i> Мы руки поднимаем, мы руки опускаем <i>опустить</i> Мы низко приседаем и прямо мы встаем <i>подпрыгнуть</i> Руки вниз, на бочок. Разжимаем – в кулачок Руки вверх и в кулачок Разжимаем на бочок На носочки поднимайся Приседай и выпрямляйся Ноги вместе, ноги врозь.	<i>хлопки над головой</i> <i>высоко поднимаем</i>  <i>головой вперед - назад</i>  <i>руки поднять,</i>  <i>присесть и</i>	На горе стоит лесок руками Он не низок не высок Удивительная птица подает нам голосок потянуться По тропинке два туриста Шли домой из далека Говорят: «Такого свиста, мы не слышали пока»	круговые движения  сесть, встать, руки вверх глаза и руки вверх,  ходьба на месте плечи поднять

<b>8. Приобщение к гигиенической культуре</b>			
Знакомство детей друг с другом и с группой. Учить ласково и приветливо здороваться и прощаться.	Знакомство детей друг с другом и с группой. Учить ласково и приветливо здороваться и прощаться.	Продолжать учить умываться аккуратно, правильно пользоваться полотенцем. Д/и «Кукла Маша заболела».	Продолжать учить умываться самостоятельно, правильно пользоваться полотенцем. Игра –занятие «В гостях у матрешки»
Закрепление у детей умения пользоваться расческой.	Закрепление с детьми навыка мытья рук с мылом.	Закрепление у детей умения пользоваться своевременно носовым платком.	<b>Потешка</b> Чистая водичка умоет Саше личико, Анечке – ладошки, А пальчики – Антошке.
<b>9. Закаливание</b>			
Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни. Хождение по дорожкам здоровья.	Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни. Хождение по дорожкам здоровья.	Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни. Хождение по дорожкам здоровья.	Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни. Хождение по дорожкам здоровья.

### ОБЛАСТЬ « ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>1. Занятия по изобразительной деятельности.</b>			
<b>2. Самостоятельная творческая деятельность</b>			
- Постройки из мокрого песка - Раскрашивание раскрасок - Рисование мелками на асфальте - Рисование карандашом дождика.	- Постройки из мокрого песка - Просматривание книг с иллюстрациями - Рисование мелками на асфальте	- Постройки из мокрого песка - Раскрашивание раскрасок - Рисование мелками на асфальте - Лепка из пластилина.	- Постройки из мокрого песка - Просматривание книг с иллюстрациями - Рисование мелками на асфальте
<b>3. Музыкальные занятия.</b>			
<b>4. Музыкально – театрализованные игры.</b>			
Угадай, кто позвал.	Громко – тихо.	Весело – грустно.	Угадай, где звенит.
<b>5. Праздники и развлечения</b>			
Настольный театр «Репка»	Просмотр мультфильмов	Настольный театр «Курочка Ряба»	Развлечение «Осень в гости к нам пришла»
<b>6. Конструирование</b>			
Постройка скамейки из строительных кубиков.	Дорожки длинные и короткие.	Стол и стул для маленьких котят.	Игры с кубиками.

## НОД «Художественное творчество»

Рисование «Наша красивая группа» Стр.18. Волчкова В.Н.	Рисование «Матрешки – крошки» Стр.30. Волчкова В.Н.	Рисование «Подарим красивые ведра». Стр.37. . Волчкова В.Н.	Рисование «Цыпленок и котенок подружились» Стр.49. Волчкова В.Н.
Лепка «Шустрые мячики» стр.18. . Волчкова В.Н.	Аппликация «Разные игрушки, в которые любим играть» стр. 31. Волчкова В.Н.	Лепка «Красивая лесенка» стр. 41. Волчкова В.Н.	Аппликация «Мы улыбаемся друг другу» стр. 50. Волчкова В.Н.

## ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

### Чтение художественной литературы

Песенка «Жили у бабуси...»	Потешка «Кисонька – мурсынька»	Стихи А. Барто «Игрушки»	Чтение сказки «Теремок»
Чтение рассказа В.Сутеева «Цыпленок и утенок»	Чтение сказки «Курочка Ряба»	Чтение потешки «Умница, Катенька»	Чтение Й.Чапек «Кукла Ярринка»

### Звуковая культура речи.

Голосовое упражнение «Спелые фрукты» Груши падают на траву – бам,бам,бам (громко) Сливы падают на траву – бам. Бам, бам (тихо) Вишни падают на траву – бам, бам,бам (шепотом)	
--	--

### Для заучивания наизусть.

Водичка, водичка, Умой мое личико. Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки покраснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.	Ручки мыли? Мыли. Ушки мыли? Мыли. Щечки мыли? Мыли. Все помыли? Ничего не забыли? А теперь мы чистые, зайчики пушистые.	Подними ладошки выше, И сложи над головой. Что же вышло? Вышла крыша, А под крышей мы с тобой. Подними ладошки выше, Поскорее помаши. Что же вышло? Птички вышли. Птички очень хороши.	Дождик, дождик, веселей, Капай, капай, не жалей! Ты по зонтику стучи, Только нас не промочи! Дождик, дождик, что ты льешь? Погулять нам не даешь?
Ветер, ветерок, ветрище, Ты чего по свету рыщешь? Лучше улицы мети Или мельницы крути!	<b>Разучивание колыбельной для куклы:</b> Наша Машенька больна, Но поправится она, Будет с детками играть, Малышей всех развлекать.	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю, Всех я вас приветствую!	Солнышко, солнышко, Выгляни в окошко! Солнышко, нарядись, Красное, покажись! Ждут тебя детки, детки – малолетки! Взойди поскорей, освети, обогрей, Телят да ягнят, еще маленьких ребят!

**НОД «Коммуникация»**

От шалости до беды – один шаг. Стр.15. Волчкова В.Н.	Музыкальные игрушки. Стр.27. . Волчкова В.Н.	Кто у нас в группе трудолюбивый. Стр.37. . Волчкова В.Н.	Как лисичка в бычком поссорилась. Стр.47. Волчкова В.Н.
---	---	---	---

**ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Наблюдения</b>			
Наблюдение за солнцем (светит, но не такое жаркое, как летом). Спросить: «Где солнышко? Какое оно?» Подставить ладошки солнечным лучам и поиграть с солнечными зайчиками	Наблюдения в пасмурный день (небо серое, солнца нет, тучи спрятали солнце).	Наблюдения за дождем (послушать, как капли стучат по стеклу дождик холодный, не такой, как летом).	Наблюдение за осенними цветами (бархатцы, астры)
Наблюдение за деревьями.	Напомнить детям, что наступила осень. Всю землю покрыли листья. Обратит внимание, что одни листья сразу падают на землю, другие падают и кружатся медленно.	Наблюдения за небом (оно серое, голубое, чистое, тучи на небе)	Наблюдение за ветром (дует, раскачивает деревья, ветки гнутся, листья летят)
Опыт по выявлению свойств солнечных лучей: на участок выносятся мокрые резиновые мячи, и дети наблюдают, как мячи постепенно высыхают)	Наблюдение за погодой. Опыт с водой (переливать воду из одной емкости в другой, упражнение с соломинкой).	Наблюдения за птицами (собираются в стаи и улетают в теплые края, только остаются воробьи и голуби, они не боятся холода)	Посмотрите вокруг и скажите, что нам подарила осень (солнышко, небо, облака, листья, цветы, овощи, фрукты, ягоды).
Рассматривание картины «Кошка с котятами»	Наблюдение за котенком. Чтение сказки С.Маршака «Усатый – полосатый».	Беседа «Расскажем кукле, кто к нам приходил»	Объяснить и разучить приметы «Кошка моется – гостей созывает»
<b>Трудовая деятельность</b>			
Сбор осенних листьев для дальнейшего составления узоров.	Уборка участка, веранды.	Совместно с воспитателем собирать на участке природный материал для дальнейших бесед.	Приучать ухаживать за комнатными растениями.
<b>Дидактические игры</b>			
И/у «Угадай по описанию»	Д/и «Какой цветок»	Д/и «Найди то, что назову»	Д/и «Найди такой же листок»
Загадывание загадки Осень в гости к нам пришла	Дид.игра «Куда села бабочка?» Ах, какая бабочка – кружится,	Подвижная игра «Гриб, дерево, ягодка»- гриб – приседают, дерево –	Упражнение «Осень» Дождь, дождь целый день

И с собою принесла.... Что? Скажите наугад. Ну, конечно, ..... листопад.	порхает, Кажется, что даже нас не замечает. Только посмотрите, вот она садится Саше на ладошку, к Оленьке на спинку и т.д.	поднимают руки вверх, ягодка – руки в замок.	Барабанит в стекла. Вся земля, вся земля От воды промокла. (отстукивают пальцами ритм)
--	--	--	---

### НОД по познавательному развитию.

Безопасность в нашей группе. Стр.13. Волчкова В.Н.	Игрушки, которые живут в нашей группе. Стр.24. . Волчкова В.Н.	Труд помощника воспитателя. Стр. 34. . Волчкова В.Н.	Учимся общаться друг с другом. Стр.44. Волчкова В.Н.
---	--	---	---

### ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

#### СОЦИАЛИЗАЦИЯ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Запомнить и правильно говорить свое имя и фамилию, знать пол.	Беседа с детьми о своей группе. Знакомство с физкультурным и музыкальным залами.	Воспитание самостоятельности в самообслуживании, в соблюдении опрятности в одежде.	Познакомить с правилами обращения с опасными предметами, оберегать свое тело и лицо, бережно относиться к другим. Беседа «Кошка и собака – наши соседи».
Беседа «Что есть в детском саду»	Выполнение к.г.н. под песенку: Носик, носик! Где ты носик? Ротик, ротик! Где ты ротик? Щечка, щечка! Где ты щечка? Глазки, глазки! Где вы глазки? Будут чистыми ребятки.	Мытье рук с потешкой: Закатаем рукава, открываем кран – вода. Взяли в руки мыло, чтоб микробов смыло. Моем пальцы и ладошки! Посмотрите, крошки, на свои ладошки. А у нас ладошки! Чистые ладошки!	

#### ВОСПИТАНИЕ В ИГРЕ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Сюжетно – ролевые игры.</b>			
Собираюсь в детский сад.	Семья.	Детский сад.	Семья.
<b>Дидактические игры.</b>			
Подбери по цвету, форме. «Угадай, что в мешочке»	Мозаика.	Чудесный мешочек. Кто что делает.	Где звенит колокольчик?

### Театрализованные игры.

Настольный театр «Репка»	Драматизация сказки «Репка»	Кукольный театр «Курочка Ряба»	
<b>Музыкально – дидактические игры.</b>			
Громко – тихо.	Громко – тихо.	Весело – грустно.	Весело – грустно.

#### **Труд.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уборка оборудования после игры с песком.</li> <li>- уборка участка от мусора.</li> <li>- сбор разлетевшихся от ветра бумаги, опавших веток.</li> <li>- поиск и сбор красивых по форме камешков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор выносного материала и игрушек перед уходом в группу.</li> <li>- приучать элементарным трудовым действиям: притирать игрушки .</li> <li>- сбор совочками песка вокруг песочницы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание камешков в песочнице, выделение их особенностей.</li> <li>- предложить погулять с куколками на участке.</li> <li>- детям помочь взрослым убирать с клумбы высохшие растения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уборка игрушек перед уходом на прогулку.</li> <li>- оказание помощи своим сверстникам при одевании на прогулку.</li> <li>- соберем листья и сделаем салют.</li> </ul>
---	--	---	--

#### **Безопасность**

Беседа о безопасности в группе.	Рассмотреть насекомых и поговорить о их вреде и пользе .	Закреплять представления детей о правилах дорожного движения.	Беседа о том, что наденет кукла, выходя на прогулку.
---------------------------------	--	---	--

#### **Непосредственно образовательная деятельность.**

##### **Познание – математика**

Понятия «один», «много». Сравнение совокупности предметов по количеству. Стр.17. Волчкова В.Н.	Сравнение совокупности предметов по количеству. Закрепление понятий «один», «много» и «столько же». Стр.29. Волчкова В.Н.	Понятия «столько же», «больше», «меньше». Стр.39. . Волчкова В.Н.	Понятия «столько же», «больше», «меньше». Стр.48. Волчкова В.Н.
--	---	---	---

##### **Познавательное развитие.**

Безопасность в нашей группе. Стр.13. Волчкова В.Н.	Игрушки, которые живут в нашей группе. Стр.24. . Волчкова В.Н.	Труд помощника воспитателя. Стр. 34. . Волчкова В.Н.	Учимся общаться друг с другом. Стр.44. Волчкова В.Н.
--	--	--	--

##### **Коммуникация**

От шалости до беды – один шаг. Стр.15. Волчкова В.Н.	Музыкальные игрушки. Стр.27. . Волчкова В.Н.	Кто у нас в группе трудолюбивый. Стр.37. . Волчкова В.Н.	Как лисичка в бычком поссорилась. Стр.47. Волчкова В.Н.
--	--	--	---

##### **Художественное творчество**

Рисование «Наша красивая группа» Стр.18. Волчкова В.Н.	Рисование «Матрешки – крошки» Стр.30. Волчкова В.Н.	Рисование «Подарим красивые ведра». Стр.37. . Волчкова В.Н.	Рисование «Цыпленок и котенок подружились» Стр.49. Волчкова В.Н.
Лепка «Шустрые мячики» стр.18. . Волчкова В.Н.	Аппликация «Разные игрушки, в которые любим играть» стр. 31. Волчкова В.Н.	Лепка «Красивая лесенка» стр. 41. Волчкова В.Н.	Аппликация «Мы улыбаемся друг другу» стр. 50. Волчкова В.Н.

**Индивидуальная работа**

Повторить с отдельными детьми песенку «Жили у бабуси»	Беседа с детьми «Покажем Мишке наш уголок игрушек»	Вспомнить с отдельными детьми содержание сказок.	Повторить с отдельными детьми песенку «Жили у бабуси»
Учить называть количество: один и много.	Повторить с отдельными детьми потешку «Кисонька – мурысенька»	Беседа о том, как нужно общаться друг с другом.	Индив. задание «Похвали себя»
Поговорить о цветах предметов.	Оказание помощи в узнавании геометрических фигур - показать круг.	Обучение детей в ориентировке в пространстве.	Учить детей отвечать на вопросы взрослых и сверстников.

**Работа с родителями.**

Анкетное знакомство с родителями с целью выявления родительских установок в воспитании.	Оформление родительского уголка.	Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения детей младшего возраста»	Консультация для родителей «Воспитание самостоятельности в самообслуживании»
Привлечение родителей к оформлению игровых зон.	Оформление уголка «А это мы»	Оформление папки раскладушки «Посмотрите все на нас»	Индивидуальная консультация для родителей по вопросам воспитания детей.

# ОКТАБРЬ

## ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>1. Утренняя гимнастика</b>			
№ 5 стр.51 (Общеразвивающие упражнения в д/с) Буцинская П.П	№ 5стр.51. (Общеразвивающие упражнения в д/с) Буцинская П.П	№1стр. 54. (Общеразвивающие упражнения в д/с) Буцинская П.П	№1стр. 54 (Общеразвивающие упражнения в д/с) Буцинская П.П
<b>2. Дыхательная гимнастика</b>			
<p>1. «ЧАСИКИ» Стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторить 10—12 раз.</p> <p>2. «ТРУБАЧ» Сидя, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх. Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф-ф». Повторить 4—5 раз.</p> <p>3. «ПЕТУХ» Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны, а затем хлопать ими по бедрам. Выдыхая, произносить «ку-ка-ре-ку». Повторить 5—6 раз.</p> <p>4. «КАША КИПИТ» Сидя, одна рука лежит на животе, другая—на груди. Втягивая живот — вдох, выпячивая живот — выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить 3—4 раза.</p>	<p>1. «ЧАСИКИ» Стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторить 10—12 раз.</p> <p>2. «ТРУБАЧ» Сидя, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх. Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф-ф». Повторить 4—5 раз.</p> <p>3. «ПЕТУХ» Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны, а затем хлопать ими по бедрам. Выдыхая, произносить «ку-ка-ре-ку». Повторить 5—6 раз.</p> <p>4. «КАША КИПИТ» Сидя, одна рука лежит на животе, другая—на груди. Втягивая живот — вдох, выпячивая живот — выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить 3—4 раза.</p> <p>5. «ПАРОВОЗИК» Ходить по комнате, делая попеременные движения руками и приговаривая</p>	<p>1. «НА ТУРНИКЕ» Стоя, ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой. Поднять палку вверх, подняться на носки—вдох, палку опустить назад на лопатки—длинный выдох. Выдыхая, произносить «ф-ф-ф-ф-ф». Повторить 3—4 раза.</p> <p>2. «ШАГОМ МАРШ!» Стоя, гимнастическая палка в руках. Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага—вдох, на 6—8 шагов — выдох. Выдыхая, произносить «ти-ш-ш-ше». Повторять в течение 1,5 минуты.</p> <p>3. «НАСОС» Встать прямо, ноги вместе, руки опущены. Вдох, затем наклон туловища в сторону—выдох, руки скользят вдоль туловища, при этом громко произносить «с-с-с-с-с», «с-с-с-с». Повторить 6—8 наклонов в каждую сторону.</p> <p>4. «РЕГУЛИРОВЩИК» Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена</p>	<p>1. «НА ТУРНИКЕ» Стоя, ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой. Поднять палку вверх, подняться на носки—вдох, палку опустить назад на лопатки—длинный выдох. Выдыхая, произносить «ф-ф-ф-ф-ф». Повторить 3—4 раза.</p> <p>2. «ШАГОМ МАРШ!» Стоя, гимнастическая палка в руках. Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага—вдох, на 6—8 шагов — выдох. Выдыхая, произносить «ти-ш-ш-ше». Повторять в течение 1,5 минуты.</p> <p>3. «НАСОС» Встать прямо, ноги вместе, руки опущены. Вдох, затем наклон туловища в сторону—выдох, руки скользят вдоль туловища, при этом громко произносить «с-с-с-с-с», «с-с-с-с». Повторить 6—8 наклонов в каждую сторону.</p> <p>4. «РЕГУЛИРОВЩИК» Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена</p>

<p>5. «ПАРОВОЗИК» Ходить по комнате, делая попеременные движения руками и приговаривая «чух-чух-чух». Повторять в течение 20—30 секунд.</p>	<p>«чух-чух-чух». Повторять в течение 20—30 секунд.</p>	<p>в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и во время удлиненного выдоха произносить «р-р-р-р-р». Повторить 5—6 раз. 5. «ЛЕТЯТ МЯЧИ» Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперед. Произносить, выдыхая, длительное «у-х-х-х-х». Повторить 5—6 раз.</p>	<p>в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и во время удлиненного выдоха произносить «р-р-р-р-р». Повторить 5—6 раз. 5. «ЛЕТЯТ МЯЧИ» Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперед. Произносить, выдыхая, длительное «у-х-х-х-х». Повторить 5—6 раз.</p>
<p><b>3. Пальчиковая гимнастика.</b></p>			
<p>1. Флажок (большой палец вытянуть вверх, остальные соединить вместе). 2. Птички (поочередно большой палец соединяется с остальными). 3. Гнездо (соединить обе руки в виде чаши, пальцы плотно сжать). 4. Цветок (пальцы разъединены). 5. Корни растения (прижать корни - руки тыльной стороной друг к другу, опустить пальцы вниз).</p>	<p>Мы капусту рубим, рубим, Мы морковку трем, трем, Мы капусту солим, солим, А потом жмем, жмем.</p>	<p>1. Флажок (большой палец вытянуть вверх, остальные соединить вместе). 2. Птички (поочередно большой палец соединяется с остальными). 3. Гнездо (соединить обе руки в виде чаши, пальцы плотно сжать). 4. Цветок ( пальцы разъединены). 5. Корни растения (прижать корни - руки тыльной стороной друг к другу, опустить пальцы вниз).</p>	<p>Мы капусту рубим, рубим, Мы морковку трем, трем, Мы капусту солим, солим, А потом жмем, жмем</p>
<p><b>4. Гимнастика после сна.</b></p>			
<p>1Разминочные упражнения в постели: - самомассаж. - поглаживание руки от кистей вверх; - растирание ладоней, снятие и надевание браслета; - дети потирают глаза, брови, нос и уши. - дети гримасничают языком, губами, улыбаются. - поглаживают ноги , похлопывают. - круговыми движениями поглаживают живот; - отбрасывают одеяло и закрываются одеялом (2-3 раза).</p>	<p>1Разминочные упражнения в постели: - самомассаж. - поглаживание руки от кистей вверх; - растирание ладоней, снятие и надевание браслета; - дети потирают глаза, брови, нос и уши. - дети гримасничают языком, губами, улыбаются. - поглаживают ноги , похлопывают. - круговыми движениями поглаживают живот; - отбрасывают одеяло и закрываются одеялом (2-3 раза).</p>		
<p>«Солнечные зайчики»)</p>	<p>Общеразвивающие упражнения (убрать из-под головы подушку, одеяло</p>		

<p>Встало солнышко с утра          Детям тоже встать пора!          Ручки к солнышку протянем,          С лучиками поиграем.          Вдруг сквозь наши пальчики          К нам прискачут зайчики.          Солнечные, не простые,          Зато скажут как живые:          По лобик к височкам,          По носику, по щечкам          По плечикам, по шейке,          И даже по коленкам!          Ладонками мы хлопали          И зайчиков хватали,          Но к солнышку лучистому          Зайчишки ускакали!</p>	<p>Соединяем кончики пальцев рук, изображая шар, поднимаем руки вверх.          Разводим руки в стороны.          Руки поднимаем вверх, вращаем кистями «фонарики», смотрим на руки.          Смотрим сквозь пальцы, слегка касаясь ладошками лица.          Изображаем зайчиков: руки в кулачки, указательный и средний пальцы вверх - ушки, пошевелим «ушками».          Легко постукиваем кончиками пальцев          Хлопаем в ладошки, хватательные движения          Руки поднимаем вверх, пальчики «растопыриваем», вращаем кистями.</p>	<p>откинуть):          - И.п.: Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Спокойно сделать глубокий вдох-выдох(3-4 раза);          - И.п.: Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Потянуться, как котятка, руки вверх(3-4 раза);          И.п.: Лёжа на спине. Повернуться на правый бок, лечь на спину, повернуться на левый бок, руки вверх(3-4 раза);          - И.п.: Лёжа на спине, руки под головой. Протянуть правую ногу пяткой вперёд, носок на себя. Тоже левой ногой(3-4 раза);          - И.п.: Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, вернуться в исходное положение(3-4 раза);          - И.п.: Лежа на спине. Упражнение «Велосипед»</p>	
<p>3.Пробежка по дорожкам здоровья: весёлые ноги идут по дороге; ловкие ноги идут по дороге; забавные, озорные, ноги идут по дороге.</p>	<p>3.Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам.</p>	<p>3. Пробежка по дорожкам здоровья: весёлые ноги идут по дороге; ловкие ноги идут по дороге; забавные, озорные, ноги идут по дороге.</p>	<p>3.Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам.</p>
<p><b>5. Спортивные игры и упражнения, п/игры</b></p>			
<p>Догони мячик.</p>	<p>Подпрыгни выше.</p>	<p>Солнышко и дождик.</p>	<p>Пузырь.</p>

## 6. Физкультурные занятия.

### 7. Физминутка

Заинька, попляши, Серенький попляши. Кружком, бочком повернись! покружиться Заинька, топни ножкой, Серенький, топни ножкой! ногой Кружком, бочком повернись! Заинька, бей в ладоши! Серенький, бей в ладоши! ладоши Кружком, бочком повернись. покружиться.	топнуть  покружиться  похлопать в	Облако. Беленькое облако Поднялось над крышей Устремилось облако Выше, выше, выше плавные покачивания  сторону Ветер это облако Зацепил за кручу. Превратилось облако в грозовую тучу. вниз большой	Округленные руки перед собой Поднять руки над головой  Подтянуться руками вверх;  руками над головой из стороны в  Руками описать через стороны  круг и опустить их; присесть.
---	---	--	---

### 8. Приобщение к гигиенической культуре

Продолжать учить мыть аккуратно лицо и руки, правильно пользоваться полотенцем.	Учить ласково и приветливо здороваться и прощаться со взрослыми.	Продолжать учить умываться самостоятельно, правильно пользоваться полотенцем.	Учить сухо вытираться после умывания и вешать полотенце на место.
--	--	---	---

### 9. Закаливание

Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни. Умывание прохладной водой.	Контрастные воздушные ванны. Проветривание группы, спальни.	Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни.	Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни.
--	--	--	--

## ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>1. Занятия по изобразительной деятельности.</b>			
<b>2. Самостоятельная творческая деятельность</b>			
Рисование карандашами осенних листьев.	Раскрашивание раскрасок карандашами.	Лепка овощей круглой формы из пластилина.	Д/и «Найди что – нибудь круглое». Игра со строительным материалом.

