

Муниципальное казённое дошкольное учреждение "Детский сад "Берёзка"
г. Палласовки Волгоградской области

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1
« 04 » сентября 2017г

Утверждён
Заведующий МКДОУ
«Детский сад «Берёзка»
«04» сентября 2017г
Е.В.Суббота



**Перспективно - календарный план работы в
подготовительной к школе группы «Ручеёк»
на 2017 - 2018 уч. год**

Воспитатели: Попова Л.И.
Максименко Л.В.

Пояснительная записка.

Перспективно – календарный план разработан на основе основной образовательной программы Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Берёзка» г Палласовки Волгоградской области и программы «Детство» под редакцией З.А. Михайловой и Т.И.Бабаевой.

Целью перспективно- календарного плана является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности : игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей перспективно - календарного плана первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Перспективно - календарный план представлен в виде комплексно-тематического планирования с использованием следующих областей развития:

- физическое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Перспективно - календарный план сформирован в соответствии с основными принципами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- поддержки разнообразия детства;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии ребенка;
- полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития;
- создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- реализация программы в формах, специфических для детей ; данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребенка;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- возможность освоения ребёнком программы на разных этапах её реализации;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- учета регионального компонента;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включение в различные виды деятельности.

Возрастные особенности детей 6-7 лет

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурство	ежедневно
Прогулка	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	

Режим дня

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, прогулка	7.30 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
Игры. Подготовка к НОД	8.50 – 9.00
НОД	9.00 – 10.50
Подготовка, выход на прогулку, прогулка	10.50 – 12.30
Возвращение с прогулки	12.30 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10
Подготовка к дневному сну, сон	13.10 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, игры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
	15.40 – 16.30
Прогулка, уход детей домой	16.30 – 17.30

СЕНТЯБРЬ

ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Утренняя гимнастика			
Комплекс «В любом месте веселее вместе» Рабочая программа воспитателя Стр. 419	Комплекс «В любом месте веселее вместе» стр 419	Комплекс «Как рождается хлеб» Рабочая программа воспитателя Стр. 420	Комплекс «Как рождается хлеб» стр 420
Дыхательная гимнастика			
1. «Наклоны вперед». И.п. — ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Спокойный вдох в и.п. 1—2—3 — пружинистые наклоны вперед с тройным выдохом. Руки за спину, смотреть вперед. 4 — вернуться в и.п. 2. «Задуй свечку». Встать прямо, ноги на ширине плеч. Сделать свободный вдох и слегка задержать дыхание. Сложить губы трубочкой. Выполнить три коротких редких выдоха, словно задувая горящую свечу: «Фу! Фу! Фу!». Во время упражнения туловище держать прямо.		1. «Наклоны в сторону» («Наклоны с зонтиком»). И.п. — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Спокойный вдох в и.п. 1—2—3 — тройной наклон в сторону, поднять разноименную руку над головой — «накрылись зонтиком» — выдох. 4 — вернуться в и.п. 2. «Полное дыхание». Встать прямо, ноги на ширине плеч. Сделать свободный глубокий вдох, одновременно поднимая руки перед собой вверх. Задержать дыхание (пока приятно). Выполнить энергичный выдох открытым ртом, одновременно опуская руки и наклоняясь вперед («Ха!»). Выдыхать с облегчением, как будто освобождаясь от забот. Медленно выпрямиться.	
Пальчиковая гимнастика.			
1. Семь вещей у нас в портфеле: Промокашка и тетрадь, Ручка есть, чтобы писать И резинка, чтобы пятна Убирала аккуратно И пенал, и карандаш, И букварь – приятель наш. 2. Свекла Хотя и сахарной зовусь От дождя я не размокла. (кисти стряхивают воду) Кругла, крупна, сладка на вкус. (показывают круг большой поднести ко рту, развести руками) Узнавали вы? Я..(свекла)	(сжимают и разжимают пальцы) (загибают поочередно пальцы)	1. Карандаш Всё нарисует карандаш, Когда ему работу дашь. Но сам без дела не сиди: Пальцы) Карандашом руководи. столу) 2. Компот Будем мы варить компот («мешают» компот) Фруктов нужно много. Вот: Будем яблоки крошить (крошат) Грушу будем мы рубить. (рубят) Отожмем лимонный сок. (обеими руками отжимают) слив и сахарный песок. (посыпают сахаром) Варим, варим мы компот (помешивают, разводят руки) Угостим честной народ.	(держат в руке «карандаш») (стучат пальцами по столу) (сжимают и разжимают) (пишут «карандашом» по)