Рисование палочками на прогулке кругов разной величины.	Рассматривание иллюстраций «Овощи»	Рассказывание сказки «Курочка Ряба».	
<b>3. Музыкальные занятия.</b>			
<b>4. Музыкально – театрализованные игры.</b>			
<b>Угадай, где звенит.</b>	<b>«Зверята»</b>	<b>Громко – тихо.</b>	<b>Прятки»</b>
<b>5. Праздники и развлечения</b>			
Просмотр мультфильмов	Праздник «Что нам осень принесла».	Вечер отгадывания загадок.	Настольный театр «Волк и козлята»
Настольный театр «Репка»		Настольный театр «Курочка Ряба»	
<b>6. Конструирование</b>			
Построим из кубиков лавочки для наших кукол.	Построим диванчик для мишек.	Широкие и узкие дорожки.	Широкие и узкие дорожки.

### НОД «Художественное творчество»

Рисование «Мы идем знакомиться с соседями» Стр.59. Волчкова В.Н.	Рисование «Осень» Стр.68. Волчкова В.Н.	Рисование «Что за яблочко? Оно соку спелого полно». Стр.77. Волчкова В.Н.	Рисование «Однажды хозяйка с базара пришла» Стр.85. Волчкова В.Н.
Лепка «Угостим оладушками» стр.60. Волчкова В.Н.	Коллективная аппликация «Падают, падают листья» стр. 69. Волчкова В.Н.	Лепка «Консервируем фрукты» стр. 77. Волчкова В.Н.	Аппликация «Папа дома, мамы нет. Папе кто подаст обед?» стр. 86. Волчкова В.Н.

### ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

#### Чтение художественной литературы

Чтение песенок, потешек «Сорока – сорока», «Огуречик».	Чтение сказки «У страха глаза велики».	Заучивание стихотворения «Ветер по морю гуляет». Ветер по морю гуляет, И кораблик подгоняет, На раздутых парусах.	Чтение стихотворения Скажите, почему мой друг Спит без подушки, ест без рук, Зимой без валенок гуляет, А если рад – хвостом виляет?
Чтение потешки - Собака, что лаешь? - Волков пугаю. - Собака, что хвост поджала? - Волков боюсь.	Разучивание пальчиковой гимнастики - Рыбки плавали, ныряли В чистой свеженькой воде. То сожмутся, разожмутся, То зароятся в песке.	Чтение потешки Люли, люли, люлюшки, Прилетели гулюшки, Гули гуливают, Саша засыпает.	Разучивание стихотворения Заливаю в бак бензин, я поеду не один, Приглашаю всех гостей, приглашаю всех детей, Быть шофером нелегко, мы поедем далеко.

**Звуковая культура речи.**

Игра- звукоподражание" Как кричит собачка и кошечка?"		Заучивание потешки За,за,за , За-за-за Вот рогатая коза.	
---	--	---	--

**Для заучивания наизусть.**

Огуречик, огуречик, Не ходи на тот конечик. Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет.	Петушок, петушок, Подари мне гребешок. Ну, пожалуйста, прошу, Я кудряшки расчесу.	Творятся в мире чудеса – Сегодня днем я встретил пса! Красивого, огромного, Совсем – совсем бездомного! И я привел его домой, Кормил вареной колбасой, Теперь мы с ним играем: И прыгаем, и лаем!	Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей, Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: Чик – чирик!
Воробей, чего ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь? - Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки.	- Здравствуй, киса! Как дела? Что же ты от нас ушла? - не могу я с вами жить, Хвостик негде положить, Ходите, зеваете, На хвостик наступаете.	Машина, машина моя, Работаю ловко педалями я, Машину веду у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду.	Пекарь, пекарь, из муки Испеки нам колобки, Да сушки – Ванюшке, Да баранки – Танюшке, Да бублики – Гришке, Да крендель- Иришке.
Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком – Пусть бегут к тебе.	Дождик, дождик, Кап, кап, кап, Мокрые дорожки. Все равно пойдем гулять, Наденем сапожки.	Чтоб тебе помочь Путь пройти опасный, Горят и день, и ночь, Зеленый, желтый, красный.	

**НОД «Коммуникация»**

Знакомим куклу Дашу с нашей группой. Стр.56. Волчкова В.Н.	Любуемся красотой осени. Стр.65. Волчкова В.Н	Расскажи о фруктах. Стр.74. Волчкова В.Н.	Что растет на огороде. Стр.83. Волчкова В.Н.
--	---	---	--

**«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Наблюдения</b>			
Наблюдение за небом (чистое, голубое, тучи на небе).	Наблюдения за неживой природой (дождливых дней больше, чем солнечных, стало	Наблюдения за ветром.	Наблюдения за птицами (собираются в стаи и улетают в теплые края, только остаются

	холоднее)		воробьи и голуби, они не боятся холода)
Наблюдение за деревьями.	Ввести понятие «листопад». Всю землю покрыли листья. Обратит внимание, что одни листья сразу падают на землю, другие падают и кружатся медленно.	Наблюдения за тем, куда прячутся насекомые. ( паук – в пень, бабочки – под кору деревьев, пчелки – в дупло, жуки – в кору).	Наблюдение за погодой. (Какая погода? Есть ли солнце? Тепло ли? Как одеваются люди?)
Наблюдение за птицами на участке, учить различать и называть части тела птиц.	Наблюдение за транспортом, проезжающих мимо детского сада, учить различать виды транспорта и называть их.	Наблюдение за кошкой - расширять представления о внешнем виде, поведении.	Наблюдение за птицами- расширить представление о птицах, обратит внимание на особенности поведения птиц.
Наблюдение за собакой - расширять представления о внешнем виде, поведении.	Экскурсия к проезжей части дороги и наблюдение за транспортом.	Рассматривание осеннего дерева, познакомить с характерными особенностями осенних листьев.	Наблюдение за небом и беседа: Есть ли облака на небе? Почему потемнело? Что гремит? Что сделал дождь?
Наблюдение за погодой, отметить изменения в природе.	Беседа о грузовом транспорте, учить различать грузовой транспорт по внешнему виду.	наблюдение за трудом дворника – воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь.	Продолжать наблюдения за работой дворника, учить уважать труд взрослых.
Опыт по наблюдению за ветром (почему качаются деревья, почему вертятся вертушки)	Наблюдение за небом познакомить с понятиями «облако» и «туча», рассмотреть особенности облаков осенью.	Наблюдения за птицами (собираются в стаи и улетают в теплые края, только остаются воробьи и голуби, они не боятся холода)	Наблюдение за дождем (струйки воды бегут по стеклам, стуча по окнам, на дорогах лужи)
Рассматривание картины «Собака со щенятами»	Наблюдение за щенком.	Беседа «Как мы одеваемся осенью»	Чтение стихотворений о собаке.
<b>Трудовая деятельность</b>			
Сбор осенних листьев. Кормление птиц крошками хлеба вместе с детьми.	Уборка участка, веранды.	Совместно с воспитателем учиться ухаживать за комнатными растениями.	Предложить найти на участке самый большой и самый маленький листок и сплести из них венки на земле.
<b>Дидактические игры</b>			
И/у «Где спряталась рыбка»	Д/и «Кто что делает?»	П/и «Лохматый пес»	Д/и «Найди то, что назову»

### **НОД «Познавательное развитие».**

Знакомимся со всеми в детском саду. Стр.54 -55. Волчкова В.Н.	«Осень золотая» Стр.62. Волчкова В.Н.	Что можно приготовить из овощей. Стр.82. Волчкова В.Н.	«Чудо – овощи». Стр.81. Волчкова В.Н.
---	---------------------------------------	--	---------------------------------------

**ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»****Социализация**

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Формировать навыки общения с близкими малышу людьми (бабушка, дедушка, брат, сестра)	Экскурсия по детскому саду (познакомить с его расположением, с названием)	Составление рассказа «Моя семья»	Беседа «Дом, в котором мы живем»
Беседа «У нас в гостях бабушка».	Беседа «Каждой вещи свое место»	Рассмотреть альбом «Моя семья»	Познакомить с терминами «квартира», «адрес».

**ВОСПИТАНИЕ В ИГРЕ**

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Сюжетно – ролевые игры.</b>			
Наш семейный уголок.	«Семья»	«Детский сад»	«Квартира»
<b>Дидактические игры</b>			
Чего не хватает	Покажи правильно	Сложи картинку	Чудесный мешочек
<b>Театрализованные игры</b>			
Игры с пальчиками.	Драматизация сказки «Теремок»	Чтение песенок, потешек.	
<b>Музыкально – дидактические игры</b>			
	Весело – грустно.	Громко – тихо.	

**ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ**

<b>СПЕКТАКЛЬ ИГРУШЕК</b>	<b>КТО К НАМ ПРИШЕЛ?</b>	<b>СОБЕРИ КАРТИНКУ</b>	<b>ЧТО В МЕШКЕ</b>
<b>Труд.</b>			
Предложить покормить птичек хлебными крошками.	Предложить детям самостоятельно убрать игрушки.	Предложить подмести веранду.	Посильная помощь дворнику в уборке территории участка.
Уборка сухих веток на участке.	Показать детям, как правильно размещать одежду на стульчиках, снимать носочки.	Обрезание сломанных веток у деревьев. Взрыхление земли граблями.	

**Безопасность**

Обучение безопасному поведению в группе: не толкаться, не отбирать игрушки.	Правила безопасного поведения во время выхода на прогулку.	Наблюдая за кошкой, приходящей на участок, предупредить, что ее нельзя трогать, т.к. она чужая.	
---	--	---	--

## Непосредственно образовательная деятельность.

### Коммуникация

Знакомим куклу Дашу с нашей группой. Стр.56. Волчкова В.Н.	Любуемся красотой осени. Стр.65. Волчкова В.Н.	Расскажи о фруктах. Стр.74. Волчкова В.Н.	Что растет на огороде. Стр.83. Волчкова В.Н.
--	--	---	--

### Познавательное развитие.

Знакомимся со всеми в детском саду. Стр.54 -55. Волчкова В.Н.	«Осень золотая» Стр.62. Волчкова В.Н.	Что можно приготовить из овощей. Стр.82. Волчкова В.Н.	«Чудо – овощи». Стр.81. Волчкова В.Н.
---	---------------------------------------	--	---------------------------------------

### Математика.

Закрепление понятий «один, много, больше, меньше». Стр.58. Волчкова В.Н.	Свойства предметов. Счет до 2. Стр.66. Волчкова В.Н.	Счет до двух. Цифры 1,2. Стр.75. Волчкова В.Н.	Круг. Свойства круга. Стр.84. Волчкова В.Н.
--	--	--	---

### Художественное творчество

Рисование «Мы идем знакомиться с соседями» Стр.59. Волчкова В.Н.	Рисование «Осень» Стр.68. Волчкова В.Н.	Рисование «Что за яблочко? Оно соку спелого полно». Стр.77. Волчкова В.Н.	Рисование «Однажды хозяйка с базара пришла» Стр.85. Волчкова В.Н.
Лепка «Угостим оладушками» стр.60. Волчкова В.Н.	Коллективная аппликация «Падают, падают листья» стр. 69. Волчкова В.Н.	Лепка «Консервируем фрукты» стр. 77. Волчкова В.Н.	Аппликация «Папа дома, мамы нет. Папе кто подаст обед?» стр. 86. Волчкова В.Н.

### Индивидуальная работа

Повторение стихотворений А.Барто из цикла «Игрушки»	Беседа о том, что они видели по дороге в детский сад.	Беседа по ознакомлению с помещениями детского сада.	Повторить стихотворение об осени.
Д/и «Как вас зовут»	Предложить вспомнить свой адрес.	Повторить слова песни об осени.	Рассмотреть кубики разного цвета и разной формы.
Д/и «Что лишнее» (по цвету)			

### VII. Работа с родителями.

Консультация в родительский уголок «Кризис трех лет»	Индивидуальные беседы с родителями об интересующих их вопросах по воспитанию детей.	Оказание помощи родителей в оформлении группового участка.	Оказание помощи родителей в оформлении игровых зон.
--	---	--	---

# НОЯБРЬ

## ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>1. Утренняя гимнастика</b>			
№ 1 стр.61. (Общеразвивающие упражнения в д/с) Буцинская П.П	№ 2стр.61. (Общеразвивающие упражнения в д/с Буцинская П.П	№3 стр. 62. (Общеразвивающие упражнения в д/с) Буцинская П.П	№4стр.62. (Общеразвивающие упражнения в д/с) Буцинская П.П
<b>2. Дыхательная гимнастика</b>			
<p>1.«ЛЕТЯТ МЯЧИ» Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперед. Произносить, выдыхая, длительное «у-х-х-х-х». Повторить 5—6 раз.</p> <p>2. . «ВЫРАСТИ БОЛЬШОЙ» Встать прямо, ноги вместе, поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки—вдох, опустить руки-вниз, опуститься на всю ступню — выдох. Выдыхая, произносить «у-х-х-х-х». Повторить 4—5 раз.</p> <p>3. «ЛЫЖНИК» Имитация ходьбы на лыжах в течение 1,5—2 минут. На выдохе произносить «м-м-м-м-м».</p> <p>4. «МАЯТНИК» Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в стороны. При наклоне—выдох, произносить «т-у-у-х-х». Повторить 3—4 наклона в каждую сторону.</p> <p>5. «ГУСИ ЛЕТЯТ» Медленная ходьба в течение 1—2 минут. Поднимать</p>	<p>1. «ЛЕТЯТ МЯЧИ» Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперед. Произносить, выдыхая, длительное «у-х-х-х-х». Повторить 5—6 раз.</p> <p>2. . «ВЫРАСТИ БОЛЬШОЙ» Встать прямо, ноги вместе, поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки—вдох, опустить руки-вниз, опуститься на всю ступню — выдох. Выдыхая, произносить «у-х-х-х-х». Повторить 4—5 раз.</p> <p>3.. «ЛЫЖНИК» Имитация ходьбы на лыжах в течение 1,5—2 минут. На выдохе произносить «м-м-м-м-м».</p> <p>4. «МАЯТНИК» Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в стороны. При наклоне—выдох, произносить «т-у-у-х-х». Повторить 3—4 наклона в каждую сторону.</p> <p>5. «ГУСИ ЛЕТЯТ» Медленная</p>	<p>1. «Петушок».Стоя, руки опущены, ноги слегка расставлены. Руки поднимаем в стороны, после чего резко хлопаем ими по бедрам. Выдыхаем, произнося «ку-ка-ре-ку». Повторяем 5-6 раз.</p> <p>2. «Каша кипит». Садимся на пол, одна рука лежит на груди, другая - на животе. Вдох - втягиваем живот, выдох - выпячиваем живот, громко произнося «ф-ф-ф». Повторяем упражнение 3-4 раза.</p> <p>3. «Насос». Исходное положение - стоя, руки опущены, ноги вместе. Делаем глубокий вдох, после чего – наклоняем туловище в сторону – выдох, громко произнося «с-с-с». Делаем в каждую сторону по 6-8 наклонов</p>	<p>1. «Петушок».Стоя, руки опущены, ноги слегка расставлены. Руки поднимаем в стороны, после чего резко хлопаем ими по бедрам. Выдыхаем, произнося «ку-ка-ре-ку». Повторяем 5-6 раз.</p> <p>2. «Каша кипит». Садимся на пол, одна рука лежит на груди, другая - на животе. Вдох - втягиваем живот, выдох - выпячиваем живот, громко произнося «ф-ф-ф». Повторяем упражнение 3-4 раза.</p> <p>3. «Насос». Исходное положение - стоя, руки опущены, ноги вместе. Делаем глубокий вдох, после чего – наклоняем туловище в сторону – выдох, громко произнося «с-с-с». Делаем в каждую сторону по 6-8 наклонов</p>

<p>руки в стороны — вдох, руки вниз—выдох, произносить «г-у-у у-у».</p> <p>6. «СЕМАФОР»</p> <p>Сидя, ноги сдвинуты вместе.</p> <p>Поднимать руки в стороны—вдох, медленно опускать вниз—длительный выдох, произносить «с-с-с-с-с».</p> <p>Повторить 3—4 раза.</p>	<p>ходьба в течение 1—2 минут.</p> <p>Поднимать руки в стороны — вдох, руки вниз—выдох, произносить «г-у-у у-у».</p> <p>6. «СЕМАФОР»</p> <p>Сидя, ноги сдвинуты вместе.</p> <p>Поднимать руки в стороны—вдох, медленно опускать вниз—длительный выдох, произносить «с-с-с-с-с». Повторить 3—4 раза.</p>	<p>4. «Паровозик». Ходим по комнате, делая руками попеременные движения и приговаривая при этом «чух-чух-чух». Повторяем на протяжении 20-30 секунд.</p> <p>5. «Расту большой».</p> <p>Становимся прямо, ноги вместе, руки подняты вверх. Вдох – становимся на носки, хорошо потягиваемся, выдох – опускаем руки вниз, опускаемся на всю ступню. Выдыхая, произносим «у-х-х». Повторяем упражнение 4-5 раз.</p>	<p>4. «Паровозик». Ходим по комнате, делая руками попеременные движения и приговаривая при этом «чух-чух-чух». Повторяем на протяжении 20-30 секунд.</p> <p>5. «Расту большой».</p> <p>Становимся прямо, ноги вместе, руки подняты вверх. Вдох – становимся на носки, хорошо потягиваемся, выдох – опускаем руки вниз, опускаемся на всю ступню. Выдыхая, произносим «у-х-х». Повторяем упражнение 4-5 раз.</p>
---	---	---	---

### 3. Пальчиковая гимнастика.

<p>1. Флажок (большой палец вытянуть вверх, остальные соединить вместе).</p> <p>2. Птички (поочередно большой палец соединяется с остальными).</p> <p>3. Гнездо (соединить обе руки в виде чаши, пальцы плотно сжать).</p> <p>4. Цветок (то же, но пальцы разъединены).</p> <p>5. Корни растения (прижать корни - руки тыльной стороной друг к другу, опустить пальцы вниз).</p> <p><b>Потешка "ЭТОТ ПАЛЬЧИК"</b></p> <p>Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папочка, Этот пальчик - мамочка, Этот пальчик - я,</p>	<p>1. Флажок (большой палец вытянуть вверх, остальные соединить вместе).</p> <p>2. Птички (поочередно большой палец соединяется с остальными).</p> <p>3. Гнездо (соединить обе руки в виде чаши, пальцы плотно сжать).</p> <p>4. Цветок (то же, но пальцы разъединены).</p> <p>5. Корни растения (прижать корни - руки тыльной стороной друг к другу, опустить пальцы вниз).</p> <p><b>Потешка "ЭТОТ ПАЛЬЧИК"</b></p> <p>Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папочка, Этот пальчик - мамочка, Этот пальчик - я,</p>	<p>1. Пчела (указательным пальцем правой, а затем и левой руки вращать вокруг).</p> <p>2. Пчелы (то же упражнение выполняется двумя руками).</p> <p>3. Лодочка (концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв их).</p> <p>4. Солнечные лучи (скрестить пальцы, поднять руки вверх, расставить пальцы).</p> <p>5. Пассажиры в автобусе (скрещенные пальцы обращены вниз, тыльные стороны рук вверх, большие пальцы вытянуты вверх).</p>	<p>1. Пчела (указательным пальцем правой, а затем и левой руки вращать вокруг).</p> <p>2. Пчелы (то же упражнение выполняется двумя руками).</p> <p>3. Лодочка (концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв их).</p> <p>4. Солнечные лучи (скрестить пальцы, поднять руки вверх, расставить пальцы).</p> <p>5. Пассажиры в автобусе (скрещенные пальцы обращены вниз, тыльные стороны рук вверх, большие пальцы вытянуты вверх).</p>
--	--	---	---

<p>Вот и вся моя семья.          Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.</p>	<p>Вот и вся моя семья.          Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.</p>	<p><b>Потешка "БРАТЪЯ"</b>          Этот пальчик хочет спать,          Этот пальчик - прыг в кровать!          Этот пальчик прикорнул,          Этот пальчик уж заснул.          Тише, пальчик, не шуми,          Братиков не разбуди ...          Встали пальчики, ура!          В детский сад идти пора.          Поднять левую руку ладонью к себе и в соответствии с текстом загибать правой рукой по очереди пальцы левой руки, начиная с мизинца. Затем обратиться к большому пальцу, разогнуть все пальчики.</p>	<p><b>Потешка "БРАТЪЯ"</b>          Этот пальчик хочет спать,          Этот пальчик - прыг в кровать!          Этот пальчик прикорнул,          Этот пальчик уж заснул.          Тише, пальчик, не шуми,          Братиков не разбуди ...          Встали пальчики, ура!          В детский сад идти пора.          Поднять левую руку ладонью к себе и в соответствии с текстом загибать правой рукой по очереди пальцы левой руки, начиная с мизинца. Затем обратиться к большому пальцу, разогнуть все пальчики.</p>
---	---	---	---

#### 4. Гимнастика после сна.

<p>1 Разминочные упражнения в постели:          - самомассаж.          - поглаживание руки от кистей вверх;          - растирание ладоней, снятие и надевание браслета;          - дети потирают глаза, брови, нос и уши.          - дети гримасничают языком, губами, улыбаются.          - поглаживают ноги , похлопывают.          - круговыми движениями поглаживают живот;          - отбрасывают одеяло и закрываются одеялом (2-3 раза).</p>	<p>1 Разминочные упражнения в постели:          - самомассаж.          - поглаживание руки от кистей вверх;          - растирание ладоней, снятие и надевание браслета;          - дети потирают глаза, брови, нос и уши.          - дети гримасничают языком, губами, улыбаются.          - поглаживают ноги , похлопывают.          - круговыми движениями поглаживают живот;          - отбрасывают одеяло и закрываются одеялом (2-3 раза).</p>
<p>«Мы проснулись»          (выполнять сидя на кровати, ноги по - турецки)          Наконец – то мы проснулись, Протирают глаза кулачками.          Сладко, сладко потянулись, Потягиваются.          Чтобы сон ушел, зевнули, Зевают.          Головой слегка трягнули. Покачивают головой из стороны в сторону.          Плечи поднимали, Поднимают плечи.          Ручками махали, Руки перед грудью, «ножницы».</p>	<p>1. Листопад          Падают, падают листья,          В нашем саду листопад. Взмахи руками.          Желтые, красные листья          По ветру вьются, летят. Повороты вокруг себя.</p>

<p>Коленки сгибали, К груди прижимали. Носочками подвигали, Ножками подрыгали. Не хотим мы больше спать Будем весело играть</p>	<p>Согнуть ноги в коленях. Обхватить руками ноги, прижать. Носки на себя, от себя поочередно. Вытянуть ноги, потрясти ими. Пальчиками или ладошками показать. Хлопки в ладоши.</p>	<p>2.«Вырастем большими». На счет «раз, два» подняться на носки, руки в стороны, вверх, ладонями вовнутрь, потянуться — глубокий вдох через нос; на счет «три, четыре» — руки вниз, сгибая ноги в коленях, наклониться вперед — выдох через рот. Повторить в медленном темпе 3-4раза.</p>	
<p>3.Пробежка по дорожкам здоровья: весёлые ноги идут по дороге; ловкие ноги идут по дороге; забавные, озорные, ноги идут по дороге.</p>	<p>3.Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам</p>	<p>3. .Пробежка по дорожкам здоровья: весёлые ноги идут по дороге; ловкие ноги идут по дороге; забавные, озорные, ноги идут по дороге.</p>	<p>3.Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам.</p>
<b>5. Спортивные игры и упражнения, п/игры</b>			
<b>Пробеги и не задень.</b>	<b>Лохматый пес.</b>	<b>Карусели.</b>	<b>Перепрыгни ручеек.</b>
<b>6. Физкультурные занятия.</b>			
<b>7. Физминутка</b>			
<p>Цок – цок – цок – стучу копытом. Ш – ш – ш – ш – как ветер я лечу. Все дороги мне открыты. Все увидеть я хочу.</p> <p>У – у – у – гуляет ветер. Капли падают дождя. Обжигает зноем солнце. Это лишь бодрит меня.</p>	<p>От зеленого причала оттолкнулся пароход встать Он шагнул назад вперед шаг назад А потом шагнул вперед шаг вперед И поплыл, поплыл по речке движения руками Набирая полный ход ходьба на месте.</p> <p>Раз, два - выше голова Три, четыре - руки, ноги шире Пять, шесть - тихо сесть.</p>		
<b>8. Приобщение к гигиенической культуре</b>			
<p>Учить своевременно пользоваться носовым платком. Воспитывать опрятность у детей,</p>	<p>Учить своевременно пользоваться носовым платком. Воспитывать опрятность у детей,</p>	<p>Приучать детей правильно сидеть за столом во время еды, аккуратно есть,</p>	<p>Приучать детей правильно сидеть за столом во время еды, аккуратно есть,</p>

учить следить за внешним видом.	учить следить за внешним видом.	тщательно, бесшумно пережевывать пищу.	тщательно, бесшумно пережевывать пищу.
Поощрять детей обращаться к воспитателям по имени - отчеству	Д/и «Для чего это нужно»	Д/у «Маша полощет рот водой»	
<b>9. Закаливание</b>			
Умывание прохладной водой. Проветривание группы, спальни.			

## ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>1. Занятия по изобразительной деятельности.</b>			
<b>2. Самостоятельная творческая деятельность</b>			
-предложить заполнить пластиковые бутылки горохом, фасолью, бобами. -предложить собрать и засушить листья, обращая внимание на разную их форму	- рассмотреть иллюстрации, открытки на тему «Цветы» - побуждать рисовать с помощью пальчиков	- самостоятельное экспериментирование детей с красками - предложить смастерить из спичечных коробок шкаф для гномика.	- организовать выставку картин с осенним пейзажем - сделать аппликацию из засушенных листьев
<b>3. Музыкальные занятия.</b>			
<b>4. Музыкально – театрализованные игры.</b>			
"Три медведя"		"Веселые птички"	
<b>5. Праздники и развлечения</b>			
Празднование дня рождения детей, родившихся осенью	Рассказывание сказки «Волк и козлята»	Просмотр мультфильмов	Вечер загадок и отгадок
<b>6. Конструирование</b>			
Мебель для матрешек	Ворота высокие и низкие	Ворота широкие и узкие	Постройка забора вокруг предмета
<b>НОД «Художественное творчество»</b>			
Рисование «Как белочка грибы к зиме сушила» Стр.96. Волчкова В.Н.	Рисование «Избушка трех медведей» Стр.105. Волчкова В.Н.	Рисование «Пойдем пасти животных на зеленый луг». Стр.116. Волчкова В.Н.	Рисование «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей» Стр.127. Волчкова В.Н.

Лепка «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем» стр.96. Волчкова В.Н.	Аппликация «Бедный зайчик заболел – ничего с утра не ел» стр. 106. Волчкова В.Н.	Лепка «Чашка для парного молока» стр. 116. Волчкова В.Н.	Аппликация «Вышла курочка - хохлатка» стр. 127. Волчкова В.Н.
---	--	--	---

## ОБЛАСТЬ « РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

### Ознакомление с художественной литературой

Чтение стихотворения Б.Заходера «Ежик»	Чтение сказки «Пых»	Чтение сказки «Два жадных медвежонка»	Рассказывание стиха К.Чуковского «Мойдодыр»
Заучивание стихотворения «Зайка серенький сидит»	Чтение стихотворения Е.Еремеева «Спать ложатся все»	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Ветрено, ветрено...»	

### Звуковая культура речи.

Иду, иду, иду, дружка себе найду Идем, идем ,дружка себе найдем Ай гу-гу,ай гу-гу Не кружися на лугу.		Да-да-да – бежит теплая во-да. Ди-ди-ди – видел я “Ну , пого-ди!” Ды-ды-ды – поют песенку дроз-ды. Ду-ду-ду – слышно дудочку в са-ду. Де-де-де – шапку не найду ниг-де.	
--	--	---	--

### Для заучивания наизусть.

Идет коза рогатая, Идет коза бодатая, За малыи ребятаи. Забодает, забодает.	Горит на солнышке флажок, Как будто я огонь зажег.	Тень – тень – потетень, В огороде – то плетень. В избе печка топится, Бабушка торопится: Она репу печет, По тарелочкам кладет.	Дождь, дождь, целый день Барабанит в стекла. Вся земля, вся земля От воды промокла.
Петя, Петенька, петух, Что за перья, что за пух! Разноцветный, весь цветной, И кричит как заводной: - Ку – ка – ре – ку!	Вышли мышки как – то раз Посмотреть,который час. Раз –два – три – четыре, Мыши дернули за гири. Вдруг раздался страшный звон – убежали мышки вон.	- Кар, - кричит ворона. – Кар! Ставь, соседка, самовар – р! Не жалей заварки! Принимай подарки!	Нарядились ножки В новые сапожки. Вы шагайте, ножки, Прямо по дорожке. Вы шагайте, топайте, По лужам не шлепайте,

			В грязь не заходите, Сапожки берегите.
--	--	--	---

### НОД «Коммуникация»

Сочиняем сказку. Стр.93. Волчкова В.Н.	Не ходи, козочка, в лес. Стр.103. Волчкова В.Н.	Кто как кричит? Стр. 113. Волчкова В.Н.	Цыпленок. Стр. 124. Волчкова В.Н.
---	--	--	--------------------------------------

### ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Наблюдения</b>			
Продолжать наблюдать за солнцем. За птицами (собираются в стаи и улетают в теплые края, воробьи и другие птицы остаются – они не боятся холода)	Наблюдение за ветром. (дует, деревья раскачиваются, гнутся ветки, летят листья)	Наблюдение за небом (чистое, голубое, серое, тучи на небе) Погода (дождливая, ненастная, солнечная, ветреная)	Начать знакомство со свойствами льда (лед хрупкий, тонкий, тает от тепла)
Рассматривание картинки с изображением ежика, учить отмечать особенности внешнего вида и поведения животного.	Наблюдение за дождем: показать простейшие связи между явлениями в природе.	Наблюдение за ветром, учить определять направление ветра, его силу.	Наблюдение за птицами, сравнение голубя и воробья.
Наблюдение за хмурой осенней погодой.	Наблюдение за птицами: учить различать больших и маленьких птиц. Отмечать характерные особенности их поведения и внешнего вида.	Наблюдение за воздухом: Что такое воздух? Кто –нибудь его видел? Почему мы его не видим? Как показать, что мы дышим?	Опыт: легкий – тяжелый, определение предметов по весу. Наблюдение за опавшими листьями.
Наблюдение за небом. Таким ли было небо летом? Что изменилось?	Наблюдение за кустарником: дать представление об основных частях кустарника, о том, что растения – живые существа, очень хрупкие и ранимые.	Наблюдение за состоянием погоды: учить отмечать изменения погоды, развивать внимание, наблюдательность.	Наблюдение за дождем из окна.
Вынести на улицу вертушки и обсудить, почему они вертятся и почему качаются деревья.	Опыт: Где теплее» (с улицы занести воду из лужи и сравнить с водой в группе)	Опыт: снег от тепла тает - взять снег в ладошку и смотреть, как он начнет таять.	Опыт «Наш язычок – наш помощник»
<b>Беседы</b>			
Чтение рассказа В.Бианки	Беседа «О жизни животных в лесу» с	Чтение стихотворения А. Толстого	Беседа «Что изменилось в нашей

«Холодно в лесу зимой»	рассматриванием иллюстраций	«Осень. Обсыпается наш бедный сад»	одежде»
<b>Трудовая деятельность</b>			
Сбор осенних листьев, уборка участка	Уборка веранды. Найти самый большой и самый маленький листок.	Уход за комнатными растениями (рыхление, протирание листьев, полив)	Рассматривание рыбки в аквариуме.
Рассматривание картин «Заяц»		Рассматривание иллюстраций с комнатными растениями.	
<b>Дидактические игры</b>			
Игровая ситуация «Колобок знакомится с дикими животными»	П/и «У медведя во бору»	Д/и «Кто как кричит»	П/и «Раздувайся, мой шар»

#### Познавательное развитие.

Идем в лес за грибами. Стр. 90. Волчкова В.Н.	Как дикие животные готовятся к зиме. Стр.101. Волчкова В.Н.	Домашние животные и их детеныши. Стр.112. Волчкова В.Н.	Домашние и дикие птицы. Стр.121-122. Волчкова В.Н.
---	---	---	--

#### ОБЛАСТЬ « СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

##### Социализация

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Учить правильно называть свое имя, фамилию, знать имена родителей, сестер и братьев. Сравнить себя с другими детьми и взрослыми.	Познакомить детей с трудом помощника воспитателя. Воспитывать уважение к труду взрослых, вызывать желание быть активными ее помощниками.	Рассмотреть альбом с фотографиями с изображением близких им взрослых людей. Индивидуальные беседы о бабушках.	Формировать первые представления о семье.

##### Воспитание в игре.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Сюжетно – ролевые игры.</b>			
В гостях у матрешки.	«Детский сад»	«Магазин»	«Семья»
<b>Дидактические игры</b>			
Найди фигуру	Собери овощи и фрукты	Мозаика	Сложи узор
<b>Театрализованные игры</b>			
Настольный театр «Репка»	Настольный театр «Курочка Ряба»	Инсценировка сказки "Колобок"	" Мы на сцене"

**Музыкально – дидактические игры**

«Что понравилось, возьми, принеси и назови»	"Громко-тихо"	"Угадай кто позвал?"	"Веселые зайчики"
---	---------------	----------------------	-------------------

**ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ**

<b>Чудесный сундучок</b>	<b>Что понравилось возьми и назови</b>	<b>Ищи свой дом</b>	<b>Мешочек впусти</b>
--------------------------	--	---------------------	-----------------------

**Труд.**

Посильная помощь взрослым в уборке участка.	Сгребание сухих листьев в кучу: учить пользоваться граблями.	Учить бережному отношению к книгам: показать, как можно отремонтировать книгу.	
---	--	--	--

**Безопасность**

Закрепить элементарные правила безопасности при приеме пищи.	Рассказать о правилах безопасного поведения при общении с животными.	Формировать знания о правилах дорожного движения.	
--	--	---	--

**Непосредственно образовательная деятельность.****Коммуникация**

Сочиняем сказку. Стр.93. Волчкова В.Н.	Не ходи, козочка, в лес. Стр.103. Волчкова В.Н.	Кто как кричит? Стр. 113. Волчкова В.Н.	Цыпленок. Стр. 124. Волчкова В.Н.
--	---	---	-----------------------------------

**Познавательное развитие.**

Идем в лес за грибами. Стр. 90. Волчкова В.Н.	Как дикие животные готовятся к зиме. Стр.101. Волчкова В.Н.	Домашние животные и их детеныши. Стр.112. Волчкова В.Н.	Домашние и дикие птицы. Стр.121 -122. Волчкова В.Н.
---	---	---	---

**Математика.**

Длиннее, короче. Стр. 94. Волчкова В.Н.	Шар и его свойства. Стр.104. Волчкова В.Н.	Знакомство с понятиями «шире – уже. Счет до 3». стр. 114. Волчкова В.Н.	Счет до 3. Знакомство с треугольником. Стр. 125. Волчкова В.Н.
---	--	---	--

**Художественное творчество**

Рисование «Как белочка грибы к зиме сушила» Стр.96. Волчкова В.Н.	Рисование «Избушка трех медведей» Стр.105. Волчкова В.Н.	Рисование «Пойдем пасти животных на зеленый луг». Стр.116. Волчкова В.Н.	Рисование «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей» Стр.127. Волчкова В.Н.
Лепка «Мы в лесок пойдем, мы	Аппликация «Бедный зайчик	Лепка «Чашка для парного	Аппликация «Вышла курочка -

грибок найдем» стр.96. Волчкова В.Н.	заболел – ничего с утра не ел» стр. 106. Волчкова В.Н.	молока» стр. 116. Волчкова В.Н.	хохлатка» стр. 127. Волчкова В.Н.
--------------------------------------	--	---------------------------------	-----------------------------------

### **Индивидуальная работа**

Повторить название домашних животных.	Повторить стихотворение о козе.	Заучить слова новогодней песни.	Повторить стихотворение об осени.
Д/и «Как зовут твоего друга»	Предложить вспомнить свой адрес.	Повторить слова песни об осени.	Д/и «Найди такой же»
Д/и «Что лишнее» (по цвету)			

### **VII. Работа с родителями.**

Общесадовое родительское собрание	Предложить родителям папку – передвижку «Расти здоровым, малыш!» по воспитанию здорового образа жизни.	Консультация для родителей «Гигиена и одежда детей».	Индивидуальные беседы с родителями по интересующим их вопросам.
-----------------------------------	--	--	---

# НОЯБРЬ

## ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>1. Утренняя гимнастика</b>			
№ 1 стр.61. (Общеразвивающие упражнения в д/с) Буцинская П.П	№ 2стр.61. (Общеразвивающие упражнения в д/с Буцинская П.П	№3 стр. 62. (Общеразвивающие упражнения в д/с) Буцинская П.П	№4стр.62. (Общеразвивающие упражнения в д/с) Буцинская П.П
<b>2. Дыхательная гимнастика</b>			
<p>1.«ЛЕТЯТ МЯЧИ» Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперед. Произносить, выдыхая, длительное «у-х-х-х-х». Повторить 5—6 раз.</p> <p>2. . «ВЫРАСТИ БОЛЬШОЙ» Встать прямо, ноги вместе, поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки—вдох, опустить руки-вниз, опуститься на всю ступню — выдох. Выдыхая, произносить «у-х-х-х-х». Повторить 4—5 раз.</p> <p>3. «ЛЫЖНИК» Имитация ходьбы на лыжах в течение 1,5—2 минут. На выдохе произносить «м-м-м-м-м».</p> <p>4. «МАЯТНИК» Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в стороны. При наклоне—выдох, произносить «т-у-у-у-х-х». Повторить 3—4 наклона в каждую сторону.</p> <p>5. «ГУСИ ЛЕТЯТ» Медленная ходьба в течение 1—2 минут. Поднимать</p>	<p>1. «ЛЕТЯТ МЯЧИ» Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперед. Произносить, выдыхая, длительное «у-х-х-х-х». Повторить 5—6 раз.</p> <p>2. . «ВЫРАСТИ БОЛЬШОЙ» Встать прямо, ноги вместе, поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки—вдох, опустить руки-вниз, опуститься на всю ступню — выдох. Выдыхая, произносить «у-х-х-х-х». Повторить 4—5 раз.</p> <p>3.. «ЛЫЖНИК» Имитация ходьбы на лыжах в течение 1,5—2 минут. На выдохе произносить «м-м-м-м-м».</p> <p>4. «МАЯТНИК» Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в стороны. При наклоне—выдох, произносить «т-у-у-у-х-х». Повторить 3—4 наклона в каждую сторону.</p> <p>5. «ГУСИ ЛЕТЯТ» Медленная</p>	<p>1. «Петушок».Стоя, руки опущены, ноги слегка расставлены. Руки поднимаем в стороны, после чего резко хлопаем ими по бедрам. Выдыхаем, произнося «ку-ка-ре-ку». Повторяем 5-6 раз.</p> <p>2. «Каша кипит». Садимся на пол, одна рука лежит на груди, другая - на животе. Вдох - втягиваем живот, выдох - выпячиваем живот, громко произнося «ф-ф-ф». Повторяем упражнение 3-4 раза.</p> <p>3. «Насос». Исходное положение - стоя, руки опущены, ноги вместе. Делаем глубокий вдох, после чего – наклоняем туловище в сторону – выдох, громко произнося «с-с-с». Делаем в каждую сторону по 6-8 наклонов</p>	<p>1. «Петушок».Стоя, руки опущены, ноги слегка расставлены. Руки поднимаем в стороны, после чего резко хлопаем ими по бедрам. Выдыхаем, произнося «ку-ка-ре-ку». Повторяем 5-6 раз.</p> <p>2. «Каша кипит». Садимся на пол, одна рука лежит на груди, другая - на животе. Вдох - втягиваем живот, выдох - выпячиваем живот, громко произнося «ф-ф-ф». Повторяем упражнение 3-4 раза.</p> <p>3. «Насос». Исходное положение - стоя, руки опущены, ноги вместе. Делаем глубокий вдох, после чего – наклоняем туловище в сторону – выдох, громко произнося «с-с-с». Делаем в каждую сторону по 6-8 наклонов</p> <p>4. «Паровозик». Ходим по комнате, делая руками попеременные движения и приговаривая при этом «чух-чух-чух». Повторяем на</p>

<p>руки в стороны — вдох, руки вниз—выдох, произносить «г-у-у у-у».</p> <p>6. «СЕМАФОР»</p> <p>Сидя, ноги сдвинуты вместе.</p> <p>Поднимать руки в стороны—вдох, медленно опускать вниз—длительный выдох, произносить «с-с-с-с-с».</p> <p>Повторить 3—4 раза.</p>	<p>ходьба в течение 1—2 минут.</p> <p>Поднимать руки в стороны — вдох, руки вниз—выдох, произносить «г-у-у у-у».</p> <p>6. «СЕМАФОР»</p> <p>Сидя, ноги сдвинуты вместе.</p> <p>Поднимать руки в стороны—вдох, медленно опускать вниз—длительный выдох, произносить «с-с-с-с-с». Повторить 3—4 раза.</p>	<p>4. «Паровозик». Ходим по комнате, делая руками попеременные движения и приговаривая при этом «чух-чух-чух». Повторяем на протяжении 20-30 секунд.</p> <p>5. «Расту большой».</p> <p>Становимся прямо, ноги вместе, руки подняты вверх. Вдох – становимся на носки, хорошо потягиваемся, выдох – опускаем руки вниз, опускаемся на всю ступню. Выдыхая, произносим «у-х-х». Повторяем упражнение 4-5 раз.</p>	<p>протяжении 20-30 секунд.</p> <p>5. «Расту большой». Становимся прямо, ноги вместе, руки подняты вверх. Вдох – становимся на носки, хорошо потягиваемся, выдох – опускаем руки вниз, опускаемся на всю ступню. Выдыхая, произносим «у-х-х». Повторяем упражнение 4-5 раз.</p>
---	---	---	---

### 3. Пальчиковая гимнастика.

<p>1. Флажок (большой палец вытянуть вверх, остальные соединить вместе).</p> <p>2. Птички (поочередно большой палец соединяется с остальными).</p> <p>3. Гнездо (соединить обе руки в виде чаши, пальцы плотно сжать).</p> <p>4. Цветок (то же, но пальцы разъединены).</p> <p>5. Корни растения (прижать корни - руки тыльной стороной друг к другу, опустить пальцы вниз).</p> <p><b>Потешка "ЭТОТ ПАЛЬЧИК"</b></p> <p>Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папочка, Этот пальчик - мамочка, Этот пальчик - я,</p>	<p>1. Флажок (большой палец вытянуть вверх, остальные соединить вместе).</p> <p>2. Птички (поочередно большой палец соединяется с остальными).</p> <p>3. Гнездо (соединить обе руки в виде чаши, пальцы плотно сжать).</p> <p>4. Цветок (то же, но пальцы разъединены).</p> <p>5. Корни растения (прижать корни - руки тыльной стороной друг к другу, опустить пальцы вниз).</p> <p><b>Потешка "ЭТОТ ПАЛЬЧИК"</b></p> <p>Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папочка, Этот пальчик - мамочка, Этот пальчик - я,</p>	<p>1. Пчела (указательным пальцем правой, а затем и левой руки вращать вокруг).</p> <p>2. Пчелы (то же упражнение выполняется двумя руками).</p> <p>3. Лодочка (концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв их).</p> <p>4. Солнечные лучи (скрестить пальцы, поднять руки вверх, расставить пальцы).</p> <p>5. Пассажиры в автобусе (скрещенные пальцы обращены вниз, тыльные стороны рук вверх, большие пальцы вытянуты вверх).</p>	<p>1. Пчела (указательным пальцем правой, а затем и левой руки вращать вокруг).</p> <p>2. Пчелы (то же упражнение выполняется двумя руками).</p> <p>3. Лодочка (концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв их).</p> <p>4. Солнечные лучи (скрестить пальцы, поднять руки вверх, расставить пальцы).</p> <p>5. Пассажиры в автобусе (скрещенные пальцы обращены вниз, тыльные стороны рук вверх, большие пальцы вытянуты вверх).</p> <p><b>Потешка "БРАТЯ"</b></p>
--	--	---	---

<p>Вот и вся моя семья.          Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.</p>	<p>Вот и вся моя семья.          Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.</p>	<p><b>Потешка "БРАТЬЯ"</b>          Этот пальчик хочет спать,          Этот пальчик - прыг в кровать!          Этот пальчик прикорнул,          Этот пальчик уж заснул.          Тише, пальчик, не шуми,          Братиков не разбуди ...          Встали пальчики, ура!          В детский сад идти пора.          Поднять левую руку ладонью к себе и в соответствии с текстом загибать правой рукой по очереди пальцы левой руки, начиная с мизинца. Затем обратиться к большому пальцу, разогнуть все пальчики.</p>	<p>Этот пальчик хочет спать,          Этот пальчик - прыг в кровать!          Этот пальчик прикорнул,          Этот пальчик уж заснул.          Тише, пальчик, не шуми,          Братиков не разбуди ...          Встали пальчики, ура!          В детский сад идти пора.          Поднять левую руку ладонью к себе и в соответствии с текстом загибать правой рукой по очереди пальцы левой руки, начиная с мизинца. Затем обратиться к большому пальцу, разогнуть все пальчики.</p>
---	---	---	--

#### 4. Гимнастика после сна.

<p>1Разминочные упражнения в постели:          - самомассаж.          - поглаживание руки от кистей вверх;          - растирание ладоней, снятие и надевание браслета;          - дети потирают глаза, брови, нос и уши.          - дети гримасничают языком, губами, улыбаются.          - поглаживают ноги , похлопывают.          - круговыми движениями поглаживают живот;          - отбрасывают одеяло и закрываются одеялом (2-3 раза).</p>	<p>1Разминочные упражнения в постели:          - самомассаж.          - поглаживание руки от кистей вверх;          - растирание ладоней, снятие и надевание браслета;          - дети потирают глаза, брови, нос и уши.          - дети гримасничают языком, губами, улыбаются.          - поглаживают ноги , похлопывают.          - круговыми движениями поглаживают живот;          - отбрасывают одеяло и закрываются одеялом (2-3 раза).</p>
<p>«Мы проснулись»          (выполнять сидя на кровати, ноги по - турецки)          Наконец – то мы проснулись,Протирают глаза кулачками.          Сладко, сладко потянулись, Потягиваются.          Чтобы сон ушел, зевнули, Зевают.          Головой слегка трягнули. Покачивают головой из стороны в сторону.          Плечи поднимали, Поднимают плечи.          Ручками махали, Руки перед грудью, «ножницы».</p>	<p>2. Листопад          Падают, падают листья,          В нашем саду листопад. Взмахи руками.          Желтые, красные листья          По ветру вьются, летят. Повороты вокруг себя.</p>



		пережевывать пищу.	
Поощрять детей обращаться к воспитателям по имени - отчеству	Д/и «Для чего это нужно»	Д/у «Маша полощет рот водой»	
<b>9. Закаливание</b>			
Умывание прохладной водой. Проветривание группы, спальни.	Умывание прохладной водой. Проветривание группы, спальни.	Умывание прохладной водой. Проветривание группы, спальни.	Умывание прохладной водой. Проветривание группы, спальни.

### ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	5 неделя
<b>3. Занятия по изобразительной деятельности.</b>			
<b>4. Самостоятельная творческая деятельность</b>			
-предложить заполнить пластиковые бутылки горохом, фасолью, бобами. -предложить собрать и засушить листья, обращая внимание на разную их форму	- рассмотреть иллюстрации, открытки на тему «Цветы» - побуждать рисовать с помощью пальчиков	- самостоятельное экспериментирование детей с красками - предложить смастерить из спичечных коробок шкаф для гномика.	- организовать выставку картин с осенним пейзажем - сделать аппликацию из засушенных листьев
<b>3. Музыкальные занятия.</b>			
<b>4. Музыкально – театрализованные игры.</b>			
"Три медведя"		"Веселые птички"	
<b>5. Праздники и развлечения</b>			
Празднование дня рождения детей, родившихся осенью	Рассказывание сказки «Волк и козлята»	Просмотр мультфильмов	Вечер загадок и отгадок
<b>6. Конструирование</b>			
Мебель для матрешек	Ворота высокие и низкие	Ворота широкие и узкие	Постройка забора вокруг предмета
<b>НОД «Художественное творчество»</b>			
Рисование «Как белочка грибы к зиме сушила» Стр.96. Волчкова В.Н.	Рисование «Избушка трех медведей» Стр.105. Волчкова В.Н.	Рисование «Пойдем пасти животных на зеленый луг». Стр.116. Волчкова В.Н.	Рисование «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей» Стр.127. Волчкова В.Н.
Лепка «Мы в лесок пойдем, мы	Аппликация «Бедный зайчик	Лепка «Чашка для парного	Аппликация «Вышла курочка -

грибок найдем» стр.96. Волчкова В.Н.	заболел – ничего с утра не ел» стр. 106. Волчкова В.Н.	молока» стр. 116. Волчкова В.Н.	хохлатка» стр. 127. Волчкова В.Н.
--------------------------------------	--	---------------------------------	-----------------------------------

## ОБЛАСТЬ « РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

### Ознакомление с художественной литературой

Чтение стихотворения Б.Заходера «Ежик»	Чтение сказки «Пых»	Чтение сказки «Два жадных медвежонка»	Рассказывание стиха К.Чуковского «Мойдодыр»
Заучивание стихотворения «Зайка серенький сидит»	Чтение стихотворения Е.Еремеева «Спать ложатся все»	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Ветрено, ветрено...»	

### Звуковая культура речи.

Иду, иду, иду, дружка себе найду Идем, идем, дружка себе найдем Ай гу-гу, ай гу-гу Не кружися на лугу.		Да-да-да – бежит теплая во-да. Ди-ди-ди – видел я “Ну, пого-ди!” Ды-ды-ды – поют песенку дроз-ды. Ду-ду-ду – слышно дудочку в са-ду. Де-де-де – шапку не найду ниг-де.	
---	--	--	--

### Для заучивания наизусть.

Идет коза рогатая, Идет коза бодатая, За малыи ребятами. Забодает, забодает.	Горит на солнышке флажок, Как будто я огонь зажег.	Тень – тень – потетень, В огороде – то плетень. В избе печка топится, Бабушка торопится: Она репу печет, По тарелочкам кладет.	Дождь, дождь, целый день Барабанит в стекла. Вся земля, вся земля От воды промокла.
Петя, Петенька, петух, Что за перья, что за пух! Разноцветный, весь цветной, И кричит как заводной: - Ку – ка – ре – ку!	Вышли мышки как – то раз Посмотреть, который час. Раз – два – три – четыре, Мыши дернули за гири. Вдруг раздался страшный звон – убежали мышки вон.	- Кар, - кричит ворона. – Кар! Ставь, соседка, самовар – р! Не жалеи заварки! Принимай подарки!	Нарядились ножки В новые сапожки. Вы шагайте, ножки, Прямо по дорожке. Вы шагайте, топайте, По лужам не шлепайте, В грязь не заходите,

			Сапожки берегите.
--	--	--	-------------------

### НОД «Коммуникация»

Сочиняем сказку. Стр.93. Волчкова В.Н.	Не ходи, козочка, в лес. Стр.103. Волчкова В.Н.	Кто как кричит? Стр. 113. Волчкова В.Н.	Цыпленок. Стр. 124. Волчкова В.Н.
---	--	--	-----------------------------------

### ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Наблюдения</b>			
Продолжать наблюдать за солнцем. За птицами (собираются в стаи и улетают в теплые края, воробьи и другие птицы остаются – они не боятся холода)	Наблюдение за ветром. (дует, деревья раскачиваются, гнутся ветки, летят листья)	Наблюдение за небом (чистое, голубое, серое, тучи на небе) Погода (дождливая, ненастная, солнечная, ветреная)	Начать знакомство со свойствами льда (лед хрупкий, тонкий, тает от тепла)
Рассматривание картинки с изображением ежика, учить отмечать особенности внешнего вида и поведения животного.	Наблюдение за дождем: показать простейшие связи между явлениями в природе.	Наблюдение за ветром, учить определять направление ветра, его силу.	Наблюдение за птицами, сравнение голубя и воробья.
Наблюдение за хмурой осенней погодой.	Наблюдение за птицами: учить различать больших и маленьких птиц. Отмечать характерные особенности их поведения и внешнего вида.	Наблюдение за воздухом: Что такое воздух? Кто –нибудь его видел? Почему мы его не видим? Как показать, что мы дышим?	Опыт: легкий – тяжелый, определение предметов по весу. Наблюдение за опавшими листьями.
Наблюдение за небом. Таким ли было небо летом? Что изменилось?	Наблюдение за кустарником: дать представление об основных частях кустарника, о том, что растения – живые существа, очень хрупкие и ранимые.	Наблюдение за состоянием погоды: учить отмечать изменения погоды, развивать внимание, наблюдательность.	Наблюдение за дождем из окна.
Вынести на улицу вертушки и обсудить, почему они вертятся и почему качаются деревья.	Опыт: Где теплее» (с улицы занести воду из лужи и сравнить с водой в группе)	Опыт: снег от тепла тает - взять снег в ладошку и смотреть, как он начнет таять.	Опыт «Наш язычок – наш помощник»

<b>Беседы</b>			
Чтение рассказа В.Бианки «Холодно в лесу зимой»	Беседа «О жизни животных в лесу» с рассматриванием иллюстраций	Чтение стихотворения А. Толстого «Осень. Обсыпается наш бедный сад»	Беседа «Что изменилось в нашей одежде»
<b>Трудовая деятельность</b>			
Сбор осенних листьев, уборка участка	Уборка веранды. Найти самый большой и самый маленький листок.	Уход за комнатными растениями (рыхление, протирание листьев, полив)	Рассматривание рыбки в аквариуме.
Рассматривание картин «Заяц»		Рассматривание иллюстраций с комнатными растениями.	
<b>Дидактические игры</b>			
Игровая ситуация «Колобок знакомится с дикими животными»	П/и «У медведя во бору»	Д/и «Кто как кричит»	П/и «Раздувайся, мой шар»

### Познавательное развитие.

<b>Идем в лес за грибами. Стр. 90. Волчкова В.Н.</b>	<b>Как дикие животные готовятся к зиме. Стр.101. Волчкова В.Н.</b>	<b>Домашние животные и их детеныши. Стр.112. Волчкова В.Н.</b>	<b>Домашние и дикие птицы. Стр.121 -122. Волчкова В.Н.</b>
--	--	--	--

### ОБЛАСТЬ « СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

#### Социализация

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Учить правильно называть свое имя, фамилию, знать имена родителей, сестер и братьев. Сравнить себя с другими детьми и взрослыми.	Познакомить детей с трудом помощника воспитателя. Воспитывать уважение к труду взрослых, вызывать желание быть активными ее помощниками.	Рассмотреть альбом с фотографиями с изображением близких им взрослых людей. Индивидуальные беседы о бабушках.	Формировать первые представления о семье.

### Воспитание в игре.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Сюжетно – ролевые игры.</b>			
В гостях у матрешки.	«Детский сад»	«Магазин»	«Семья»
<b>Дидактические игры</b>			
Найди фигуру	Собери овощи и фрукты	Мозаика	Сложи узор

### Театрализованные игры

Настольный театр «Репка»	Настольный театр «Курочка Ряба»	Инсценировка сказки "Колобок"	" Мы на сцене"
--------------------------	---------------------------------	-------------------------------	----------------

### Музыкально – дидактические игры

«Что понравилось, возьми, принеси и назови»	"Громко-тихо"	"Угадай кто позвал?"	"Веселые зайчики"
---	---------------	----------------------	-------------------

### ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

<b>Чудесный сундучок</b>	<b>Что понравилось возьми и назови</b>	<b>Ищи свой дом</b>	<b>Мешочек впусти</b>
--------------------------	--	---------------------	-----------------------

#### Труд.

Посильная помощь взрослым в уборке участка.	Сгребание сухих листьев в кучу: учить пользоваться граблями.	Учить бережному отношению к книгам: показать, как можно отремонтировать книгу.	
---	--	--	--

#### Безопасность

Закрепить элементарные правила безопасности при приеме пищи.	Рассказать о правилах безопасного поведения при общении с животными.	Формировать знания о правилах дорожного движения.	
--	--	---	--

### Непосредственно образовательная деятельность.

#### Коммуникация

Сочиняем сказку. Стр.93. Волчкова В.Н.	Не ходи, козочка, в лес. Стр.103. Волчкова В.Н.	Кто как кричит? Стр. 113. Волчкова В.Н.	Цыпленок. Стр. 124. Волчкова В.Н.
--	---	---	-----------------------------------

#### Познавательное развитие.

Идем в лес за грибами. Стр. 90. Волчкова В.Н.	Как дикие животные готовятся к зиме. Стр.101. Волчкова В.Н.	Домашние животные и их детеныши. Стр.112. Волчкова В.Н.	Домашние и дикие птицы. Стр.121 - 122. Волчкова В.Н.
---	---	---	--

#### Математика.

Длиннее, короче. Стр. 94. Волчкова В.Н.	Шар и его свойства. Стр.104. Волчкова В.Н.	Знакомство с понятиями «шире – уже. Счет до 3». стр. 114. Волчкова В.Н.	Счет до 3. Знакомство с треугольником. Стр. 125. Волчкова В.Н.
---	--	---	--

#### Художественное творчество

Рисование «Как белочка грибы к	Рисование «Избушка трех	Рисование «Пойдем пасти	Рисование «Приглашаем снегурей
--------------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------------

зиме сушила» Стр.96. Волчкова В.Н.	медведей» Стр.105. Волчкова В.Н.	животных на зеленый луг». Стр.116. Волчкова В.Н.	съесть рябину поскорей» Стр.127. Волчкова В.Н.
Лепка «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем» стр.96. Волчкова В.Н.	Аппликация «Бедный зайчик заболел – ничего с утра не ел» стр. 106. Волчкова В.Н.	Лепка «Чашка для парного молока» стр. 116. Волчкова В.Н.	Аппликация «Вышла курочка - хохлатка» стр. 127. Волчкова В.Н.

### Индивидуальная работа

Повторить название домашних животных.	Повторить стихотворение о козе.	Заучить слова новогодней песни.	Повторить стихотворение об осени.
Д/и «Как зовут твоего друга»	Предложить вспомнить свой адрес.	Повторить слова песни об осени.	Д/и «Найди такой же»
Д/и «Что лишнее» (по цвету)			

### VII. Работа с родителями.

Общесадовое родительское собрание	Предложить родителям папку – передвижку «Расти здоровым, малыш!» по воспитанию здорового образа жизни.	Консультация для родителей «Гигиена и одежда детей».	Индивидуальные беседы с родителями по интересующим их вопросам.
-----------------------------------	--	--	---

## ЯНВАРЬ

### ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>1. Утренняя гимнастика</b>			
№ 1 стр.538 (Общеразвивающие упражнения в д/с) Буцинская П.П	№ 1 стр.58 (Общеразвивающие упражнения в д/с) Буцинская П.П	№2 стр. 58. (Общеразвивающие упражнения в д/с) Буцинская П.П	№2 стр. 58. (Общеразвивающие упражнения в д/с) Буцинская П.П
<b>2. Дыхательная гимнастика</b>			
1. Упражнение. МЫШКА И МИШКА. <b>У мишки дом огромный</b> (выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть наруки,	<b>1. У мишки дом огромный</b> (выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть наруки, вдох) <b>У мышки – очень</b>	1. Упражнение. КОСИМ ТРАВУ. Предложите малышу «покосить траву»: ноги на ширине плеч, руки опущены. Вы читаете стишок, а	1. Упражнение. КОСИМ ТРАВУ. Предложите малышу «покосить траву»: ноги на ширине плеч, руки опущены. Вы читаете стишок, а ребенок, произнося «зу-зу» машет руками влево – выдох, вправо – вдох.

<p>вдох)  <b>У мышки – очень маленький</b> (присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш)  <b>Мышка ходит в гости к мишке</b> (походить на носочках)  <b>Он же к ней не попадёт.</b></p> <p>2. <b>"Пузырики"</b>  Ребенок делает глубокий вдох носом, надувает щечки-«пузырики» и медленно выдыхает воздух приоткрытым ртом. Упражнение можно повторить 2 – 3 раза.</p> <p>1. <b>"Трубач"</b>  Выполняется сидя. Ребенок складывает кисти рук в трубочку, подносит ко рту и поднимает практически кверху. На медленном выдохе произносит «пфффф», «пфффф». Повторить 4 – 5 раз.</p> <p>2. <b>"Паровозик"</b>  Мальш ходит по комнате, попеременно двигая согнутыми в локтях руками и приговаривая «чух-чух-чух». Повторять в течение 20 – 30 секунд.</p>	<p><b>маленький</b> (присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш)  <b>Мышка ходит в гости к мишке</b> (походить на носочках)  <b>Он же к ней не попадёт.</b></p> <p>2. <b>"Пузырики"</b>  Ребенок делает глубокий вдох носом, надувает щечки-«пузырики» и медленно выдыхает воздух приоткрытым ртом. Упражнение можно повторить 2 – 3 раза.</p> <p>3. <b>"Трубач"</b>  Выполняется сидя. Ребенок складывает кисти рук в трубочку, подносит ко рту и поднимает практически кверху. На медленном выдохе произносит «пфффф», «пфффф». Повторить 4 – 5 раз.</p> <p>4. <b>"Паровозик"</b>  Мальш ходит по комнате, попеременно двигая согнутыми в локтях руками и приговаривая «чух-чух-чух». Повторять в течение 20 – 30 секунд.</p>	<p>ребёнок, произнося «зу-зу» машет руками влево – выдох, вправо – вдох.  Зу-зу, зу-зу,  Косим мы траву.  Зу-зу, зу-зу,  И налево взмахну.  Зу-зу, зу-зу,  Вместе быстро, очень быстро Мы покосим всю траву.  Зу-зу, зу-зу.  Пусть ребёнок встряхнёт расслабленными руками, повторить с начала 3 – 4 раза.</p> <p>2. На вдохе погладьте носик от кончика к переносице. На выдохе - постучите кончиком указательного пальца по крыльям носа (5-7 раз)</p> <p>3. 2. Закрыть левую ноздрю пальцем, сделать 5-8 вдохов и выдохов через правую ноздрю. Затем закрыть пальцем правую ноздрю и сделать 5-8 выдохов через левую.</p> <p>3. 2. Сделать спокойный вдох через нос. Выдыхая, тянуть звук "м-м-м-м-м" с закрытым ртом, при этом постукивая кончиками пальцев по крыльям носа.</p> <p>4. Сделать спокойный вдох через нос. На выдохе протянуть "ба-бо-бу".</p>	<p>Зу-зу, зу-зу,  Косим мы траву.  Зу-зу, зу-зу,  И налево взмахну.  Зу-зу, зу-зу,  Вместе быстро, очень быстро Мы покосим всю траву.  Зу-зу, зу-зу.  Пусть ребёнок встряхнёт расслабленными руками, повторить с начала 3 – 4 раза.</p> <p>2. На вдохе погладьте носик от кончика к переносице. На выдохе - постучите кончиком указательного пальца по крыльям носа (5-7 раз)</p> <p>3. 2. Закрыть левую ноздрю пальцем, сделать 5-8 вдохов и выдохов через правую ноздрю. Затем закрыть пальцем правую ноздрю и сделать 5-8 выдохов через левую.</p> <p>3. Сделать спокойный вдох через нос. Выдыхая, тянуть звук "м-м-м-м-м" с закрытым ртом, при этом постукивая кончиками пальцев по крыльям носа.</p> <p>4. Сделать спокойный вдох через нос. На выдохе протянуть "ба-бо-бу".</p> <p>5. Сделать спокойный вдох через нос. На выдохе протянуть "г-м-м-м-м" с закрытым ртом.</p>
---	--	--	---

		5. Сделать спокойный вдох через нос. На выдохе протянуть "г-м-м-м-м" с закрытым ртом.	
<b>3. Пальчиковая гимнастика.</b>			
<p><b>1. Потешка "БЕЛКА"</b> Сидит белка на тележке, Продает она орешки, Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому. Взрослый и дети при помощи левой руки загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца.</p> <p>2. Пчела (указательным пальцем правой, а затем и левой руки вращать вокруг).</p> <p>3. Лодочка (концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв их).</p> <p>4. Солнечные лучи (скрестить пальцы, поднять руки вверх, расставить пальцы).</p> <p>5. Пассажиры в автобусе (скрещенные пальцы обращены вниз, тыльные стороны рук вверх, большие пальцы вытянуты вверх).</p>	<p><b>1. Потешка "БЕЛКА"</b> Сидит белка на тележке, Продает она орешки, Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому. Взрослый и дети при помощи левой руки загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца.</p> <p>2. Пчела (указательным пальцем правой, а затем и левой руки вращать вокруг).</p> <p>3. Лодочка (концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв их).</p> <p>4. Солнечные лучи (скрестить пальцы, поднять руки вверх, расставить пальцы).</p> <p>5. Пассажиры в автобусе (скрещенные пальцы обращены вниз, тыльные стороны рук вверх, большие пальцы вытянуты вверх).</p>	<p>1. Замок (на счет "раз" - ладони вместе, а на счет "два" - пальцы соединяются в "замок").</p> <p>2. Лиса и заяц (лиса "крадется" - все пальцы медленно шагают по столу вперед; заяц "убегает" - перебирая пальцами, быстро движутся назад).</p> <p>3. Паук (пальцы согнуты, медленно перебираются по столу).</p> <p>4. Бабочка (ладони соединить тыльной стороной, махать пальцами, плотно сжатыми вместе).</p> <p>5. Счет до четырех (большой палец соединяется поочередно со всеми остальными).</p> <p>6. Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул.</p>	<p>1. Замок (на счет "раз" - ладони вместе, а на счет "два" - пальцы соединяются в "замок").</p> <p>2. Лиса и заяц (лиса "крадется" - все пальцы медленно шагают по столу вперед; заяц "убегает" - перебирая пальцами, быстро движутся назад).</p> <p>3. Паук (пальцы согнуты, медленно перебираются по столу).</p> <p>4. Бабочка (ладони соединить тыльной стороной, махать пальцами, плотно сжатыми вместе).</p> <p>5. Счет до четырех (большой палец соединяется поочередно со всеми остальными).</p>
<b>4. Гимнастика после сна.</b>			
1 Разминочные упражнения в постели: - самомассаж.		1 Разминочные упражнения в постели: - самомассаж.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- поглаживание руки от кистей вверх;</li> <li>- растирание ладоней, снятие и надевание браслета;</li> <li>- дети потирают глаза, брови, нос и уши.</li> <li>- дети гримасничают языком, губами, улыбаются.</li> <li>- поглаживают ноги , похлопывают.</li> <li>- круговыми движениями поглаживают живот;</li> <li>- отбрасывают одеяло и закрываются одеялом (2-3 раза).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- поглаживание руки от кистей вверх;</li> <li>- растирание ладоней, снятие и надевание браслета;</li> <li>- дети потирают глаза, брови, нос и уши.</li> <li>- дети гримасничают языком, губами, улыбаются.</li> <li>- поглаживают ноги , похлопывают.</li> <li>- круговыми движениями поглаживают живот;</li> <li>- отбрасывают одеяло и закрываются одеялом (2-3 раза).</li> </ul>	
Снегопад Белый снег, пушистый. В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится.		Взмахи руками. Повороты вокруг себя.  Опуститься на корточки.	
3.Пробежка по дорожкам здоровья весёлые ноги идут по дороге; ловкие ноги идут по дороге; забавные, озорные, ноги идут по дороге.		3.Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам	
		3. .Пробежка по дорожкам здоровья весёлые ноги идут по дороге; ловкие ноги идут по дороге; забавные, озорные, ноги идут по дороге.	
		3.Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам.	
<b>5. Спортивные игры и упражнения, п/игры</b>			
Кто быстрее добежит.		Снежинки и ветер.	
«Пузырь» - побуждать детей различать низ и верх предметов и соотносить их по размеру, воспитывать аккуратность и внимательность.		«Карусели» - учить выполнению образных движений, побуждать к проговариванию.	
		Игры – забавы с санками, снежками.	
		Игры – забавы с санками, снежками.	
<b>6. Физкультурные занятия.</b>			
<b>7. Физминутка</b>			
Липы. Вот полянка, а вокруг Липы выстроились в круг стороны. Липы кронами шумят, Ветры в их листе гудят из стороны в сторону.		Широким жестом развести руки в  Руки поднять вверх и покачать ими	
		Чок – чок, каблучок! В танце кружится сверчок. А кузнечик без ошибки Исполняет вальс на скрипке. на скрипке. Крылья бабочки мелькают – крыльями.	
		Потопать ногами. Покружиться.  Движения руками, как при игре  Движения руками, как	