Гимнастика после сна.			
1.«Потягушки» - 1.И.п.: лежа на спине, руки вытянуты вверх. Прижать подбородок к груди, носки — на себя; потянуться макушкой и руками в одну сторону, пятками — в противоположную; расслабиться в и.п. Повторить 2 раза. 2.И.п.: лежа на спине, руки за головой. Поднять голову, носки — на себя, задержаться в этой позе на 6 счетов, не отрывая лопаток от кровати; вернуться в и.п. Повторить 5 раз	1. И.п.: лежа на спине, руки — вдоль тела. Поднять голову, носки — себя, вытянуть руки вперед, задержаться в этой позе на 5 счетов; вернуться и.п., расслабиться. Повторить 4 раза. 2. И.п.: лежа на животе, руки согнуты впереди, голова лбом лежит на тыльной поверхности пальцев. Поднять голову и плечевой пояс, руки в «крылышки»; в стороны; на пояс; вернуться в и.п. Повторить 5 раз.	1. И.п.: лежа на животе, руки согнуты впереди, голова лбом лежит на тыльной поверхности пальцев. Поднять голову и плечевой пояс, руки в «крылышках»; задержаться в этом положении на 5 счетов; вернуться в и.п. Повторить 5 раз 2. И.п.: то же. Поднять обе ноги одновременно; задержаться в этом положении на 5 счетов; вернуться в и.п. Повторить 5 раз.	1. И.п.: лежа на спине, руки — вдоль тела. Поднимать ноги поочередно, не отрывая таза от кровати, 5-6 раз каждой ногой. 2. И.п.: сед. по-турецки, руки лежат на коленях. «Ванька-встанька»: покачивания из стороны в сторону.
3.Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам.	3.Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам.	3.Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам.	3.Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам.
Спортивные игры и упражнения, п/игры			
Игры с мячом.	Игры со скакалкой.	Игры с мячом.	Игры со скакалкой.
п/ игра «Гуси лебеди».	п/игра «Кошки-мышки».	п/игра «Попади в цель».	Игра «Назови имя, поймай мяч».
Физминутка			
Школьникам на память Если хочешь строить мост, (идут по кругу) Наблюдать движение звёзд, (останавливаются и поднимают руки вверх) Управлять машиной в поле (берут в руки воображаемый руль, бегут по группе) Иль вести машину ввысь, - (расставив руки в стороны «летают» по группе) Хорошо работай в школе, (руки складывают, как школьники, сидящие за партой) Добросовестно учись!		Переменка Переменка, переменка! (стоят в круга, хлопают в ладоши) Отдохните хорошенько Можно бегать и шуметь, (бегают по группе) Танцевать и песни петь, (танцуют, как умеют) Можно сесть и помолчать, (приседают на корточки и затаивают) Только – чур! Нельзя – скучать! (вскакивают и прыгают)	
Приобщение к гигиенической культуре			
Учить ласково и приветливо здороваться и прощаться. « Правила этикета за столом».	Учить ласково и приветливо здороваться и прощаться. Закрепление с детьми навыка мытья рук с мылом.	Продолжать учить умываться аккуратно. «Для чего нам нужен режим дня»	Воспитывать аккуратность, учить мыть руки перед едой и по мере их загрязнения.

Закаливание			
Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни. Хождение по дорожкам здоровья.	Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни. Хождение по дорожкам здоровья.	Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни. Хождение по дорожкам здоровья.	Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни. Хождение по дорожкам здоровья.

Физкультурный досуг

ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» / ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ /

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Занятия по изобразительной деятельности. Самодетельная творческая деятельность			
- Постройки из мокрого песка - Рисование по представлению о предметах и сюжетах школьной жизни - Рисование мелками на асфальте.	- Постройки из мокрого песка - Лепка на тему «Осенний урожай»	- Постройки из мокрого песка - Раскрашивание раскрасок - Рисование на тему «Моя семья» - Лепка из пластилина.	- Постройки из мокрого песка - Просматривание книг с иллюстрациями - Рисование мелками на асфальте.
Музыкальные занятия. Музыкально – театрализованные игры.			
Оркестр.	Драматизация сказки «У страха глаза велики».	Кубик эмоций.	Угадай, где звенит.
Праздники и развлечения			
Развлечение «День знаний».	Вечер загадок	Рассматривание семейного альбома	Игра –викторина «По сказкам К. Чуковского»
Конструирование			
Постройки из строительного материала.	Игры и постройки со строительным набором «Лего».	Постройки из строительного материала.	Игры с кубиками.

ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» /СОЦИАЛЬНО – НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ/

Чтение художественной литературы

Беседа по серии картинок «Дети идут в школу» Чтение были Л.Толстой «Котенок» Хр.для ст.дошк. стр. 92.	Чтение стихотворения К.Бальмонт «Осень» Хр.для ст.дошк. стр. 304.	Потешка «Дождик, дождик,веселей» Хр.для ст.дошк. стр. 5.	Чтение стихотворения А.Плещеев «Скучная картина!» Хр.для ст.дошк. стр. 92.
Сказка «Царевна – лягушка» «Чтение художественной литературы» Т.М. Бондаренко, стр.146 Чтение стихотворения А.Майкова «Осень» (отрывок) Хр.для ст.дошк. стр. 295.	Чтение сказки «У страха глаза велики» Хр.для мал. Стр. 250. «О чём печалилась осень?» Т.М. Бондаренко, стр.147	Чтение русской народной сказки «Сивка-бурка». Т.М. Бондаренко, стр.147	Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Осень» «Чтение художественной литературы» Т.М. Бондаренко,стр.148

Для заучивания наизусть.

А.Плещеев Осень наступила, Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. ...Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит...	Загадка. Приходит по луже, уходит по стуе. (осень)	А.К.Толстой Осень. Обсыпается Весь наш бедный сад, Листья пожелтые По ветру летят; Лишь вдали красуются, Там, на дне долин, Кисти ярко – красные Вянущих рябин.	Пословицы. - Человек без друга, что дерево без корней. - Дружба и братство дороже богатства. - Друзья познаются в беде.
--	--	--	---

ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Наблюдение за погодой. Обратить внимание детей на то, что стали короче, меньше остается времени на вечернюю прогулку. Вечером становится прохладнее.	Наблюдение за облаками. Формировать умение видеть красоту неба; учить делать открытия, рассуждать; развивать творческое воображение; дать полное представление о том, как ветер формирует облака.	Наблюдения за растениями. Уточнить представления об условиях жизни растений осенью.	Наблюдение за движением облаков. Развивать представления о движении облаков.
<i>Опыт «Уличные тени».</i> <i>Цель:</i> показать, как образуется тень, ее зависимость от источника света и предмета, их взаиморасположение. <i>Содержание:</i> дети рассматривают свои тени и отвечают на вопросы: «Когда появляется тень? (когда есть источник света) Что такое тень? Почему она образуется? (это темное пятно: тень образуется, когда световые лучи не могут пройти сквозь предмет, за этим предметом лучей света меньше, поэтому темнее).	Наблюдение за дождем. В дождливую погоду предложить послушать, как стучит дождь по окнам, посмотреть, как стекают струйки воды по стеклам, какие на дорожках лужи. Отметить какая погода – дождливая, ненастная. Определить характер дождя – мелкий, моросящий, затяжной, холодный, и др. небо покрыто тяжелыми, свинцовыми дождевыми тучами, дует ветер, качая ветви деревьев.	Наблюдения за паучками. Систематизировать представления о многообразии паукообразных (особенности их внешнего вида, места обитания, способы передвижения, приспособления к среде обитания, к природным условиям.)	Наблюдение за росой. Обратить внимание детей на блестящие капельки росы на траве, предложить полюбоваться красотой этого явления. Рассказать детям, что роса – это капельки воды, которые скапливаются на траве из – за большой разницы между дневной и ночной температурой воздуха.
Наблюдение за ветром. Уточнить и расширить знания детей о воздухе, о природном явлении	Наблюдение за дождевыми червями. Предложить детям после дождя	Наблюдение за погодой. Обратить внимание детей на изменения, происходящие в	Наблюдение за ветром. Наблюдать как движутся облака, рассмотреть как качаются ветки

«ветер», причинах его возникновения, влиянии на жизнь живых организмов и человека (перенос пыльцы, ветряные мельницы).	найти дождевого червя, понаблюдать за ним. Рассказать, что дождевые черви питаются отмершими частями растений. Они их заглатывают вместе с почвой, извлекают из них необходимые для своей жизни вещества, а затем выводят из кишечника обогащенную слизистыми выделениями переваренную массу вместе с почвенными частицами. Дождевые черви рыхлят и перемешивают землю, способствуя проникновению в нее теплого воздуха и влаги.	природе.	деревьев, определить силу ветра по покачиванию веток.
Наблюдение за многообразием формы и цвета листьев.	Наблюдение за поведением птиц. Уточнить представления детей об изменениях в образе жизни птиц осенью. (С исчезновением насекомых улетают в теплые края многие птицы, которые ими питаются, - ласточки, стрижи, скворцы. Поздней осенью станет меньше корма для других птиц, они перелетают ближе к людям. Зимующие – покрываются подпушком под перьями.	Наблюдения за птицами (собираются в стаи и улетают в теплые края, только остаются воробьи и голуби, они не боятся холода)	Наблюдение за грозой. На улице становится темно, замолкают птицы, поднимается ветер. Объяснить правила безопасности: во время грозы нельзя прятаться под деревьями, так как молния может ударить в дерево, и оно загорится.
Рассматривание цветов. Учить детей находить первые приметы осени (заканчивается цветение растений, поспели овощи, семена, началось расцветание листьев), определить необходимость того или иного труда по уходу за растениями.	Опыт: «Почему не тонут корабли?» Цель: определить свойства предметов. Содержание: в лужу опустить металлические предметы, наблюдая за тем, как они тонут. Опустить в воду жестяную банку, постепенно заполняя ее металлическими предметами. Дети убеждаются, что банка	Наблюдение за туманом. Обратить внимание на туманы и объяснить причину их явлений (большая разница между дневной и ночной температурой воздуха); пояснить: «Туманы – это охлажденные капельки воды, повисшие в воздухе».	Наблюдение за погодой. Поиск ответа на вопрос: « К концу прогулки становится темнее и прохладнее, почему?» (Солнце садится за горизонт, не светит, и поэтому становится холоднее.)