Вниз верхушки пригибают И качают их, качают туловищем из стороны	Наклонившись вперед, покачать в сторону	С муравьем она порхает. Под веселый гопачок Лихо пляшет паучок. в гопаче.	Покружиться парами. Танцевальные движения, как в
--	--	--	---

### 8. Приобщение к гигиенической культуре

Познакомить с разновидностями посуды (чайная, столовая). Продолжать формировать навыки аккуратной еды.	Продолжать учить правильно пользоваться мылом, смывать его под краном.	Продолжать учить снимать одежду в определенной последовательности, вывертывать и вешать на стул.	Продолжать воспитывать аккуратность в еде.
---	--	---	---

### 9. Закаливание

Умывание прохладной водой. Проветривание группы, спальни.	Умывание прохладной водой. Проветривание группы, спальни.	Умывание прохладной водой. Проветривание группы, спальни.	Умывание прохладной водой. Проветривание группы, спальни.
--	--	---	--

## ОБЛАСТЬ « ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>1. Занятия по изобразительной деятельности.</b>			
<b>2. Самостоятельная творческая деятельность</b>			
	Закрашивание раскрасок.	Предложить лепить простейшие фигурки из пластилина.	Самостоятельное экспериментирование с красками.
	Предложить из кружочков разного цвета наклеить бусы для кукол.	Коллективно сделать панно «Зимой в лесу» (снег из ваты или из бумаги)	Предложить рассмотреть свои пальчики и вспомнить, как называется каждый пальчик.
<b>3. Музыкальные занятия.</b>			
<b>4. Музыкально – театрализованные игры.</b>			
	Игры с пальчиками	Драматизация сказки"Теремок"	"Зайка беленький сидит"...
<b>5. Праздники и развлечения</b>			
	Прощай, наша елочка.		Развлечение «Если хочешь быть здоров»
<b>6. Конструирование</b>			
	Построение гаража из крупного строительного материала.	Лесенка для слона.	Строительство «Красивый домик для матрешки»

**НОД «Художественное творчество»**

	Рисование «Снег, снег кружится, белая вся улица» стр.189 Волчкова В.Н.	Рисование «Как зайка от лисы спрятался» стр.198 Волчкова В.Н.	Рисование «А у нашего двора снеговик стоял с утра» стр.211 Волчкова В.Н.
	Лепка «Чашка с блюдцем» стр.178 Волчкова В.Н.	Аппликация «Оденем кукол на прогулку» стр.199 Волчкова В.Н.	Лепка «Мы танцуем со снежками, посмотрите все на нас» стр.212 Волчкова В.Н.

**ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»****Ознакомление с художественной литературой**

	Чтение сказки «Лиса и журавль» с последующей драматизацией.	Заучивание стихотворения С. Маршака «Елка» и А. Барто «Мишка»	Чтение рассказа Д.Мамина – Сибирика «Сказка про храброго зайца»
	Заучить потешку «Как животные говорят»	Чтение рассказа Сутеева «Цыпленок и утенок»	Заучивание потешки «Уж ты, зимушка – зима»

**Звуковая культура речи.**

	Ша-ша-ша - нет карандаша Шо-шо-шо - нам гулять хорошо Шу-шу-шу - я сижу и не шуршу. Ши-ши-ши - притихли малыши.		Цо – цо – цо – вышел мальчик на крыльцо.

**ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ НАИЗУСТЬ**

	<b>Для заучивания наизусть.</b> Снег, снег кружится, Белая вся улица. Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок.	<b>Для заучивания наизусть</b> В январе, в январе Много снега на дворе. Снег на крыше, на крылечке, С. Маршак	<b>Для заучивания наизусть</b> Улетели птицы разные, Смолк их звонкий перепев, А рябина зиму празднует, Бусы красные надев.
	Мишка милый, мишка славный, Неуклюжий и забавный, Весь из плюша мишка спит, Ватой пышною набит.	Все злее, злее, злее На улице мороз, И каждый потеплее Закутывает нос.	Ой ты, зимушка – зима! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала.

**НОД «Коммуникация»**

	Встречаем гостей. Стр. 174. Волчкова В.Н.	Как спасаются звери от зимней стужи. Стр.196. Волчкова В.Н.	Рассматривание картины «Зимой на прогулке» стр.209. Волчкова В.Н.
--	---	---	---

**«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Наблюдения</b>			
	Наблюдение за зимой – уточнить знания о зиме, учить выделять и называть сезонные изменения в природе.	Наблюдение за снегом – он скрипит под ногами, трещит – углублять представления об окружающем, активизировать наблюдательность.	Наблюдение за солнцем в морозный денек – показать, что солнце светит во все времена года неодинаково, а по – разному.
	Наблюдение за живыми объектами – собакой и кошкой.	Наблюдение за морозом – он все окна разукрасил узором, заморозил все лужи.	Наблюдение за падающим снегом – рассмотреть снежинки и обратить внимание на необычный танец снежинок.
	Наблюдение за небом зимой – предложить посмотреть на небо, отметить, какое оно, сделать вывод, что погода ясная, солнечная. Если небо закрыто тучами, то оно хмурое, серое, ненастное.	Наблюдение за одеждой людей – обратить внимание на детали и особенности одежды, ее соответствие сезону.	Наблюдение за таянием снега при повышении температуры. Лепка снеговика, выяснить, что снеговик состоит из шаров разной величины.
	Наблюдения за снегопадом. Выявить свойства снега (снег белый, от тепла тает)	Наблюдения за работой дворника: чистит дорожки, посыпает их песком.	Наблюдения за погодой (холодно, солнечно, идет снег, морозно)
	Рассмотреть льдинки. Сравнить лед и снег – что общего и чем отличаются.	Предложить помочь дворнику в уборке снега..	Наблюдения за облаками (они плывут по небу, темные, снеговые)
	Опыт «Разноцветные сосульки»	Опыт «Разноцветные сосульки»	Наблюдение за деревьями в снегу.
	Чтение рассказа И.Токмаковой «Где спит рыбка»	Заучивание стихотворения Р.Кудашовой «Зимняя песенка»	Беседа «Новогодний праздник дома»
<b>Трудовая деятельность</b>			
	Полив комнатных растений под руководством взрослого.	Подкармливание птиц на прогулке	Расчистка дорожек. Сгребание снега и лепка из него различных форм.
	Рассматривание картины «Корова с теленком»		Выставка книг о зиме.
<b>Дидактические игры</b>			

	П/и «Коза рогатая»	Д/и «Толще, тоньше»	Разучивание пословицы «В зимний холод каждый молод» и поговорки «Мороз не велик, да стоять не велит»
--	--------------------	---------------------	--

**НОД «Познавательное развитие».**

	Кто нас кормит. Стр.170. Волчкова В.Н.	Зима белоснежная. Стр.183 Волчкова В.Н.	Зимние развлечения. Стр.206 Волчкова В.Н.
--	--	---	---

**ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**Социализация**

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	Формировать представления о различиях внешнего вида (дети – взрослые, мужчина – женщина, мальчик – девочка)	Учить понимать социально – эмоциональное настроение детей и взрослых. Д/и «Угадай эмоцию»	Продолжать воспитывать потребность делиться своими впечатлениями.
	Рассматривание альбомов с фотографиями дедей.	Беседа о том, во что одеты мальчики и девочки.	Беседа о правилах поведения за столом.

**V. Воспитание в игре.**

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Сюжетно – ролевые игры.</b>			
	Больница.	Парикмахерская	Кафе
<b>Дидактические игры</b>			
	Чудесный мешочек.	Украсть коврик	Кому что надо.
<b>Театрализованные игры</b>			
	Настольный театр «Два жадных медвежонка»	Театр игрушек « Теремок»	
<b>Музыкально – дидактические игры</b>			
	"Назови правильно"		"Где звенит?"

## ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Что ты достал?	Найди одинаковое	Что изменилось	Гуси га-га-га
----------------	------------------	----------------	---------------

### Труд.

	Чистка и сметание снега с дорожки – воспитывать желание трудиться, участвовать в общем деле.	Кормление птиц – формировать желание помогать птицам в зимний период.	Сооружение построек из снега. Подгребание снега к стволам деревьев.
		Сооружение снежной горки для кукол – продолжать учить правильно и дружно носить снег.	Поможем няне полить цветы – учить пользоваться лейкой.

### Безопасность

	Беседа о правилах гигиены и безопасности глаз.	О безопасном поведении во время катания на санках.	
--	--	--	--

### Непосредственно образовательная деятельность.

#### Коммуникация

	Встречаем гостей. Стр. 174. Волчкова В.Н.	Как спасаются звери от зимней стужи. Стр.196. Волчкова В.Н.	Рассматривание картины «Зимой на прогулке» стр.209. Волчкова В.Н.

#### Познавательное развитие.

	Кто нас кормит. Стр.170. Волчкова В.Н.	Зима белоснежная. Стр.183 Волчкова В.Н.	Зимние развлечения. Стр.206 Волчкова В.Н.

#### Математика.

	Счет до 4. Число и цифра 4. Стр.176 Волчкова В.Н.	Знакомство с фигурой – квадрат. Стр. 187. Волчкова В.Н.	Знакомство с понятием «куб» стр. 197 Волчкова В.Н.

#### Художественное творчество

	Рисование «Снег, снег кружится, белая вся улица» стр.189 Волчкова В.Н.	Рисование «Как зайка от лисы спрятался» стр.198 Волчкова В.Н.	Рисование «А у нашего двора снеговик стоял с утра» стр.211 Волчкова В.Н.
	Лепка «Чашка с блюдцем» стр.178 Волчкова В.Н.	Аппликация «Оденем кукол на прогулку» стр.199 Волчкова В.Н.	Лепка «Мы танцуем со снежками, посмотрите все на нас» стр.212 Волчкова В.Н.

#### Индивидуальная работа

	Рассматривание картин о зиме с последующей беседой. Закрепить знания о гигиене человека.	Закрепить знания о геометрических фигурах. Повторить названия домашних животных.	Предложить вспомнить и сказать имена и отчества родителей и свой адрес. Закрепить умение рисовать карандашом.
	Закрепить счет до 4. Повторить слова песен о Новом годе. Заучить стихотворение о зиме.		

#### Работа с родителями.

	Привлечь родителей к изготовлению лопаток для снега..	Консультация для родителей «Игрушка в жизни вашего ребенка»	Индивидуальные беседы с родителями по интересующим их вопросам.
--	---	---	---

## ФЕВРАЛЬ

### ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>1. Утренняя гимнастика</b>			
№ 1 стр.58. (Общеразвивающие упражнения в д/с) Буцинская П.П	№1 стр.58 (Общеразвивающие упражнения в д/с) Буцинская П.П	№2 стр. 58. (Общеразвивающие упражнения в д/с) Буцинская П.П	№2 стр. 58. (Общеразвивающие упражнения в д/с) Буцинская П.П
<b>2. Дыхательная гимнастика</b>			
1. Стоя прямо, хлопайте в ладоши вокруг себя, произнося звук "з-з-з-з-з", как будто хотите поймать комара. 2. Поднести руку ко рту, шевеля пальцами, представьте, что играете на трубе, произнося при этом "ту-ту-ту". Выполнять упражнение 10-20 секунд. 3. Стоя, руки опущены вдоль	1. Стоя прямо, хлопайте в ладоши вокруг себя, произнося звук "з-з-з-з-з", как будто хотите поймать комара. 2. Поднести руку ко рту, шевеля пальцами, представьте, что играете на трубе, произнося при этом "ту-ту-ту". Выполнять упражнение 10-20 секунд.	<b>ВЕТЕРОК.</b> <b>Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу</b> (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос) <b>Хочу налево посвищу</b> (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть) <b>Могу подуть направо</b> (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)	<b>ВЕТЕРОК.</b> <b>Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу</b> (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос) <b>Хочу налево посвищу</b> (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть) <b>Могу подуть направо</b> (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)

<p>туловища. На вдоху подняться на носочки как можно выше, захлопать руками по бедрам и произнести "ку-ка-ре-ку"</p> <p>4. Стоя прямо, ноги на ширине плеч, руки опущены вдоль туловища. Спокойно вдохнуть. На выдохе наклониться влево, скользя рукой по ноге, произносить "с-с-с-с". На вдохе вернуться в исходное положение. Выполнить упражнение в другую сторону.</p>	<p>3. Стоя, руки опущены вдоль туловища. На вдоху подняться на носочки как можно выше, захлопать руками по бедрам и произнести "ку-ка-ре-ку"</p> <p>4. Стоя прямо, ноги на ширине плеч, руки опущены вдоль туловища. Спокойно вдохнуть. На выдохе наклониться влево, скользя рукой по ноге, произносить "с-с-с-с". На вдохе вернуться в исходное положение. Выполнить упражнение в другую сторону</p>	<p><b>Могу и вверх</b> (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)</p> <p><b>И в облака</b> (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)</p> <p><b>Ну, а пока я тучи разгоняю.</b> (круговые движения руками)</p>	<p><b>Могу и вверх</b> (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)</p> <p><b>И в облака</b> (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)</p> <p><b>Ну, а пока я тучи разгоняю.</b> (круговые движения руками)</p>
--	---	---	---

### 3. Пальчиковая гимнастика.

<p>Целый день тук да тук. Раздается звонкий стук. Молоточки стучат, Строим домик для зайчат. Молоточки стучат, Строим домик для бельчат. Этот дом для белочки, Этот дом для зайчиков.</p> <p>Как хорошо - подумал я. Что у меня кругом друзья. <i>рукопожатии.</i></p>	<p><i>Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх.</i></p> <p><i>Молоток. молоток заколачивает гвозди.</i></p> <p><i>развести руки в стороны сомкнуть с другом в</i></p>	<p>Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик - прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Тише, пальчик, не шуми, Братиков не разбуди ... Встали пальчики, ура! В детский сад идти пора.</p> <p>2. Пчелы (то же упражнение выполняется двумя руками). 3. Лодочка (концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв их). 4. Солнечные лучи (скрестить пальцы, поднять руки вверх, расставить пальцы). 5. Пассажиры в автобусе (скрещенные пальцы обращены вниз, тыльные стороны рук вверх, большие пальцы вытянуты вверх).</p>
--	--	---

#### 4. Гимнастика после сна.

<p>1Разминочные упражнения в постели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самомассаж.</li> <li>- поглаживание руки от кистей вверх;</li> <li>- растирание ладоней, снятие и надевание браслета;</li> <li>- дети потирают глаза, брови, нос и уши.</li> <li>- дети гримасничают языком, губами, улыбаются.</li> <li>- поглаживают ноги , похлопывают.</li> <li>- круговыми движениями поглаживают живот;</li> <li>- отбрасывают одеяло и закрываются одеялом (2-3 раза).</li> </ul>	<p>1Разминочные упражнения в постели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самомассаж.</li> <li>- поглаживание руки от кистей вверх;</li> <li>- растирание ладоней, снятие и надевание браслета;</li> <li>- дети потирают глаза, брови, нос и уши.</li> <li>- дети гримасничают языком, губами, улыбаются.</li> <li>- поглаживают ноги , похлопывают.</li> <li>- круговыми движениями поглаживают живот;</li> <li>- отбрасывают одеяло и закрываются одеялом (2-3 раза).</li> </ul>		
<p>Медвежонок косолапый Спал в берлоге рядом с мамой А когда весна наступила, Медведица сына будила:            Дети лежат на боку, свернувшись калачиком.</p> <p>- Медвежонок, ты вставай И зарядку выполняй! С боку на бок повернись, И на спинку ты ложись.            Переворачиваются на другой бок, затем ложатся на спину.</p> <p>Глазки сонные протри И головку подними.            Кулачками протирают глазки, чуть – чуть запрокидывают голову назад, поднимая подбородок</p> <p>кверху. Влево, вправо посмотри, Лапки к солнышку тяни.            Повороты головы в стороны, руки поднять вверх.</p> <p>А теперь скорей садись И вперед ты наклонись.            Сели на кровати, наклонились, достали ступни ног руками.</p> <p>Нужно лапки разминать,            Разминаем подошвы и пальчики ног Чтобы бегать и скакать.</p> <p>А теперь пора вставать,            Встают, идут одеваться. Из берлоги вылезать!</p>	<p>Жил на свете попугай. Крылья шире расправляй.            (Руки в стороны, влево, вправо.) Он любил летать всех выше, Выше пальм, жирафов выше.            (Потянуться на носках, руки вверх.) В гости к деткам прилетал, Вместе с ними отдыхал,            (Делать приседания.) Прыгал, кланялся, шалил,            (Наклоны головы или туловища вперед.) С малышами говорил.</p>		
<p>3.Пробежка по дорожкам здоровья</p>	<p>3.Ходьба по корригирующим и</p>	<p>3. Пробежка по дорожкам</p>	<p>3.Ходьба по корригирующим и</p>

весёлые ноги идут по дороге; ловкие ноги идут по дороге; забавные, озорные, ноги идут по дороге.	солевым дорожкам	здоровья весёлые ноги идут по дороге; ловкие ноги идут по дороге; забавные, озорные, ноги идут по дороге.	солевым дорожкам.
--	------------------	---	-------------------

### 5. Спортивные игры и упражнения, п/игры

Игры – забавы с снежками.	Кто дальше бросит.	Найди свой домик.	Зайка беленький сидит..
---------------------------	--------------------	-------------------	-------------------------

### 6. Физкультурные занятия.

#### 7. Физминутка

Мы танцуем со снежками, Посмотрите все на нас. Вот так топаем ногами, Раз – два, раз – два, раз – два! А теперь снежки положим Мы под елочку сюда. И теперь в ладошки можно Нам похлопать без труда. Осторожно поднимайтесь, Не забудьте взять снежок.. Поплясать теперь нам можно, Попляши и встань в кружок.	Медведи. Сидели два медведя На тоненьком суку. Один читал газету, Другой мешал муку. Раз – ку – ку, два – ку – ку. Оба шлепнулись в муку.
---	---

### 8. Приобщение к гигиенической культуре

Продолжать учить своевременно пользоваться носовым платком, туалетом.	Продолжать учить пользоваться правильно ложкой и вилкой.	Приучать самостоятельно застегивать пуговицы и расстегивать.	Приучать самостоятельно застегивать обувь и расстегивать
---	--	--	--

### 9. Закаливание

Умывание прохладной водой. Проветривание группы, спальни.	Умывание прохладной водой. Проветривание группы, спальни.	Умывание прохладной водой. Проветривание группы, спальни.	Умывание прохладной водой. Проветривание группы, спальни.
--	--	---	--

## ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1 неделя	2 неделя	7. неделя	4 неделя
----------	----------	-----------	----------

**8. Занятия по изобразительной деятельности.****9. Самостоятельная творческая деятельность**

Изготовление подарков папам к празднику.	Предложить расписать одноразовые бумажные тарелочки.	Изготовление подарков мамам к празднику.	Лепка из пластилина трех медведей после чтения сказки «Три медведя»
Учить проводить прямые линии, рисуя рельсы и шпалы.	Строительство домика для хомячка.	Предложить с помощью крупной пуговицы нарисовать сороконожку.	Обвести ладонь каждого ребенка и дорисовать пальчикам лица.
Аппликация на пластилине из крупы и гороха.		Рисование прутиком на снегу «Колеса для машины».	Игры детей с мозаикой, пазлами.

**3. Музыкальные занятия.****4. Музыкально – театрализованные игры.****5. Праздники и развлечения**

Свободное веселье под музыку.	В гостях у бабушки Рассказушки.	Изготовление подарков папам к празднику.	Тематическое занятие к 23 февраля.
-------------------------------	---------------------------------	--	------------------------------------

**НОД «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»**

Рисование «Я хочу быть здоровым» стр. 222 . Волчкова В.Н	Рисование «В нашем саду растут витамины» стр. 233 Волчкова В.Н.	Рисование «Медвежата все умеют....» стр.243 Волчкова В.Н.	Рисование «Какого цвета радость?» стр. 252 Волчкова В.Н.
Лепка «Заходите в гости к нам, витамины я вам дам» стр.222 . Волчкова В.Н	Аппликация «Строим детскую больницу» стр.233 Волчкова В.Н.	Лепка «На выставку с папой сегодня пойдем...» стр. 243 Волчкова В.Н.	Аппликация «Чем больше в мире доброты.....» стр.252 Волчкова В.Н.

**ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»****Ознакомление с художественной литературой**

Заучить потешку «Расти коса до пояса»	Заучить песенку «Сидит белка на тележке»	Заучивание стихотворения «Метель» Кондратьевой.	Чтение рассказа К. Чуковского «Так и не так».
Чтение сказки «Волк и козлята»		Чтение сказки «Кот, петух и лиса»	

**Звуковая культура речи.**

Падал снег на порог, Кот слепил себепирог, А пока лепил и пек, Ручейком пирог потек. Пирого себе пеки Не из снега - из муки		Открываем ротик-дом. Кто хозяин в доме том? В нем хозяин – язычок, Он удобно в доме лег. (	
--	--	---	--

## ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ НАИЗУСТЬ

<p>Для заучивания наизусть. Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату, Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку.</p>	<p>Для заучивания наизусть. Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: - Киньте крошки воробью – Я вам песенку спою: чик – чирик</p>	<p>Для заучивания наизусть. С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал.</p>	<p>Для заучивания наизусть. Светло – пушистая, Снежинка белая, Какая чистая, Какая смелая.</p>
<p>Голуби, голуби, раз, два, три, Прилетели голуби, сизари. Сели и нахохлились у дверей. Кто накормит крошками сизарей?</p>	<p>Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем ооченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди солнышко, скорей! Приласкай и обогрей!</p>	<p>Не пускайте дядю в дом, Если дядя незнаком! И не открывайте тете, Если мама на работе. Если кто – то лезет в дом, Поскорей звони...02</p>	<p>Ой ты, зимушка – зима! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала.</p>

## НОД «Коммуникация»

<p>Мы были в гостях у врача. Стр.219 Волчкова В.Н.</p>	<p>Наши куклы – врачи. Стр.230 Волчкова В.Н.</p>	<p>О моем любимом папе. Стр.240. Волчкова В.Н.</p>	<p>Наши добрые дела. Стр. 249. Волчкова В.Н.</p>

## ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	Наблюдения		
<p>Наблюдение за солнцем (оно появляется чаще, начинает пригревать, светит ярче)</p>	<p>Наблюдение за снегом (сухой, не лепится, влажный, хорошо лепится) Предложить поймать снежинку и рассмотреть на ладошке.</p>	<p>Наблюдение за птицами (воробей, голубь, синица, им голодно, нужно подкормить)</p>	<p>Наблюдение за веточкой тополя (занести в группу и понаблюдать) – привлечь детей к наблюдению за растениями, учить наблюдать изменения.</p>
<p>Наблюдение за первыми сосульками (сравнение их по толщине, величине)</p>	<p>Наблюдение за вороной (она не только каркает, но и трещит)</p>	<p>Наблюдение за капелью.</p>	<p>Наблюдение за посаженным луком.</p>
<p>Опыт: предложить потрогать стенки дома на солнечной и теневогой стороне. Спросить, почему в тени стена холодная, а</p>	<p>Опыт: внести сосульку в помещение и понаблюдать, как она будет таять.</p>	<p>Наблюдение за птицами, прилетающими на участок: голуби.</p>	<p>Наблюдение за метелью, слушание, как завывает ветер, как он несет снег, намывает сугробы.</p>

на солнце теплая.			
Наблюдение за гуляющей одинокой собакой: холодно ли собаке? Почему? Как питается?	Наблюдение за птицами на кормушке – какие птицы прилетели, что это за птичка с красной грудкой? Почему улетели птицы?	Наблюдение за небом – рассказ воспитателя о том, что небо зимой бывает синее, голубое, серое, рано начинает темнеть.	Наблюдение за погодой зимой – уточнить знания о зиме, помочь детям сформулировать выводы о времени года – зиме.
Наблюдение за веточками, принесенными в группу.	Наблюдение за солнцем.	Наблюдение за сосульками.	Наблюдение за птицами – расширять представления детей о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду.
Рассматривание картины «Медведь»		Рассматривание картины «Свинья с поросятами»	
Чтение стихотворения А. Прокофьева «Снегири»	Заучивание стихотворения А. Барто «птичка»		Беседа «Холодно ли птицам зимой\
	Трудовая деятельность		
Подкормка птиц на прогулке.	Сбор снега лопатой в кучу и лепка снеговика.	Лепка различных форм из снега.	Уход за комнатными растениями.
	Дидактические игры		
Д/и «Какая это птица»	П/и «Воробушки и кот»	Д/и «Кого не стало»	

### НОД «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Если ты заболел, обратись к врачу. Стр.216, 217. Волчкова В.Н.	Таблетки растут на ветке... стр.227 Волчкова В.Н.	Как стать сильным. Стр.238,239 Волчкова В.Н.	Наши добрые дела. Стр.246, 248. Волчкова В.Н.
--	---	--	---

### ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

#### Социализация

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Учить выделять действия и поступки взрослых, в которых проявляется их забота о других детях, о животных.	Поощрять проявление интереса к положительным действиям.	Знакомить детей с предметным окружением д/сада. Чаще советоваться с детьми, просить их рассказать о совершенных добрых делах.	Продолжать воспитывать привычку доставлять радость другим детям (делиться игрушками, сладостями).
	Рассматривание иллюстраций с изображением военных, их формы.	Беседа «Мой любимый папа»- воспитывать доброе отношение к папе, обучать умению общаться с другими взрослыми.	Игровое упражнение «Расскажем Хрюше, как правильно кушать»

## V. Воспитание в игре.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Сюжетно – ролевые игры.</b>			
Семья.	Больница.	Магазин	Путешествие по городу.
<b>Дидактические игры</b>			
Сложи узор	Собери сказку.	Мозаика.	Чудесный мешочек.

### Музыкально – дидактические игры

"Подумай и отгадай"	"Угадайка"	"Кто в домике живет"	"У Маланьи у старушки.."
<b>Строительные игры.</b>			
Дома большие и маленькие..	Автобусная остановка.	Гараж для машин.	Построить машину из кубиков.

## ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Зимний хоровод	Магазин игрушек	Чудесный сундучок	Ай, га-гу
----------------	-----------------	-------------------	-----------

### Труд.

Совместный труд со взрослыми: помощь в посыпании дорожек песком. Расчистка от снега дорожек к кормушкам.	Постройка снежной горки – учить собирать снег в общую массу. Полив растений детьми – формировать элементарные представления о способах взаимодействия.	Сгребание снега в определенное место для построек.	Посыпание дорожек песком для безопасности во время ходьбы.
---	---	--	--

### Безопасность

Рассказать о правилах безопасного поведения при общении с животными.	Беседа о гигиене глаз, о том, как нужно беречь глаза от попадания мусора.	Беседа о правилах поведения на проезжей части дороги «Улица не место для игр».	Беседа: можно ли ходить под крышами домов, почему? Беседа: как надо спускаться по лестнице и почему.
--	---	--	---

## Непосредственно образовательная деятельность.

### Коммуникация

Мы были в гостях у врача. Стр.219 Волчкова В.Н.	Наши куклы – врачи. Стр.230 Волчкова В.Н.	О моем любимом папе. Стр.240. Волчкова В.Н.	Наши добрые дела. Стр. 249. Волчкова В.Н.
--	--	--	--

### Познавательное развитие.

Если ты заболел, обратись к врачу. Стр.216, 217. Волчкова	Таблетки растут на ветке... стр.227 Волчкова В.Н.	Как стать сильным. Стр.238,239 Волчкова В.Н.	Наши добрые дела. Стр.246, 248. Волчкова В.Н.
---	---	---	--

В.Н.			

### Математика.

Закрепление понятий слева, справа, посередине. Знакомство с понятиями впереди, сзади. Стр. 241 – 243. Волчкова В.Н.	Счет до 5. Число и цифра 5. Стр. 231.. Волчкова В.Н.	Знакомство с понятиями «впереди, сзади». Счет в пределах 5. Стр.241 Волчкова В.Н.	Знакомство с понятием «внутри, снаружи» стр. 250. Волчкова В.Н.
---	--	---	---

### Художественное творчество

Рисование «Я хочу быть здоровым» стр. 222 . Волчкова В.Н	Рисование «В нашем саду растут витамины» стр. 233 Волчкова В.Н.	Рисование «Медвежата все умеют....» стр.243 Волчкова В.Н.	Рисование «Какого цвета радость?» стр. 252 Волчкова В.Н.
Лепка «Заходите в гости к нам, витамины я вам дам» стр.222 . Волчкова В.Н	Аппликация «Строим детскую больницу» стр.233 Волчкова В.Н.	Лепка «На выставку с папой сегодня пойдем...» стр. 243 Волчкова В.Н.	Аппликация «Чем больше в мире доброты.....» стр.252 Волчкова В.Н.

### Индивидуальная работа

Работа с блоками Дьенеша.	Закрепление понятий «один – много»	Упражнение в умении бегать в колонне.	
---------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	--

### Работа с родителями.

Предложить родителям папку – передвижку «О нравственности – детям»	Акция «Поможем тем, кто рядом» (изготовление кормушек для птиц)	Беседы с родителями о математических способностях детей.	Индивидуальные беседы с родителями по интересующим их вопросам.
--	---	--	---

## МАРТ

### ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>1. Утренняя гимнастика</b>			
№ 3 стр.55. (Общеразвивающие упражнения в д/с)	№ 3 стр.55 (Общеразвивающие упражнения в д/с)	№3 стр. 59. (Общеразвивающие упражнения в д/с)	№3 стр. 59. (Общеразвивающие упражнения в д/с)
<b>2. Дыхательная гимнастика</b>			
<b>Петушок.</b> Исходное положение то же, что и в	<b>Петушок.</b> Исходное положение то же, что и в	<b>САМОЛЁТ.</b> Рассказывайте	<b>САМОЛЁТ.</b> Рассказывайте стихотворение, а малыш пусть выполняет

<p>предыдущем упражнении. Руки поднимаем в стороны, после чего резко хлопаем ими по бедрам. Выдыхаем, произнося «ку-ка-ре-ку». Повторяем 5-6 раз.</p> <p><b>Каша кипит.</b> Садимся на пол, одна рука лежит на груди, другая - на животе. Вдох - втягиваем живот, выдох - выпячиваем живот, громко произнося «ф-ф-ф». Повторяем упражнение 3-4 раза.</p> <p><b>Трубач.</b> Садимся на пол или на стул, кисти рук подняты вверх, сжаты в кулачки. Делая медленный вдох, громко произносим «п-ф-ф». Повторяем 4-5 раз.</p> <p><b>На турнике.</b> Стоим ровно, ноги вместе, обе руки держат перед собой гимнастическую палку. Вдох – поднимаем палку вверх, становимся на носки, длинный выдох – опускаем палку назад на лопатки, произнося «ф-ф-ф». Повторяем 3-4 раза.</p> <p><b>Паровозик.</b> Ходим по комнате, делая руками попеременные движения и приговаривая при этом «чух-чух-чух». Повторяем на протяжении 20-30 секунд.</p> <p><b>Насос.</b> Исходное положение -</p>	<p>предыдущем упражнении. Руки поднимаем в стороны, после чего резко хлопаем ими по бедрам. Выдыхаем, произнося «ку-ка-ре-ку». Повторяем 5-6 раз.</p> <p><b>Каша кипит.</b> Садимся на пол, одна рука лежит на груди, другая - на животе. Вдох - втягиваем живот, выдох - выпячиваем живот, громко произнося «ф-ф-ф». Повторяем упражнение 3-4 раза.</p> <p><b>Трубач.</b> Садимся на пол или на стул, кисти рук подняты вверх, сжаты в кулачки. Делая медленный вдох, громко произносим «п-ф-ф». Повторяем 4-5 раз.</p> <p><b>На турнике.</b> Стоим ровно, ноги вместе, обе руки держат перед собой гимнастическую палку. Вдох – поднимаем палку вверх, становимся на носки, длинный выдох – опускаем палку назад на лопатки, произнося «ф-ф-ф». Повторяем 3-4 раза.</p> <p><b>Паровозик.</b> Ходим по комнате, делая руками попеременные движения и приговаривая при этом</p>	<p>стихотворение, а малыш пусть выполняет движения в ритме стиха: Самолётик — самолёт(малыш разводит руки в стороны ладонками вверх, поднимает голову, вдох) Отправляется в полёт (задерживает дыхание) Жу- жу -жу (делает поворот вправо) Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки) Я налево полечу (поднимает голову, вдох) Жу – жу – жу (делает поворот влево) Жу- жу –жу (выдох, ж-ж-ж) Постою и отдохну (встаёт прямо и опускает руки). Повторить 2-3 раза</p> <p><b>"Потягушки"</b></p> <p>Ребенок стоит в положении ноги вместе, руки подняты вверх. На вдохе нужно хорошо потянуться, подняться на носки, на выдохе – опустить руки вниз, встать на всю ступню, произнося «ууууууухххххх». Упражнение повторяется 4 – 5 раз.</p> <p><b>"Гуси-лебеди"</b></p> <p>Малыш медленно ходит, поднимая руки в стороны на вдохе, опуская вниз на выдохе, и произнося при этом «гууууууу». Выполняется в течение 1 – 3 минут.</p>	<p>движения в ритме стиха: Самолётик — самолёт(малыш разводит руки в стороны ладонками вверх, поднимает голову, вдох) Отправляется в полёт (задерживает дыхание) Жу- жу -жу (делает поворот вправо) Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки) Я налево полечу (поднимает голову, вдох) Жу – жу – жу (делает поворот влево) Жу- жу –жу (выдох, ж-ж-ж) Постою и отдохну (встаёт прямо и опускает руки). Повторить 2-3 раза</p> <p><b>"Потягушки"</b></p> <p>Ребенок стоит в положении ноги вместе, руки подняты вверх. На вдохе нужно хорошо потянуться, подняться на носки, на выдохе – опустить руки вниз, встать на всю ступню, произнося «ууууууухххххх». Упражнение повторяется 4 – 5 раз.</p> <p><b>"Гуси-лебеди"</b></p> <p>Малыш медленно ходит, поднимая руки в стороны на вдохе, опуская вниз на выдохе, и произнося при этом «гууууууу». Выполняется в течение 1 – 3 минут.</p>
--	---	--	---

<p>стоя, руки опущены, ноги вместе. Делаем глубокий вдох, после чего – наклоняем туловище в сторону – выдох, громко произнося «с-с-с». Делаем в каждую сторону по 6-8 наклонов.</p>	<p>«чух-чух-чух». Повторяем на протяжении 20-30 секунд.  <b>Насос.</b> Исходное положение - стоя, руки опущены, ноги вместе. Делаем глубокий вдох, после чего – наклоняем туловище в сторону – выдох, громко произнося «с-с-с». Делаем в каждую сторону по 6-8 наклонов</p>	<p>Упражнение повторяется 4 – 5 раз.  <b>"Гуси-лебеди"</b>  Малыш медленно ходит, поднимая руки в стороны на вдохе, опуская вниз на выдохе, и произнося при этом «гууууууу». Выполняется в течение 1 – 3 минут.</p>	
---	---	---	--

### 3. Пальчиковая гимнастика.

<p>1. Репку мы сажали (<b>«рое» пальчиками в детской ладошке лунку</b>),  Репку поливали (<b>показываете пальчиками, как льется вода из лейки</b>),  Вырастала репка (<b>показываете, как растет, выпрямляете постепенно пальчики</b>)  Хороша и крепка (<b>оставьте ладони открытыми, а пальцы согните как крючочки!</b>)  Тянем-потянем (<b>крючочки левой и правой руки сцепляются и тянут – каждый в свою сторону</b>),  Вытянуть не можем (<b>потрясли кистями рук</b>),  Кто же нам поможет (<b>прибегают по очереди все герои сказки и помогают тянуть</b>)?  Тянем-потянем, тянем-потянем!  Ух (<b>расцепили руки, потрясли кистями!</b>)  Вытянули репку.</p> <p>2. Ладони на столе (на счет "раз-два" пальцы врозь - вместе.)</p> <p>3. Ладонка - кулачок - ребро (на счет "раз, два, три").</p> <p>4. Пальчики здороваются (на счет "раз-два-три-четыре-пять" соединяются пальцы обеих рук: большой с большим, указательный с указательным и т.д.)</p> <p>5. Человечек (указательный и средний пальцы правой, а</p>	<p>1. Репку мы сажали (<b>«рое» пальчиками в детской ладошке лунку</b>),  Репку поливали (<b>показываете пальчиками, как льется вода из лейки</b>),  Вырастала репка (<b>показываете, как растет, выпрямляете постепенно пальчики</b>)  Хороша и крепка (<b>оставьте ладони открытыми, а пальцы согните как крючочки!</b>)  Тянем-потянем (<b>крючочки левой и правой руки сцепляются и тянут – каждый в свою сторону</b>),  Вытянуть не можем (<b>потрясли кистями рук</b>),  Кто же нам поможет (<b>прибегают по очереди все герои сказки и помогают тянуть</b>)?  Тянем-потянем, тянем-потянем!  Ух (<b>расцепили руки, потрясли кистями!</b>)  Вытянули репку.</p> <p>2. Ладони на столе (на счет "раз-два" пальцы врозь - вместе.)</p> <p>3. Ладонка - кулачок - ребро (на счет "раз, два, три").</p> <p>4. Пальчики здороваются (на счет "раз-два-три-четыре-пять" соединяются пальцы обеих рук: большой с большим, указательный с указательным и т.д.)</p> <p>5. Человечек (указательный и средний пальцы правой, а потом левой руки бегают по столу).</p> <p>6. Дети бегут наперегонки (движения, как и в четвертом упражнении, но выполняют обе руки одновременно).</p>
--	--

<p>потом левой руки бегают по столу).</p> <p>6. Дети бегут наперегонки (движения, как и в четвертом упражнении, но выполняют обе руки одновременно).</p>	
<b>4. Гимнастика после сна.</b>	
<p>1Разминочные упражнения в постели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самомассаж.</li> <li>- поглаживание руки от кистей вверх;</li> <li>- растирание ладоней, снятие и надевание браслета;</li> <li>- дети потирают глаза, брови, нос и уши.</li> <li>- дети гримасничают языком, губами, улыбаются.</li> <li>- поглаживают ноги , похлопывают.</li> <li>- круговыми движениями поглаживают живот;</li> <li>- отбрасывают одеяло и закрываются одеялом (2-3 раза).</li> </ul>	<p>1Разминочные упражнения в постели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самомассаж.</li> <li>- поглаживание руки от кистей вверх;</li> <li>- растирание ладоней, снятие и надевание браслета;</li> <li>- дети потирают глаза, брови, нос и уши.</li> <li>- дети гримасничают языком, губами, улыбаются.</li> <li>- поглаживают ноги , похлопывают.</li> <li>- круговыми движениями поглаживают живот;</li> <li>- отбрасывают одеяло и закрываются одеялом (2-3 раза).</li> </ul>
<p>Наконец – то мы проснулись глаза кулачками. Протирают</p> <p>Сладко, сладко потянулись, Потягиваются. Зевают.</p> <p>Чтобы сон ушел, зевнули, Головой слегка трянули. Покачивают</p> <p>Плечи поднимали, поднимают плечи</p> <p>Плечи поднимали, грудью, «ножницы». Руки перед</p> <p>Коленки сгибали, в коленях. Согнуть ноги</p> <p>К груди прижимали. руками ноги, прижать Обхватить</p> <p>Носочками подвигали, себя, от себя поочередно. Носки на</p> <p>Ножками подрывали ноги, потрясти ими. Вытянуть</p> <p>Не хотим мы больше спать или ладошками показать. Пальчиками</p> <p>Будем весело играть Хлопки в</p>	<p>"Греем наши ручки" Соединить ладони и потереть ими до нагрева</p> <p>"Проверяем кончик носа" Слегка подергать кончик носа</p> <p>"Сделаем носик тоненьким" Указательными пальцами массировать ноздри</p> <p>"Примазываем ушки, чтоб не отклеились" Растирать за ушами сверху вниз указательными пальцами</p> <p>"Как мычит теленок" Сделаем вдох и на выдохе произносить звук м-м-м, при этом постукивая пальцами по крыльям носа</p> <p>"Сдуем снежинку с ладони" Вдох через нос, выдох через рот</p> <p>На дворе мороз и ветер, На дворе гуляют дети. Шагать на месте.</p> <p>Ручки согревают, ручки потирают.</p> <p>Чтоб не зябли ножки, потопаем немножко.</p> <p>Нам мороз не страшен, весело мы пляшем. Потирать рукой об руку, топать, приплясывать по тексту.</p>

ладоши.			
3.Пробежка по дорожкам здоровья весёлые ноги идут по дороге; ловкие ноги идут по дороге; забавные, озорные, ноги идут по дороге.	3.Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам	3. Пробежка по дорожкам здоровья весёлые ноги идут по дороге; ловкие ноги идут по дороге; забавные, озорные, ноги идут по дороге.	3.Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам.
<b>5. Спортивные игры и упражнения, п/игры</b>			
Мишка косолапый.	Лохматый пес.	Собери шишки.	Догони мяч. Воробушки и автомобиль.
<b>6. Физкультурные занятия.</b>			
<b>7. Физминутка</b>			
Солдатик. На одной ноге постой – ка, Если ты солдатик стойкий, Ногу левую к груди, Да смотри не упади. А теперь постой на левой, Если ты солдатик смелый.		А теперь насос включаем, Воду из реки качаем. Влево – раз, вправо – два, Потекла ручьем вода. 1,2,3,4, Хорошо мы потрудились.	
<b>8. Приобщение к гигиенической культуре</b>			
Приучать самостоятельно устранять беспорядок в одежде или попросить об этом взрослых.	Продолжать формировать навыки аккуратной еды: пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать суп, чай.	Приучать завязывать шнурки ботинок или просить о помощи сверстников или взрослых.	<b>Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.</b>
<b>9. Закаливание</b>			
Умывание прохладной водой. Проветривание группы, спальни.	Умывание прохладной водой. Проветривание группы, спальни.	Умывание прохладной водой. Проветривание группы, спальни.	Умывание прохладной водой. Проветривание группы, спальни.