	остается на плаву.		
Сбор семян растений.	Уборка участка, веранды.	Совместно с воспитателем собирать на участке природный материал для дальнейших бесед.	Приучать ухаживать за комнатными растениями.
Д/и «Природа и человек». «Что сделано человеком?» спрашивает воспитатель и пускает мяч по кругу, ребенок отвечает и передает мяч следующему, пока мяч не вернется к воспитателю. «Что создано природой?» игра продолжается. Игра «Съедобное – несъедобное».	Д/и «Найди листок, как на дереве». Учить классифицировать растения по определенному признаку.	Эмоционально - д/и «Кенгуру». На пояс детей свободно завязывается шарфик, образуя сумку кенгуру. В нее кладется детеныш. По команде кенгуру начинают прыгать к условному месту, стараясь не выронить игрушку. Побеждают самые быстрые и заботливые кенгуру.	Д/и «Найди такой же листок»
Загадывание загадки: Осень в гости к нам пришла И с собою принесла.... Что? Скажите наугад. Ну, конечно, листопад.	Беседа об урожае с Исмаилом, Светой и Вероникой.	Подвижная игра «Гриб, дерево, ягодка»- гриб – приседают, дерево – поднимают руки вверх, ягодка – руки в замок.	Повторить счет от 1 до 10 и обратно.

ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» СОЦИАЛИЗАЦИЯ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Запомнить и правильно говорить свое имя и фамилию, знать пол. Учить составлять рассказ о семье.	Ситуация общения на тему: «Явления природы». Мимические упражнения: изобразить Раннюю Осень, Позднюю Осень.	Воспитание самостоятельности в самообслуживании, в соблюдении опрятности в одежде.	Познакомить с правилами обращения с опасными предметами, оберегать свое тело и лицо, бережно относиться к другим.
Беседа «Что значит быть школьником»	Мини-соревнование «Самый аккуратный». (аккуратно одеться и раздеться, соблюдать порядок в шкафу.)	Игровое упражнение: «Связующая нить». Передача клубка по кругу, сопровождаемая высказываниями о том, что ребенок хочет пожелать товарищу.	Дует осенний легкий ветерок: «У-у-у-у». (тихо.) Подул сильный ветер: «У-у-у-у». (громко.) Заблудились мы в лесу, закричали мы: «Ау!» (громко.) Осенние листочки на веточках висят, Осенние листочки с нами говорят: «А-о-у-и».

ВОСПИТАНИЕ В ИГРЕ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сюжетно – ролевые игры.			
Магазин канцтоваров.	Школьный урок.	Детский сад.	Семья.
Дидактические игры.			
«Хорошо - плохо»	Назови три предмета. (в-ль: цветы; дети: мак, астра, роза.)	Добавь слог. (ма-ма, кни-га)	Больница.
Театрализованные игры.			
Игры на выразительность мимики, голоса, жестов	Настольный театр «Колобок».	Разучивание и драматизация сказки «Лисичка – сестричка и серый волк».	Инсценировка сказки по желанию детей
Музыкально – дидактические игры.			
«Угадай где звенит» Громко – тихо.	Весело – грустно.	«В каком домике живёт колокольчик»	«Кто что услышал?» - обучение детей озвучиванию шумовыми муз. инструментами сказок (капель, шлёпанье по лужам и т.д.)

Труд.

- Уборка оборудования после игры с песком. - уборка участка от мусора. - сбор разлетевшихся от ветра бумаги, опавших веток. - поиск и сбор красивых по форме камешков.	- сбор выносного материала и игрушек перед уходом в группу. - приучать элементарным трудовым действиям: протирать игрушки . - сбор совочками песка вокруг песочницы.	- рассматривание камешков в песочнице, выделение их особенностей. - детям помочь взрослым убирать с клумбы высохшие растения.	- уборка игрушек перед уходом на прогулку. - оказание помощи своим сверстникам при одевании на прогулку. - соберем листья и сделаем салют.
---	--	--	--

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОГУЛКЕ

Содержание	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Наблюдения (природоведческое, социальное, эстетическое).	Наблюдения за погодой	Наблюдения за осенними цветами	Наблюдения за насекомыми	Наблюдения за деревьями
Игровая деятельность (подвижные, дидактические, спортивные, творческие игры)	Малоподвижная игра «Повтори» Дидактическая игра «Природа и человек»	Дидактическая игра «Что растёт в лесу?» Подвижная игра «Зайцы и волк»	Дидактическая игра «Назови насекомое» Подвижная игра «Гроза»	Дидактическая игра «Назови три предмета»
Элементарное детское	Опыт «Уличные тени»	Опыты с водой	Способ обнаружения	Невидимый воздух вокруг

экспериментирование			воздуха, воздух невидим	нас, мы его вдыхаем и выдыхаем.
Элементарная трудовая деятельность	Уборка засохших растений, отцветших стеблей и цветов	Сбор семян цветов	Коллективная уборка беседки	Помощь младшим дошкольникам в уборке территории
Свободная самостоятельная деятельность.	Рисование мелками	Игры с выносным материалом	Разукрашивание раскрасок	Игры с мячом
Индивидуальная работа	Загадывание загадок	Упражнение детей с прыгалками	Упражнение «Опиши предмет»	Упражнение на классификацию (назвать пять предметов, способов, имён и т.д.

Непосредственно образовательная деятельность.

Формирование элементарных математических представлений

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Конспект №1» «Познание» Т.М. Бондаренко, стр.20	«Конспект №2» «Познание» Т.М. Бондаренко, стр.22	«Конспект №3» «Познание» Т.М. Бондаренко, стр.25	«Конспект №4» «Познание» Т.М. Бондаренко, стр.27

Формирование целостной картины мира

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«День знаний» Конспекты интегрированных занятий А.В. Аджи, стр.36	«Беседа об осени» Конспекты интегрированных занятий А.В. Аджи, стр.38	«Сезонные изменения в природе» Конспекты интегрированных занятий А.В. Аджи, стр.41	«Домашние животные» Конспекты интегрированных занятий А.В. Аджи, стр.51

Коммуникация

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Рассказывание по картине «В школу» «Коммуникация» Т.М. Бондаренко, стр. 17	Пересказ рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой» Конспекты интегрированных занятий А.В. Аджи, стр.57	Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Четыре желания» «Коммуникация» Т.М. Бондаренко, стр. 18	Составление рассказа на тему «Как животные готовятся к зиме» А.В. Аджи, стр.54

Художественное творчество /рисование

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Школьный портфель» «Художественное творчество» Н.Н. Леонова, стр.65	«Вкусные дары щедрой осени» «Художественное творчество» Т.М. Бондаренко, стр.15	«Ветка рябины» «Художественное творчество» Т.М. Бондаренко, стр.22	«Ночной город» «Художественное творчество» Н.Н. Леонова, стр.71

Аппликация/лепка

1 неделя /лепка/	2 неделя/аппликация/	3 неделя/лепка/	4 неделя/аппликация/
Мы – будущие школьники Художественное творчество Н.Н. Леонова, стр. 234	«Георгины» Художественное творчество Т.М. Бондаренко, стр.151	«Бабочки - красавицы» Художественное творчество Н.Н. Леонова, стр.236	«Дачный домик» Художественное творчество Т.М. Бондаренко, стр.152

ОБЖ/Правовое воспитание

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Внешность человека может быть обманчива» «Безопасность» Н.Н. Авдеева,стр.40	«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» «Безопасность» Н.Н. АвдееваЮ,стр.42	«Право ребёнка на имя, отчество и фамилию» «Беседы о правах ребёнка» Т.А. Шарыгина, стр. 4	

Обучение грамоте

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Ведёт специалист</i>			

Экология

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Ведёт специалист</i>			

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

1-4 неделя
1.Родительское собрание «Задачи воспитания детей старшего дошкольного возраста на новый учебный год». 2.Консультация для родителей «Что должен знать и уметь ваш ребенок». 3.Пополнить папки – передвижки новыми материалами. 4. Конкурс поделок из природного материала «Здравствуй осень» 5. Оформление наглядной информации.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Работа в математических тетрадах	Отработка элементарных танцевальных движений	Упражнение «Расскажи о своих членах семьи»	Упражнение в прямом и обратном счёте
Проверить знания детей о кругозоре(времена года, части суток , дни недели, месяца	Игры – задания с палочками Кюизенера	Обучение детей уравниванию групп предметов	Проигрывание и обсуждение ситуаций «Как принять гостей», «Разговор по телефону»
Упражнение детей в прыжках с ноги на ногу между предметами	Упражнение «Один -много»	Закрепление с детьми технических навыков и умений в рисовании	Дидактическая игра «Найди, что я опишу»

ЗАУЧИВАНИЕ НАИЗУСТЬ

П. Воронько *«Лучше нет родного края».*

Жура – жура – журавель!
 Облетел он сто земель.
 Облетел, обходил,
 Крылья, ноги натрудил.
 Мы спросили журавля:
 - Где же лучшая земля?
 Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края!

Е. Трутнева *«Осень»*

Стало вдруг светлее вдвое, двор как в солнечных лучах —
 Это платье золотое у березы на плечах.
 Утром мы во двор идем — листья сыплутся дождем,
 Под ногами шелестят и летят... летят... летят...
 Пролетают паутинки с паучками в серединке.
 И высоко от земли пролетают журавли.
 Все летит! Должно быть, это улетает наше лето.