<b>ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>			
<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>10. неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>1. Занятия по изобразительной деятельности.</b>			
<b>2. Самостоятельная творческая деятельность</b>			
Побуждать детей рисовать с помощью техники печатания ладошками.	Вызвать у детей интерес к лепке простых предметов, рыбок.	Организовать выставку картин с весенним пейзажем.	Рассмотреть иллюстрации с изображением разных видов транспорта..
Организовать стирку кукольного белья вместе с детьми.	Побуждать детей рисовать новым материалом – палочкой с ваткой.	Рисование на тему весны.	Коллективная работа «Поезд» (аппликация)
<b>3. Музыкальные занятия.</b>			
<b>4. Музыкально – театрализованные игры.</b>			
"Возьмем Мишку на прогулку"		"Прятки"	
<b>5. Праздники и развлечения</b>			
Мама, мама, мамочка, как тебя люблю.	В гости к старшим детям.	Просмотр мультфильмов.	Драматизация сказки «Репка»
<b>НОД «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»</b>			
Рисование «Для мамы расческу я нарисую...» стр. 260 Волчкова В.Н.	Рисование «Портрет семьи» стр. 274 Волчкова В.Н.	Рисование «Вагончики едут, колеса стучат.» стр.283 Волчкова В.Н.	Рисование «Куклы квартиру вчера получили...» стр. 293 Волчкова В.Н.
Лепка «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» стр. 261 Волчкова В.Н.	Аппликация «Ты смотри, смотри, смотри, улетели все шары» стр. 275 Волчкова В.Н.	Лепка «К нам гости пришли....» стр.285 Волчкова В.Н.	Аппликация «Мыло пенится в корыте....» стр. 294 Волчкова В.Н.
<b>ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</b>			
<b>Чтение художественной литературы</b>			
Заучивание потешки «Гуси вы, гуси, красные лапки»	Чтение сказки «Рукавичка»	Заучивание стихотворения «Перчатки»	Чтение рассказа Чарушина «Что за зверь»
Чтение стихотворения Барто «Девочка – ревушка»		Чтение сказки «Снегурушка и лиса»	
<b>Звуковая культура речи.</b>			
Игра «Забей гвоздик молоточком»		Ой, лады, лады, лады, Не боимся мы воды, Часто умываемся: вот так, вот так	

Маме улыбаемся: вот так, вот так

**Для заучивания наизусть.**

<p>Говорят, у мамы руки не простые, Говорят, у мамы руки золотые! Погляжу внимательно, погляжу поближе. Маме руки глажу – золота не вижу.</p>	<p>Встанет дворник на заре, Все очистит во дворе И кусты обрежет сам, Красота на радость нам!</p>	<p>Дни повеселели, Солнышку не спится. Птички радостно запели, В марте к нам весна стучится.</p>	<p>Ветер, ветер, ты могуч, Ты гоняешь стаи туч. Ты волнуешь сине море, Всюду веешь на просторе....</p>
<p>О чем поют воробышки В последний день зимы? - Мы выжили! Мы выжили! Мы живы! Живы мы!</p>	<p>Солнце ласково смеется, Светит ярче, горячей. И с пригорка звонко льется Разговорчивый ручей.</p>	<p>Капли падают с крыши, Воздух пахнет весной, Небо кажется выше, Звонче воздух лесной. В поле снег синеватый Подмывает вода. Грач – разведчик крылатый- Теребит провода.</p>	

**НОД «КОММУНИКАЦИЯ»**

<p>Моя любимая мама. Стр.257. Волчкова В.Н.</p>	<p>Рассказы о своей семье. Стр.269. Волчкова В.Н.</p>	<p>Игрушки в гостях у детей. Стр. 281. Волчкова В.Н.</p>	<p>Квартира куклы Светы. Стр.291. Волчкова В.Н.</p>
---	---	--	---

**ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	Наблюдения		
<p>Наблюдение за солнцем (оно становится ярче, теплее, согревает землю). Предложить посмотреть на солнце и спросить, почему больно смотреть.</p>	<p>Наблюдение за небом (небо чаще бывает голубым, облака светлые. Но зима еще не хочет уходить совсем – по утрам бывает морозно, иногда падает снег, бывает гололед.</p>	<p>Наблюдение за воробьем, за их поведением на участке – стали чирикать веселее, готовятся вить гнезда.</p>	<p>Наблюдение за погодой (солнечная, ветреная, дождливая, появляются тучи, усиливается ветер, льет дождь)</p>
<p>Наблюдение за изменением снегового покрова и беседа – что происходит со снегом, почему вытекает вода, что появилось вокруг дерева.</p>	<p>Продолжать наблюдение за солнцем (солнце светит ярко, начинает пригревать)</p>	<p>Наблюдение за облаками (какого они цвета, какой формы). Предложить найти среди облаков такие, которые похожи на животных)</p>	<p>Наблюдение за снегом (снег тает, бегут ручьи)</p>
<p>Наблюдения и беседа об изменениях в природе: солнце стало чаще появляться, его лучи</p>	<p>Наблюдение за поведением птиц – они радуются приходу весны, почему нужна им помощь весной,</p>	<p>Наблюдение за птицами – расширить представления детей о зимующих и перелетных птицах.</p>	<p>Наблюдение за домашними животными – расширить представления о домашних</p>

светят ярче, снег искрится разноцветными огнями и начал таять, текут ручьи.	как мы можем им помочь.		животных и их детенышах, особенностях их поведения и питания.
Наблюдение за небом – таким ли было небо зимой, что изменилось.	Наблюдение за деревьями – на них набухают почки, скоро появятся листочки.	Наблюдение за ручейками – текут ручьи с возвышенных мест вниз, образуются лужи, с утра еще покрытые льдом.	Наблюдение за трудом взрослых весной.
Опыт «Веселые кораблики»	Беседа «Поливаем комнатные растения»	Опыт «Почему по дорогам побежали ручьи».	Беседа о птицах.
	Трудовая деятельность		
Продолжать учить ухаживать за комнатными растениями.	Продолжать подкармливать птиц.	Уборка участка от веточек и камушков.	Посев семян гороха, лука, укропа.
Рассматривание картины «Свинья с поросятами»		Рассматривание иллюстраций о весне.	
	Дидактические игры		
Д/и «Какой листок»»	П/и «Воробушки и автомобиль»	Беседа «На что похожи облака».	Д/и «Кто во что одет»

### НОД «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Мамы есть у всех. Стр.255, 256. Волчкова В.Н.	Моя семья. Стр.265, 266. Волчкова В.Н.	Едем в гости к бабушке. Стр.278. Волчкова В.Н.	Квартира, в которой мы живем. Стр. 289. Волчкова В.Н.
---	--	--	---

### ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

#### Социализация

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Формировать представление о половых различиях (девочка – мальчик, мужчина – женщина)	Изменять ролевые поведения в игре в зависимости от роли партнера.	Воспитывать привычку проявлять заботу о взрослых, о своих товарищах (делиться сладостями, найти бабушке очки, помочь маме вымыть посуду)	Чаще рассказывать своим сверстникам, друг другу о совершенных добрых делах. Просить детей посоветовать, как лучше поступить в той или иной ситуации.

#### Воспитание в игре.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Сюжетно – ролевые игры.</b>			
Семья.	Детский сад.	Магазин игрушек.	

### Дидактические игры

Найди квадраты (круги).	Угадай по голосу.	Подбери по цвету.	Чудесный мешочек (геометрические фигуры)
-------------------------	-------------------	-------------------	--

### Театрализованные игры

"Веселый Старичок-Лесовичок"		Драматизация сказки "Заюшкина избушка"	
------------------------------	--	--	--

### Музыкально – дидактические игры

"Прогулка"		"Мы в гости идем"	
------------	--	-------------------	--

### Строительные игры.

Теремок для матрешки.	Строительство дороги.	Построить из кубиков мебель.	
-----------------------	-----------------------	------------------------------	--

### ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

<b>Волшебный столик</b>	<b>Раз, два, три говори</b>	<b>Зимний хоровод</b>	<b>Собери картинку</b>
-------------------------	-----------------------------	-----------------------	------------------------

#### Труд.

Совместный труд со взрослыми: помогать развешивать полотенца в умывальной. Учить протирать игрушки в группе влажной тряпкой.	Уборка остатков снега с дорожки. Наблюдение за трудом дворника – помочь ему очистить участок от мусора.	Сбор и укладывание игрушек для прогулки. Закрепление навыков обувания и одевания.	Привлекать детей оказывать помощь воспитателю – собирать игрушки перед уходом в группу.
Уход за комнатными растениями – вытирание крупных листьев.	Кормление птиц – проверить кормушки, очистить их от снега, насыпать свежий корм.	Уборка мусора на участке – приучать соблюдать чистоту и порядок.	Обучать навыкам дежурства по столовой: учить раскладывать ложки, держа их за ручки.

#### Безопасность

	Беседа о том, что сырые овощи и фрукты нужно мыть водой перед тем, как есть. Беседа о том, почему нельзя разговаривать во время еды.	Обучение навыкам работы с граблями с соблюдением правил безопасности.	Беседа о том, что нельзя трогать чужих кошек с целью безопасности заражения паразитическими болезнями.
--	---	---	--

#### Непосредственно образовательная деятельность.

##### Коммуникация

Моя любимая мама. Стр.257. Волчкова В.Н.	Рассказы о своей семье. Стр.269. Волчкова В.Н.	Игрушки в гостях у детей. Стр. 281. Волчкова В.Н.	Квартира куклы Светы. Стр.291. Волчкова В.Н.
---	---	---	---

##### Познавательное развитие.

Мамы есть у всех. Стр.255, 256. Волчкова В.Н.	Моя семья. Стр.265, 266. Волчкова В.Н.	Едем в гости к бабушке. Стр.278. Волчкова В.Н.	Квартира, в которой мы живем. Стр. 289. Волчкова В.Н.
--	---	---	---

##### Математика.

Сравнение предметов по длине,	Знакомство с фигурой «овал».	Знакомство с прямоугольником	Числовой ряд. Ориентировка в
-------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

ширине, высоте. Стр.259. Волчкова В.Н.	Стр. 272. Волчкова В.Н.	стр. 282. Волчкова В.Н.	пространстве. Стр. 292. Волчкова В.Н.
---	-------------------------	-------------------------	---------------------------------------

### Художественное творчество

Рисование «Для мамы расческу я нарисую...» стр. 260 Волчкова В.Н.	Рисование «Портрет семьи» стр. 274 Волчкова В.Н.	Рисование «Вагончики едут, колеса стучат.» стр.283 Волчкова В.Н.	Рисование «Куклы квартиру вчера получили...» стр. 293 Волчкова В.Н.
Лепка «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» стр. 261 Волчкова В.Н.	Аппликация «Ты смотри, смотри, смотри, улетели все шары» стр. 275 Волчкова В.Н.	Лепка «К нам гости пришли...» стр.285 Волчкова В.Н.	Аппликация «Мыло пенится в корыте...» стр. 294 Волчкова В.Н.

### Индивидуальная работа

Упражнять в использовании в речи предложений с однородными членами.	Повторение стихотворений о весне.	Беседы по семейным фотографиям о бабушках.	Закрепление знаний о животных – д/и «Назови животное из сказки и его детенышей»
Упражнять в определении признаков весны.	Упражнять детей в выкладывании цветов из игры «Сложи цветок»	Предложить игру «Что сначала, что потом».	Напоминание детям о соблюдении правил поведения во время еды.

### Работа с родителями.

Приглашение мам и бабушек на праздник.	Поместить в родительский уголок консультацию « Кризис трех лет»	Беседы с родителями о посещении детьми д/с и оплате за посещение.	Предложить папку – передвижку «Учим любить природу»
--	---	---	---

## АПРЕЛЬ

### ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>1. Утренняя гимнастика</b>			
№4. стр.56. (Общеразвивающие упражнения в д/с)	№ 4 стр.56 (Общеразвивающие упражнения в д/с)	№ 4 стр. 59. (Общеразвивающие упражнения в д/с)	№ 4 стр. 59. (Общеразвивающие упражнения в д/с)
<b>2. Дыхательная гимнастика</b>			
1. Упражнение «Часики». Стойка: ноги на ширине плеч, руки на поясе, наклон вправо – тик, наклон влево – так. Слова	1. Упражнение «Часики». Стойка: ноги на ширине плеч, руки на поясе, наклон вправо – тик, наклон влево – так. Слова	1. Упражнение «Мельница» Ветер дует, завывает, Нашу мельницу вращает. (стойка – наклониться)	1. Упражнение «Мельница» Ветер дует, завывает, Нашу мельницу вращает. (стойка – наклониться вперед, руки в

<p>произносятся громко.</p> <p>2. Упражнение «Лягушки». Вот лягушки по дорожке Скачут вытянувши ножки. Ква – ква – ква, ква – ква – ква. Скачут вытянувши ножки. (дети стоят в кругу правым или левым боком, прыгают, затем пугаются и прыгают в болото).</p> <p>3. Упражнение «Мотание». Ноги на ширине ступни, руки перед грудью согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулаки. Круговые движения руки перед грудью, одна рука вращается вокруг другой.</p>	<p>произносятся громко.</p> <p>2. Упражнение «Лягушки». Вот лягушки по дорожке Скачут вытянувши ножки. Ква – ква – ква, ква – ква – ква. Скачут вытянувши ножки. (дети стоят в кругу правым или левым боком, прыгают, затем пугаются и прыгают в болото).</p> <p>3. Упражнение «Мотание». Ноги на ширине ступни, руки перед грудью согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулаки. Круговые движения руки перед грудью, одна рука вращается вокруг другой.</p>	<p>вперед, руки в стороны развести, правой рукой коснуться пола, левую отвести назад в сторону, смена положения рук).</p> <p>2. Упражнение «Ладоски». Стойка – ноги врозь, руки согнуты перед грудью, локти вниз, ладони вперед, сжимать ладони, выполняя одновременно резкий вдох носом (можно из положения сидя на стуле, лежа на спине).</p> <p>3. Упражнение «Дровосек» Стоя, руки опущены, кисти взять в замок, ноги на ширине плеч. На счет раз – поднять руки вверх над головой, на счет два – наклониться вперед, опустить руки, имитируя рубку дров.</p>	<p>стороны развести, правой рукой коснуться пола, левую отвести назад в сторону, смена положения рук).</p> <p>2. Упражнение «Ладоски». Стойка – ноги врозь, руки согнуты перед грудью, локти вниз, ладони вперед, сжимать ладони, выполняя одновременно резкий вдох носом (можно из положения сидя на стуле, лежа на спине).</p> <p>3. Упражнение «Дровосек» Стоя, руки опущены, кисти взять в замок, ноги на ширине плеч. На счет раз – поднять руки вверх над головой, на счет два – наклониться вперед, опустить руки, имитируя рубку дров.</p>
<p>«Замок» На двери висит замок в замок Кто открыть бы его мог. Потянули, разные стороны Покрутили, Постучали, И открылся наш замок.</p> <p>«Дождь» Что такое? Что мы слышим?</p>	<p>ритмичное соединение пальцев сцепленные пальцы тянутся в затем от себя к себе, затем стучат друг о друга.</p> <p>Постукивают пальцами по</p>	<p><b>«Строим дом».</b> Целый день тук да тук. поднят вверх. Раздается звонкий стук. Молоточки стучат. гвозди. Строим домик для зайчат. Молоточки стучат. Строим домик для бельчат. Этот дом для белочек, Этот дом для зайчиков.</p>	<p>Руки сжаты в кулаки, большой палец</p> <p>Молоток – молоток заколачивает</p>



приплясывать по тексту.			
3.Пробежка по дорожкам здоровья весёлые ноги идут по дороге; ловкие ноги идут по дороге; забавные, озорные, ноги идут по дороге.	3.Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам	3. .Пробежка по дорожкам здоровья весёлые ноги идут по дороге; ловкие ноги идут по дороге; забавные, озорные, ноги идут по дороге.	3.Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам.
<b>5. Спортивные игры и упражнения, п/игры</b>			
Наседка и цыплята.	Найди свой цвет.	По ровненькой дорожке.	Кот и мыши.
<b>6.Физкультурные занятия.</b>			
<b>7. Физминутка</b>			
Коза. Давай коза попрыгаем, Попрыгаем, попрыгаем И ножками подрыгаем, Подрыгаем, подрыгаем. И глазками похлопаем, Похлопаем, похлопаем. И ножками потопаем, Потопаем, потопаем.		Облако. Беленькое облако Поднялось над крышей Устремилось облако Выше, выше, выше плавные из  Ветер это облако Зацепил за кручу. Превратилось облако в грозовую тучу вниз  присесть.	Округленные руки перед собой Поднять руки над головой  Подтянуться руками вверх;  покачивания руками над головой  стороны в сторону  Руками описать через стороны вниз  большой круг и опустить их;
<b>8. Приобщение к гигиенической культуре</b>			
Продолжать приучать правильно пользоваться мылом, не мочить одежду.	Продолжать формировать навыки правильного пользования ложкой, вилкой, салфеткой.	Продолжать формировать самостоятельность в одевании и раздевании.	Воспитывать опрятность у детей, учить следить за внешним видом.
<b>9. Закаливание</b>			
Умывание прохладной водой.	Умывание прохладной водой.	Умывание прохладной водой.	Умывание прохладной водой.

Проветривание группы, спальни.	Проветривание группы, спальни.	Проветривание группы, спальни.	Проветривание группы, спальни.
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

### ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1 неделя	2 неделя	11. неделя	5 неделя
<b>1. Занятия по изобразительной деятельности.</b>			
<b>2. Самостоятельная творческая деятельность</b>			
Предложить рассмотреть и нарисовать дерево.	Предложить выложить из гороха и семян орнамент.	Организовать игры с пожарной машиной.	Предложить рисовать пальцем на подносах, заполненных крупой разные предметы.
Предложить вылепить из пластилина бантик и украсить крупой и семенами.	Побуждать детей рисовать с помощью техники рисования свечой.	Предложить раскрашивать контуры игрушек (мяч, машина, кукла, неваляшка и др.)	Предложить украсить коробки из – под конфет остатками клейкой бумаги.
<b>3. Музыкальные занятия.</b>			
<b>4. Музыкально – театрализованные игры.</b>			
"Кот Мурлыка"		"С Колобком по весеннему лесу"	
<b>5. Праздники и развлечения</b>			
Вечер загадок и отгадок.		Настольный театр «Теремок»	Развлечение «Весна – красна пришла».

### НОД «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»

Рисование «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют» стр.305 Волчкова В.Н.	Рисование «Тили – тили – тили – бом...» стр 315 Волчкова В.Н.	Рисование «Вот веселые матрешки, ладушки, ладушки». Стр. 326 Волчкова В.Н.	Рисование «Шоколадные конфетки очень любят наши детки» стр. 336 Волчкова В.Н.
--	---	--	---

### ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

#### Чтение художественной литературы.

Чтение песенки «Приди весна, приди красная»	Рассказывание сказки «Колобок»	Чтение потешки «Солнышко – колоколнышко»	Заучивание стихотворения Плещеева «Травка зеленеет»
	Чтение стихотворения С. Маршака «Апрель! Апрель!»	Чтение рассказа Чарушина «Утка с утятами»	

#### Звуковая культура речи.

Уложили дятла спать В деревянную кровать. Он в кровати всем назло Продолбил себе дупло		Па-па-па – на столе крупа;  Пи-пи-пи – пирожок купи.  Прилетели птицы поклевать пшеницы	
---	--	--	--

**Для заучивания наизусть**

<p><b>Для заучивания наизусть.</b>          На солнышке согрелась ель,          Подтаяла сосна.          Идет апрель, звенит апрель,          В лесу у нас весна.</p>	<p>Капли падают с крыши,          Воздух пахнет весной,          Небо кажется выше,          Звонче воздух лесной.          В поле снег синеватый          Подмывает вода,          Грач – разведчик крылатый –          Теревит провода.</p>	<p>- Ты, ворона, где была?          Что, ворона, принесла?          - Я летала на базар,          Принесла вам «Кар - кар».</p>	<p>Солнце землю осмотрело,          Каждый луч оставил след.          В мире нет важнее дела,          Чем дарить тепло и свет.</p>
	<p>Под самым карнизом, под самым          оконцем          Забралось в сосульки весеннее          солнце.          Сверкая, бегут по сосулькам          слезинки          И тают сосульки – веселые          льдинки.</p>	<p>Воробей по лужице          Прыгает и кружится.          Перышки взъерошил он,          Хвостик распушил.          Погода хорошая!          Чил – чив – чил!</p>	

**НОД «КОММУНИКАЦИЯ»**

<p>Наш город. Стр.302. Волчкова          В.Н.</p>	<p>Пожарная машина. Стр.312..          Волчкова В.Н.</p>	<p>Опиши игрушку. Стр. 323.          Волчкова В.Н.</p>	<p>Овощной магазин. Стр.334. Волчкова          В.Н.</p>
---	--	--	---

**ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	Наблюдение		
<p>Продолжать наблюдение за небом          и солнцем.</p>	<p>Продолжать наблюдение за снегом          (бывает мокрый, иногда идет          дождь, тает, бегут ручьи)</p>	<p>Обратить внимание детей на то,          что появляются ручейки,          проталины. (утром они покрыты          льдом, а к концу прогулки тают)</p>	<p>Наблюдение за деревьями (на них          набухают почки, скоро появятся          листочки)</p>
<p>Наблюдение за одеждой людей          весной – расширять представления          о характерных признаках весенней</p>	<p>Наблюдение за капелью – отчего          бывает капель, почему сосульки          падают вниз, подвести к выводу,</p>	<p>Наблюдение за птицами –          расширить представления о          поведении птиц весной,</p>	<p>Наблюдение за солнцем –          формировать понятие о том, что          для жизни на земле и для здоровья</p>

природы.	что сосулька – замерзшая вода, от тепла она тает.	прилетающих на участок.	всего живого нужно солнце.
Наблюдение за весенним дождем – помочь сделать вывод, что весенний дождь может быть разным: теплым, холодным, веселым, звонким.	Наблюдение за насекомыми-развивать интерес к насекомым, рассмотреть их с помощью лупы.	Наблюдение за воробьями, купающимися в луже – обратить внимание на поведение и движения воробьев.	Наблюдение за погодой, за изменениями в природе.
Наблюдение за состоянием погоды (солнечно, дождливо, ветрено)	Наблюдение за небом (чистое, голубое, тучи на небе, идет дождь)	Наблюдение за домашними животными.	Наблюдение за насекомыми.
Опыт: органы чувств.	Опыт: запустить в ручей кораблик и понаблюдать, как он намокает. Спросить, почему он намокает.	Растереть и понюхать почки.	Опыт: почему все падает на землю.
Заучивание стихотворения З.Александровой «На солнышке согрелась ель».	Беседа «Какие растения живут у тебя дома».	Чтение рассказа Л. Толстого «Пришла весна».	Беседа «Мамы и их малыши».
	Трудовая деятельность		
Уборка мусора на участке.	Посев крупных семян гороха, бобов.	Уход за комнатными растениями.	Полив клумб с цветами и уход за ними.
Рассматривание картины «Коза с козлятами».		Чтение сказки «Козел и лиса».	
	Дидактические игры		
П/и «Солнечные зайчики»	Д/и «Вершки и корешки»	П/и «Цыплята»	Д/и «Найди дерево»

### НОД «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЯ»

Город, в котором мы живем. Стр.299, 301. Волчкова В.Н.	О пожарной безопасности. Стр.310, 311. Волчкова В.Н.	Идем в магазин за игрушками. Стр.321,322. Волчкова В.Н.	Идем в магазин за продуктами. Стр. 331, 332. Волчкова В.Н.
---	---	--	--

### ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

#### Социализация

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Продолжать поощрять стремление к самостоятельности.	Приучать договариваться с малышами об их обязанностях по дому (убирать свои вещи, книжки, игрушки)	Продолжать учить называть личные вещи и предметы ближайшего окружения (игрушки, мебель, одежда)	Рассматривание иллюстраций с положительными поступками детей.
Ситуативный разговор о бережном отношении к хлебу. Беседа о необходимости			

соблюдения режима дня.			
<b>Воспитание в игре.</b>			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Сюжетно – ролевые игры.</b>			
Семья (развивать умение придумывать несложные сюжеты)	Больница (развивать умение придумывать несложные сюжеты)	Автобус (поощрять попытку самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной игры)	Строительство дома.
<b>Дидактические игры</b>			
Найди вторую половину.	Чудесный мешочек.	На что похоже.	Что сначала, что потом.
<b>Театрализованные игры</b>			
"Теремок"		"Птички"	
<b>Музыкально – дидактические игры</b>			
"У солнышка в гостях"		"Где же наши ручки?"	
<b>Строительные игры.</b>			
Дом, в котором мы живем.		Построить из кубиков автобус.	Построить из кубиков мебель.

### ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Спектакль игрушек	Кому что нужно для работы	Парные картинки	Куклы пляшут
<b>Труд.</b>			
Дежурство по столовой: учить раскладывать столовые приборы, участвовать в уборке посуды после еды. Сбор палочек, веточек на участке.	Собирание ненужного мусора на участке.	Подметание участков, освещенных солнцем.	Наблюдение, как воспитатель обрезает сломанные веточки у деревьев, рыхлит землю граблями.
<b>Безопасность</b>			
Закрепить правила перехода через дорогу.	Обратить внимание детей на растения, сказать, что есть колючие, ядовитые, и до них нельзя дотрагиваться.		Закрепить с детьми правила поведения при приеме пищи: жевать с закрытым ртом и не разговаривать.
<b>Непосредственно образовательная деятельность.</b>			
<b>Коммуникация</b>			
Наш город. Стр.302. Волчкова В.Н.	Пожарная машина. Стр.312.. Волчкова В.Н.	Опиши игрушку. Стр. 323. Волчкова В.Н.	Овощной магазин. Стр.334. Волчкова В.Н.

### Познавательное развитие.

Город, в котором мы живем. Стр.299, 301. Волчкова В.Н.	О пожарной безопасности. Стр.310, 311. Волчкова В.Н.	Идем в магазин за игрушками. Стр.321,322. Волчкова В.Н.	Идем в магазин за продуктами. Стр. 331, 332. Волчкова В.Н.
---	---	--	---

### Познание - математика.

Порядковый счет до 5. Стр.303. Волчкова В.Н.	Счет до 5. Стр. 314. Волчкова В.Н.	Количественный и порядковый счет до 5. стр. 325. Волчкова В.Н.	Ориентировка на листе бумаги. Стр. 335. Волчкова В.Н.
---	------------------------------------	---	--

### Художественное творчество

Рисование «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют» стр.305 Волчкова В.Н.	Рисование «Тили – тили – тили – бом...» стр 315 Волчкова В.Н.	Рисование «Вот веселые матрешки, ладушки, ладушки». Стр. 326 Волчкова В.Н.	Рисование «Шоколадные конфетки очень любят наши детки» стр. 336 Волчкова В.Н.
Лепка «Мечтаю о таком дворе, но он пока только во сне» стр.306 Волчкова В.Н.	Аппликация «Пожарная лестница» стр. 316 Волчкова В.Н.	Лепка «Подарили Илюшке в день рождения игрушки» стр. 328 Волчкова В.Н.	Аппликация «Бантик для именинника» стр.337 Волчкова В.Н.

### Индивидуальная работа

- Уточнить названия и назначение предметов одежды и головных уборов. - Обучение движениям в пальчиковой игре. - обучение нахождению предметов личной гигиены с помощью игры «Чудесный мешочек» - закрепить умение отличать и называть овощи и фрукты.	- игра «Кто позвал?» - развитие слухового восприятия. - напоминание детям о правилах мытья рук. - привлечь малоактивных детей к уборке игрушек после игры. - беседа по картинкам о весне.	- закрепить умение изображать характерные действия животных и птиц. - упражнять в вежливых формах общения. - развивать умение исполнять знакомые песни. - учить называть и понимать слова, обозначающие высоту предметов.	- игра с блоками Дьенеша. - обучение описанию предметов с употреблением в речи прилагательных. - закрепление знаний о цвете предметов.
--	---	---	---

### Работа с родителями.

Привлечь родителей к помощи в оборудовании участка.	Индивидуальные консультации для родителей по интересующим их вопросам.	Общесадовое родительское собрание.	Консультация для родителей «Что такое доброта и как воспитать ребенка добрым человеком?»
--	--	---------------------------------------	--

**МАЙ**  
**ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>1. Утренняя гимнастика</b>			
№5. стр.60. (Общеразвивающие упражнения в д/с)	№ 5. стр.60. (Общеразвивающие упражнения в д/с)	№ 6. стр. 60. (Общеразвивающие упражнения в д/с)	№ 6. стр. 60. (Общеразвивающие упражнения в д/с)
<b>2. Дыхательная гимнастика</b>			
<p>1. Упражнение «Совушка – сова»            День – дети медленно поворачивают головы вправо – влево. По сигналу «ночь» смотрят вперед и взмахивают руками, опуская их вниз, протяжно и без напряжения произносят у – у - уфф .</p> <p>2. Упражнение «Вырасти большой» Встать прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох.</p> <p>3. Упражнение «Лопнувший шарик» Стоя в кругу, на счет – раз – сделать глубокий вдох и зажать носик двумя пальчиками, на счет – два – десять – медленно опуститься</p>	<p>1. Упражнение «Совушка – сова»            День – дети медленно поворачивают головы вправо – влево. По сигналу «ночь» смотрят вперед и взмахивают руками, опуская их вниз, протяжно и без напряжения произносят у – у - уфф .</p> <p>2. Упражнение «Вырасти большой» Встать прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох.</p> <p>3. Упражнение «Лопнувший шарик» Стоя в кругу, на счет – раз – сделать глубокий вдох и зажать носик двумя пальчиками, на счет – два – десять – медленно опуститься на корточки, произнося звук – ш – ш –ш - выдох</p>	<p>1. дыхательные упражнения: «Ветерок», «Подуй на цветок», «Прогони шмеля».</p> <p>2. Дыхательное упражнение «Ах, как пахнет!» - предложить понюхать, как пахнут весной воздух, цветы, трава, весенние цветы (глубокий вдох, медленный выдох; пригнуться – несколько коротких вдохов, длинный выдох со словом «Ах!»).</p> <p>3. Дыхательное упражнение «Листья в луже» (поставить таз с водой, опустить в него несколько листочков и предложить подуть на них).</p>	<p>1. дыхательные упражнения: «Ветерок», «Подуй на цветок», «Прогони шмеля».</p> <p>2. Дыхательное упражнение «Ах, как пахнет!» - предложить понюхать, как пахнут весной воздух, цветы, трава, весенние цветы (глубокий вдох, медленный выдох; пригнуться – несколько коротких вдохов, длинный выдох со словом «Ах!»).</p> <p>3. Дыхательное упражнение «Листья в луже» (поставить таз с водой, опустить в него несколько листочков и предложить подуть на них).</p>

<p>на корточки, произнося звук – ш – ш –ш - выдох.</p>			
<b>3. Пальчиковая гимнастика.</b>			
<p>- Пальчиковая гимнастика «Жучок». - пальчиковая игра «Эти чудные птицы» Снегирь и сорока, и клест, и синица – Зимуют у нас эти чудные птицы. И чтоб они жили по – прежнему, с нами, Мы будем кормить их, конечно же, сами. (насыпать в кружку сухой горох, предложить ребенку на ударный слог переложить горошины в другую кружку).</p>	<p>Раз, два, три, четыре, пять! Будем мы грибы искать! Первый гриб – боровик, Полезай в лукошко! Подосиновик стоит На высокой ножке. Подберезовик нашли Под березой прямо, И масленок прячется, Вот какой упрямый! <i>(дети поочередно массируют пальцы рук).</i> Пальчиковая игра «Посадим цветы»</p>		
<b>4. Гимнастика после сна.</b>			
<p>1.Разминочные упражнения в постели: - самомассаж. - поглаживание руки от кистей вверх; - растирание ладоней, снятие и надевание браслета; - дети потирают глаза, брови, нос и уши. - дети гримасничают языком, губами, улыбаются. - поглаживают ноги , похлопывают. - круговыми движениями поглаживают живот; - отбрасывают одеяло и закрываются одеялом (2-3 раза).</p>	<p>1.Разминочные упражнения в постели: - самомассаж. - поглаживание руки от кистей вверх; - растирание ладоней, снятие и надевание браслета; - дети потирают глаза, брови, нос и уши. - дети гримасничают языком, губами, улыбаются. - поглаживают ноги , похлопывают. - круговыми движениями поглаживают живот; - отбрасывают одеяло и закрываются одеялом (2-3 раза).</p>		
<p>2.Упражнения в кровати: 1.«Потягивание» - И.п.: лёжа на спине. Тянем левую ногу пяточкой вперед, правую руку вверх вдоль туловища; тянем правую ногу пяточкой вперед, левую руку вверх, вдоль туловища (5 раз). 2.«Велосипед» - И.п.: лёжа на спине, крутим педали со звуковым сопровождением «ж-ж-ж» (3-4 раза) 3.«Месим тесто» - И. п.: сидя «по-турецки». Ребенок поглаживает живот по часовой стрелке, похлопывает ребром ладони, кулачком, снова</p>	<p>2.Упражнения в кровати: 1.«Потягивание» - И.п.: лёжа на спине. Тянем левую ногу пяточкой вперед, правую руку вверх вдоль туловища; тянем правую ногу пяточкой вперед, левую руку вверх, вдоль туловища (5 раз). 2.«Велосипед» - И.п.: лёжа на спине, крутим педали со звуковым сопровождением «ж-ж-ж» (3-4 раза) 3.«Месим тесто» - И. п.: сидя «по-турецки». Ребенок поглаживает</p>		

поглаживает, пощипывает, имитирует движения при замешивании теста. (3-4 раза) 3. Упражнения на коврике: Я утром закаляюсь, Движения хлопанья по воде. Водичкой обливаюсь. Движения набрасывания на себя воды. Пусть тельце будет красненьким, Поглаживание рук. А ротик пусть зубастеньким. Улыбка. Пусть ручки будут чистыми, Имитация намыливания рук. А ножки будут быстрыми. Бег на месте.		живот по часовой стрелке, похлопывает ребром ладони, кулачком, снова поглаживает, пощипывает, имитирует движения при замешивании теста. (3-4 раза) 3. Упражнения на коврике: Я утром закаляюсь, Движения хлопанья по воде. Водичкой обливаюсь. Движения набрасывания на себя воды. Пусть тельце будет красненьким, Поглаживание рук. А ротик пусть зубастеньким. Улыбка. Пусть ручки будут чистыми, Имитация намыливания рук. А ножки будут быстрыми. Бег на месте.	
3.Пробежка по дорожкам здоровья весёлые ноги идут по дороге; ловкие ноги идут по дороге; забавные, озорные, ноги идут по дороге.	3.Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам	3.Пробежка по дорожкам здоровья весёлые ноги идут по дороге; ловкие ноги идут по дороге; забавные, озорные, ноги идут по дороге.	3.Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам.
<b>5. Спортивные игры и упражнения, п/игры</b>			
Наседка и цыплята.	Найди свой цвет.	По ровненькой дорожке.	Кот и мыши.
<b>6.Физкультурные занятия.</b>			
<b>7. Физминутка</b>			
Бабочка Спал цветок и вдруг проснулся, Больше спать не захотел, Шевельнулся, потянулся Взвился вверх и полетел. Солнце утром лишь проснется, Бабочка кружит и вьется.		Облако. Беленькое облако собой Поднялось над крышей Устремилось облако Выше, выше, выше плавные покачивания руками над головой из стороны в сторону Ветер это облако	

		Зацепил за кручу. Превратилось облако в грозовую тучу сторонами вниз	Руками описать через большой круг и опустить их; присесть.
<b>8. Приобщение к гигиенической культуре</b>			
Закреплять навыки личной гигиены.	Закреплять умение аккуратной еды за столом.	Продолжать формировать самостоятельность в одевании и раздевании.	Побуждать к выполнению элементарных трудовых поручений.
			Развивать самостоятельность во время одевания, напомнить о необходимости убирать вещи в шкаф.
<b>9. Закаливание</b>			
Умывание прохладной водой. Проветривание группы, спальни.	Умывание прохладной водой. Проветривание группы, спальни.	Умывание прохладной водой. Проветривание группы, спальни.	Умывание прохладной водой. Проветривание группы, спальни.

**ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

1 неделя	2 неделя	12. неделя	6 неделя
<b>3. Занятия по изобразительной деятельности.</b>			
<b>4. Самостоятельная творческая деятельность</b>			
Рассмотреть иллюстрации с изображением выпеченного хлеба, уборки урожая. Предложить вылепить из соленого теста хлебобулочные изделия.	Построить из песка горку и сделать ступеньки.	Предложить закрасить карандашами книжки – раскраски.	Из зерна, бобовых, крупы предложить выложить фигурки животных.
Предложить построить постройку по замыслу.	Побуждать детей рисовать методом тычка.	Предложить заштриховать контуры геометрических фигур.	Предложить слепить из пластилина баранки и плетенки.
<b>3. Музыкальные занятия.</b>			
<b>4. Музыкально – театрализованные игры.</b>			

"Мишка с куклой громко топают"		"Два веселых гуся"	
--------------------------------	--	--------------------	--

### 5. Праздники и развлечения

Кукольный театр «Два жадных медвежонка»	Праздник мыльных пузырей.	Драматизация сказки «Два жадных медвежонка».	
---	---------------------------	--	--

### НОД «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»

Рисование «Зеленое царство» стр. 349 Волчкова В.Н.	Рисование «Дождик босиком по земле прошел» стр.361 Волчкова В.Н.	Рисование «Разгулялась метла – мусор весь собрала» стр.371 Волчкова В.Н.	Рисование «Одуванчик, одуванчик» стр. 381 Волчкова В.Н.
--	--	--	---

### ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

#### Чтение художественной литературы

Чтение песенки «Улита, улита»	Рассказывание сказки «У солнышка в гостях»	Чтение рассказа Чарушина «Волчишко»	Чтение стихотворения З.Александровой «Одуванчик золотой».
Чтение потешки «Ай, люли, люли, люли»	Чтение литовской сказки «Почему кот моется после еды»		Чтение стихотворения С.Капутикян «Все спят»

#### Звуковая культура речи.

Игра «Медвежата едят мед»		Скороговорка : Вырастил Толя тополь за полем	Проговаривание чистоговорок: За – за – за – прилетела стрекоза. Са – са – са – на цветке сидит оса.
---------------------------	--	--	---

Для заучивания наизусть. Носит одуванчик Желтый сарафанчик, Подрастет – нарядится В беленькое платьице. Легкое, воздушное, Ветерку послушное.	Для заучивания наизусть. На улице нашей машины, машины, Машины – малютки, машины большие, Спешат грузовые, фырчат грузовые, Торопятся, мчатся, как будто живые.	Для заучивания наизусть. Дождь, дождь целый день Барабанит в стекла. Вся земля, вся земля От воды промокла.	Для заучивания наизусть. Я цветок сорвать хотела, Поднесла к нему ладонь, А пчела с цветка слетела И жужжит, жужжит : «Не тронь!»
---	---	---	---

Умело он ведет машину – Ведь за рулем не первый год! Слегка шуршат тугие шины, Он нас по городу везет.	Сидим с шофером рядом – Би, би, би. Помочь шоферу надо! Би, би, би. Машинам всем и людям – Би ,би, би. Бибикать громко будем- Би, би, би!	Уронило солнце Лучик золотой, Вырос одуванчик, Первый, молодой. У него чудесный Золотистый цвет, Он большого солнца Золотой портрет.	Лейку, леечку возьмем И воды в нее нальем. Мы польем цветочки лейкой, Вырастайте поскорей – ка!

### НОД «КОММУНИКАЦИЯ»

К нам пришла весна.. Стр.346. Волчкова В.Н.	Водичка, водичка.... Стр.357. Волчкова В.Н.	Чтобы хлебушком насладиться, надо много потрудиться. Стр. 369. Волчкова В.Н.	Замечательные цветы. Стр.379. Волчкова В.Н.
--	--	--	--

### ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	<b>НАБЛЮДЕНИЯ</b>		
Наблюдение за транспортом – отметить большое разнообразие машин, их назначение, воспитывать уважение к труду..	Наблюдение за муравьями – рассматривание муравейника, напоминание правил поведения в природе.	Наблюдение за насекомыми, беседа о них- расширить представления детей о жизни насекомых.	Наблюдение за одуванчиком – познакомить детей с одуванчиком, с его строением.
Наблюдение за погодой- показать изменения, происходящие с деревьями весной, учить отличать деревья и кустарники.	Наблюдение за ветром – определение силы ветра с помощью флюгера. Эксперимент «Послушный ветерок» - предложить поймать султанчиком направление ветра.	Наблюдение за растительным миром: какие растения есть на участке, чем покрыта земля, какие растут цветы, как надо относиться к растениям и почему.	Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке (на них набухают почки, скоро появятся листочки)
Наблюдение за дождем – отметить, что в мае часто бывает гроза: гремит гром, сверкает молния.	Наблюдение за небом (чистое, голубое, тучи на небе, идет дождь)	Наблюдение за домашними животными.	Наблюдение за насекомыми – формировать желание наблюдать за насекомыми, подвести к пониманию того, что они живые существа.
Наблюдение за солнцем –	Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за транспортом –	Наблюдение с лупой за

почему на улице тепло, что нагревается от солнечных лучей, куда прячется солнышко.	– что делает дворник, для чего он убирает мусор, какие орудия труда он использует в работе.	продолжать знакомить с видами общественного транспорта.	пауками, паутиной и муравьями расширять представления о насекомых.
Опыт: легкий – тяжелый.	Опыт: что в пакете? – обнаружение воздуха в окружающем пространстве.	Растереть и понюхать почки.	Опыт: почему все падает на землю.
	<b>БЕСЕДЫ</b>		
Наблюдение и беседа: почему летит мыльный пузырь?	Беседа «Какие растения живут у тебя дома».	Чтение рассказа Л.Толстого «Пришла весна».	Беседа «Мамы и их малыши».
	<b>ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
Посев семян цветов в клумбах.	Посев крупных семян гороха, бобов.	Уход за комнатными растениями.	Полив клумб с цветами и уход за ними.
	<b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ</b>		
П/и «Солнечные зайчики»	Д/и «Вершки и корешки»	П/и «Цыплята»	Д/и «Найди дерево»

### **НОД «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Какие краски у Весны. Стр.343, 345. Волчкова В.Н.	Умываться любят все. Стр.354, 356. Волчкова В.Н.	Труд дворника. Стр.366. Волчкова В.Н.	Сажаем цветы на клумбе. Стр. 376, 378. Волчкова В.Н.
---	--	---------------------------------------	--

### **ОБЛАСТЬ « СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

#### **Социализация**

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Закреплять желание проявлять заботу о взрослых, о сверстниках.	Учить рассказывать по просьбе, что сделал ребенок для других.	Закреплять знания об окружающих их помещениях детского сада.	
Ситуативная беседа: «На чем любишь кататься? Какой вид транспорта есть у тебя дома? Как ты за ним ухаживаешь?»	Обсуждение ситуации «Мяч попал под машину»	Беседа о правилах поведения за столом.	

#### **Воспитание в игре.**

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Сюжетно – ролевые игры.</b>			
«Шоферы» - формировать умение взаимодействовать в сюжетах.	Семья	Детский сад.	Больница.

<b>Дидактические игры</b>			
Оцени поступок.	Сложи узор.	Лото. Насекомые.	Логический шар.
<b>Театрализованные игры</b>			
"Встреча с лесовичком "		"По весенним дорожкам шагают наши ножки"	
<b>Музыкально – дидактические игры</b>			
"Оркестр"		"Веселые медвежата"	
<b>Строительные игры.</b>			
Продолжать развивать желание сооружать постройки по собственному желанию. Строительная игра «Построим гаражи для машин»- цель: развивать конструктивные навыки, учить использовать в постройках разные детали.			

### ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

<b>Куклы пляшут</b>	<b>Гуси, гуси га-га-га</b>	<b>Собери картинку</b>	<b>Мешочек впусти</b>
---------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------

#### **Труд.**

Собирание песка в песочницу с использованием детских грузовых машин, совочков, ведер. Посев семян цветов в клумбы.	Помощь воспитателю в удалении сорняков. Полив цветов в клумбе.	Прополка цветочной клумбы. Посильное участие детей в труде взрослых.	Оказание помощи воспитателю в поливе, рыхлении почвы на цветочной клумбе. Протирание листочков и опрыскивание комнатных растений.
Поручение дежурным по столовой: разложить салфетницы с салфетками красного, желтого и зеленого цветов.	Предложить построить автодорогу из песка.	Полив кустарников и цветов. Сбор камешков на участке.	Сбор на участке сухих веток и листьев. Коллективный труд по уборке территории.

#### **Безопасность**

Развивать внимательность при переходе улицы на сигналы светофора.	Беседа о солнышке, о том, что нужно одевать головной убор для защиты от солнечного удара.	Рассказать о правилах поведения на участке: о возможных укусах детей осами.	Беседа о том, что нельзя самостоятельно без разрешения взрослых брать лекарства.
Рассматривание песка, беседа о том, что нельзя кидаться песком с целью попадания в лицо.	Закрепить элементарные правила безопасности при приеме пищи.		

**Непосредственно образовательная деятельность.****Коммуникация**

К нам пришла весна.. Стр.346. Волчкова В.Н.	Водичка, водичка.... Стр.357. Волчкова В.Н.	Чтобы хлебушком насладиться, надо много потрудиться. Стр. 369. Волчкова В.Н.	Замечательные цветы. Стр.379. Волчкова В.Н.

**Познавательное развитие.**

Какие краски у Весны. Стр.343, 345. Волчкова В.Н.	Умываться любят все. Стр.354, 356. Волчкова В.Н.	Труд дворника. Стр.366. Волчкова В.Н.	Сажаем цветы на клумбе. Стр. 376, 378. Волчкова В.Н.
--	---	--	---

**Математика.**

Формирование временных представлений. Стр.348. Волчкова В.Н.	Количественный и порядковый счет до 5. Стр. 359. Волчкова В.Н.	Сосчитай и отсчитай в пределах 5. стр. 371. Волчкова В.Н.	Итоговое занятие – повторить счет до 5. Стр.380. Волчкова В.Н.
--	---	--	--

**Художественное творчество**

Рисование «Зеленое царство» стр. 349 Волчкова В.Н.	Рисование «Дождик босиком по земле прошел» стр.361 Волчкова В.Н.	Рисование «Разгулялась метла – мусор весь собрала» стр.371 Волчкова В.Н.	Рисование «Одуванчик, одуванчик» стр. 381 Волчкова В.Н.
Лепка «Божьих коровок быстрее слепите!.. стр.350 Волчкова В.Н.	Аппликация «Бережливым будь с водой» стр. 362 Волчкова В.Н.	Лепка «Баранки и плетенки» стр. 372 Волчкова В.Н.	Аппликация «Натюрморт» стр. 382 Волчкова В.Н.

**Индивидуальная работа**

Разучить стихотворение «Носит одуванчик....	Сравни круг и квадрат, квадрат и треугольник, что в них общего т что различного.	Игра с детьми «Что лишнее»	Рисование палочками на песке «Нарисуй. Что есть круглое».

**Работа с родителями.**

Групповое родительское собрание «Чему мы научились за год»	Подготовка к летнее – оздоровительной работе – консультация для родителей «О закаливании ребенка»	Беседы с родителями по разным вопросам.	Индивидуальные консультации для родителей по интересующим их вопросам.
--	--	--	---