Пословицы.- Человек без друга, что дерево без корней



ОКТАБРЬ

ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Утренняя гимнастика			
Комплекс «В лесу» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы стр. 421	Комплекс «В лесу» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы стр. 421	Комплекс «В живом уголке» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы стр. 423	Комплекс «В живом уголке» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы стр. 423
Дыхательная гимнастика			
1. «Ёжик». Поворот головы вправо-влево в темпе движения. Одновременно с каждым носоглотки (ноздри двигаются и как бы соединяются, шея напряжена); выдох мягкий, произвольный, через полуоткрытые губы. 2. «Качалка». И.п. – сидя на стуле, руки на коленях. Раскачивать туловище вперёд-назад, произнося на выдохе «Ф-р-оо-хх!». Повторить 6-8 раз.		1. «Ушки». Покачивая головой вправо-влево, выполнять сильные вдохи. Плечи остаются неподвижными, а уши тянутся к плечам. Следить, чтобы при наклоне головы туловище не поворачивалось. Вдохи выполняются с напряжением мышц носоглотки. Выдох произвольный. 2. «Зайчик». И.п. – встать прямо, слегка расставив ноги, руки опустить. Приседая, сгибать руки к плечам ладонями вперёд, как зайчик, становящийся на задние лапки. Произносить на выдохе: «Фр!». Повторить медленно 5-7 раз.	
Пальчиковая гимнастика.			
1. Люблю по городу гулять, (дети «шагают» пальчиками обеих рук по столу) Люблю смотреть, Люблю считать (на каждое название достопримечательности) Космонавтов - раз, Ленина - два, (загибают по одному пальчики) Улица Победы – три. А четыре - я живу в квартире. Пять – гуляю в парке я опять. Шесть – на Белую схожу И на волны погляжу.		1. Осень Раз, два, три, четыре, пять – (сжимают и разжимают кулачки) Будем листья собирать. Листья березы, (загибают в ритме каждой строчки) Листья рябины, (по одному пальцу) Листья осины, Листики дуба мы соберем. Маме осенний букет отнесем (сжимают и разжимают кулачки)	

Семь – Дворец культуры, Красив и огромен И стоит на площади он. Восемь – ёлка в Новый год. Девять – повстречался мне Памятник большой войне. Я тихонько постою и цветочки положу! Десять – наш кинотеатр Октябрь. В магазине хлеб куплю. Очень город я люблю! 2. Кукушка Летела кукушка мимо сада Поклевала всю рассаду И кричала ку-ку Мак Раскрывай один кулак. <i>Мет. указ.</i> Руки согнуты в локтях перед грудью –волны. Клюют, имитируют крик птиц. раскрыть клюв, пальцы в кулак, раскрыть кулаки по 2 раза.		кулачки) 2. Осенние листья 1,2,3,4,5. Будем листья собирать Листья березы Листья рябины Листья тополя Листья осины Листья дуба мы соберем Маме осенний букет отнесем. <i>Мет. указ.</i> Загибать пальцы, начиная с большого, сжимать и разжимать кулачки, загибание пальчиков. 3. Обед у слона. Раз слоненку на обед (руки в замке, качают ими в ритм стиха) Принесли покушать: Торт большой, (перечисляют, загибая пальцы) Пирог, рулет, Сто сосисок, сто котлет, Яблок сумку, ящик слив, Две морковки и подлив, А попить – ведро компота! Только есть опять охота! (глядят живот)	
Гимнастика после сна.			
1. И.п.: лежа на спине, руки на поясе. Опустить подбородок на грудь, носки на себя; потянуться, надавливая руками на тазовые кости; расслабиться в и.п. Повторить 3 раза. 2. И.п.: лежа на спине, руки на поясе, ноги выпрямлены. Согнуть ногу в колене; выпрямить ее вверх; снова согнуть и опустить; выполнить то же другой ногой. Повторить 3-4 раза каждой ногой.	1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 — руки к плечам (вдох); 2 — поднять голову (выдох), руки вперед; 3 — то же, но руки в стороны; 4 — вернуться в и.п. Повторить 4 раза. 2. И.п.: лежа на животе, руки согнуты впереди, голова лбом лежит на тыльной поверхности пальцев. Поднять голову и плечевой пояс, руки в «крылышки»; руки за голову	1. И.п.: лежа на животе, руки согнуты впереди, голова лбом лежит на тыльной поверхности пальцев. 1 — сделать широкие «крылышки» на кровати, приподнять голову и плечи; 2 — поднять одну прямую ногу; 3 — ногу опустить; вернуться в и.п. Повторить 3-4 раза каждой ногой. 2. «Гусеница». И.п.: сесть в позу прямого угла, согнутые в коленях ноги приблизить пятками к ягодицам, руки в упоре сзади. Поднимая и подворачивая пальцы	1. И.п.: лежа на животе, руки на поясе, голова опирается лбом, пятки вместе, носки оттянуты; потянуться, макушкой стремясь в одну сторону, а руками давить на таз, оттягивая его в противоположную; расслабиться. Повторить 3 раза. 2. И.п.: лежа на спине, руки на поясе, ноги выпрямлены.

	(ладони на затылке); руки в «крылышки»; вернуться в и.п. Повторить 5 раз.	ног, ползающим движением продвинуть стопы вперед насколько возможно. Тем же движением вернуться в и.п. Повторить 5-6 раз.	«Велосипед»: сгибать и разгибать ноги на весу одновременно, имитируя «велосипедные» движения. Темп движения — медленный. Сделать паузу, повторить еще раз.
3.Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам.	3.Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам.	3.Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам.	3.Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам.
Спортивные игры и упражнения, п/игры			
Игры с мячом.	Игра в классики.	Учить бесшумно бегать.	Прыжки в длину.
п/ игра «Море волнуется».	п/игра «Кошки-мышки».	п/игра «Лягушки».	Игра «Волк».
Физминутка			
Осенины. Листья осенние тихо кружатся, Прямо нам под ноги листья ложатся И под ногами шуршат, шелестят Будто опять закружиться хотят		Дождь. Капля – раз, капля – два, Очень медленно сперва, А потом, потом, потом, Все бегом, бегом, бегом. Стали капли поспевать, Капля каплю догонять. Кап – кап, кап – кап. Зонтики скорей раскроем, От дождя себя укроем.	
	(плавно кружатся) (приседают) (водят руками по полу) (плавно кружатся)	(хлопают на каждое слово) (бег на месте) (хлопают) (соединяют руки над головой)	
Приобщение к гигиенической культуре			
Беседа о здоровье и здоровом образе жизни, значение гигиенических процедур.	Беседа о культуре поведения и общения с детьми. Беседа «Как правильно ухаживать за зубами».	Самомассаж «Расчесочка». Расчесочка, расчесочка, Расчесочка моя! Причешет и пригладит Расчесочка меня. Сделает расчесочка Красивую причесочку!	Чтение произведения Чуковского «Федорино горе»
Закаливание			
Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни. Хожение по дорожкам здоровья. Полоскание горла	Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни. Хожение по дорожкам здоровья.	Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни. Хожение по дорожкам здоровья.	Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни. Хожение по дорожкам здоровья.

Физкультурный досуг

ОБЛАСТЬ « ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» / ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Самодетельная творческая деятельность			
Рисование на тему «Осень – золотая пора».	Упражнение в смешивании цветов красок.	Сбор сухих листьев и составление из них гербария, аппликаций.	Работа с раскрасками на тему «Профессии».
Музыкально – театрализованные игры.			
Свободные творческие игры с шапочками животных.	Кукольный театр «Лиса, заяц и петух».	Игры с музыкальными инструментами.	Оркестр.
Праздники и развлечения			
		Утренник «Осень золотая»	
Конструирование			
Постройка жирафа из деревянного строительного материала.	Игры и постройки со строительным набором «Лего».	Постройки мостов из строительного материала.	Постройка башен.

ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Чтение художественной литературы

Чтение рус. нар. Сказки «Царевна – лягушка» Хр.для ст.дошк. стр. 238.	Чтение рассказа Ю. Яковлевой «Мама». Хр.для ст.дошк. стр. 377.	Д. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца...». Хр.для ст.дошк. стр. 301.	Чтение стихотворения А.Плещеев «Скучная картина!» Хр.для ст.дошк. стр. 92.
Заучивание стихотворения А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...» Хр.для ст.дошк. стр. 269.	Чтение стихотворения М.А. Познанского «Журавли».	Чтение рассказа Р. Салури «Как стать человеком». Хр.для ст.дошк. стр. 383.	Заучивание стихотворения Е. Благининой «Букварик». Хр.для ст.дошк. стр. 359.

Для заучивания наизусть.

Н. Нищева «Осень» Ветер по лесу летал, Ветер листочки считал: Вот дубовый, вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с березки – золотой, Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку.	М.А. Познанский «Журавли» Журавли летят, курлычут, Шлют последнее «прощай». За собою лето кличут, Забирают в теплый край. Жалко мне цветных полянок И журавликов моих! Только я тужить не стану, А весною встречу их!	Е. Головин Осень. По утрам морозы. В рощах желтый листопад. Листья около березы Золотым ковром лежат.	Загадка. Он пришел, наполнил кадки, Поливал усердно грядки, С шумом окна промывал, На крыльце потанцевал, Побродил по крыше вволю И ушел по лужам в поле. (дождь)
--	---	---	--

**ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Наблюдение за продолжительностью дня. Обратить внимание детей на осенние изменения в природе.	Рассматривание однолетних и многолетних растений. У однолетних растений осенью отмирают стебли и корни, сохраняются лишь семена. У многолетних – отмирают все наземные части растения.	Наблюдения за растениями. Уточнить представления об условиях жизни растений осенью.	Наблюдение за небом, воздухом. Уточнить знания о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение).
Рассматривание и нахождение различий деревьев и кустарников. Вспомнить формы, части растения, какие условия необходимы для нормального роста и развития, какую функцию несут части растения (ствол, крона, листья).	Наблюдение за отлетом журавлей. Углублять представления о причинах отлета птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли, отмирание растений).	Наблюдения за небом, за облаками. Развивать представления о движении облаков.	<i>Опыт</i> с воздухом. Потихоньку выпускают воздух из надувного шара. Если подставить руку под струю выходящего воздуха, его можно почувствовать. Надувая воздушный шар, спросить детей, чем его надувают. (воздухом) Откуда он берется? <i>Вывод:</i> в человеке тоже есть воздух, которым мы при выдохе заполняем воздушный шар.
Наблюдение за изменением температуры воздуха и его причина. Температура воздуха с каждым днем понижается, становится холоднее. Пояснить, что это связано с тем, что солнце меньше освещает, а, следовательно, меньше прогревает землю и воздух, поэтому и становится прохладно.	Рассматривание деревьев. Показать и назвать знакомые деревья.	Наблюдение за вечерним небом. Обратить внимание детей на глубокое темное небо, на котором появляется тонкий серебристый серп – месяц.	Наблюдение за дождем. Учить детей самостоятельно определять погоду и ее влияние на животный и растительный мир.
Рассматривание семян. Сравнение семян по форме, размеру.	Наблюдение за насекомыми. Обратить внимание на исчезновение насекомых. Где они?	Наблюдения за образом жизни птиц осенью. Установить связь между погодой,	Рассматривание листьев на земле. Приучать наслаждаться

	Что с ними стало?	изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц.	красотой родной природы. Показать что природа прекрасна во все времена.
Наблюдение за листопадом. Своевременное опадение листьев с деревьев спасает их ветви от лишнего испарения воды и механического повреждения при обильном снегопаде. Листопад способствует удалению из растений накопившихся в листьях вредных продуктов распада.	Рассматривание почек после листопада и ветвепада.	Наблюдение за вороной. Установить связь между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц.	Знакомство с приметой: сухие листья шуршат на деревьях – к снегопаду.
Уборка опавшей листвы на своем участке и на участке младшей группы.	Сбор самых красивых листьев для гербария, букета и панно.	Полив комнатных растений.	Протирание листочков у комнатных растений. Сбор камней на участке и выкладывание из них узоров.
Д/и «Расскажи без слов». П/и «Море волнуется». П/и «У медведя во бору».	П/и «Лягушка». П/и «Замри». Д/и «Найди, что опишу».	Д/и «Летает – не летает». П/и «Гуси – лебеди».	Д/и «Опиши растение». П/и «Птички и кошка».
Обогащение представлений об организме человека (органы чувств, движения, пищеварения, дыхания).	Беседа о безопасном поведении, о ситуациях предупреждения травматизма, принятии мер предосторожности.	Упражнять детей в прыжках в длину.	Повторить счет от 1 до 10 и обратно.

ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» СОЦИАЛИЗАЦИЯ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Воспитывать в детях любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, чувство семейной сплочённости, потребности радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением к ним.	Беседа «Традиции моей семьи». Игра «Украсим торт».	Беседа «Я – мальчик. Я – девочка». Д/и «Бывает или нет?».	Ситуация общения на тему: «Москва – столица России». Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на самолете по родной стране».

ВОСПИТАНИЕ В ИГРЕ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сюжетно – ролевые игры.			
Супермаркет.	Салон красоты.	Спасатели.	Мы пожарные.
Дидактические игры.			
«Похоже – не похоже»	Летает – не летает.	Что растет в лесу.	1, 2, 3, что опасно назови.
Театрализованные игры.			
Инсценировка сказки «Теремок».		«Жили – были...» - придумывание новой сказки.	
Музыкально – дидактические игры.			
Шумовые музыкальные инструменты.	«Кто кричит»	«Игра в бубен».	«Кто что услышал?»

Труд.

Обратить внимание на комнатные растения, собрать сухие листочки, взрыхлить землю, помыть листочки и полить цветы.	- приучать элементарным трудовым действиям: протирать игрушки. - сбор совочками песка вокруг песочницы.	- рассматривание камешков в песочнице, выделение их особенностей. - детям помочь взрослым убирать с клумбы высохшие растения.	- уборка игрушек перед уходом на прогулку. - оказание помощи своим сверстникам при одевании на прогулку.
---	--	--	---

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОГУЛКЕ

Содержание	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Наблюдения (природоведческое, социальное, эстетическое).	Наблюдения за сезонными изменениями в природе	Наблюдения за листьями деревьев	Наблюдения за листопадом	Наблюдения за отлётом уток
Игровая деятельность (подвижные, дидактические, спортивные, творческие игры)	Дидактическая игра «Каждый грибок в свой кузовок» Подвижная игра «Угадай, что поймал»	Дидактическая игра «Узнай дерево по листочку» Подвижная игра «К названному дереву беги»	Загадывание загадок об осени Подвижная игра «Лиса и зайцы»	Дидактическое упражнение «Перелетные птицы» Подвижная игра «Мяч водящему»
Элементарное детское экспериментирование	Игра-экспериментирование «Почему дует ветер»	Рассматривание через лупу листья разных деревьев	Изучить и сравнить семена разных цветов	Ситуация исследование «Узнай на ощупь»
Элементарная трудовая деятельность	Посадка кустов и деревьев	Сбор листьев и семян для изготовления поделок и аппликаций	Помощь малышам уборке участка	Уборка участка от сухих листьев и веток
Свободная самостоятельная деятельность.	Игры с мячом, скакалкой	Игры в классики	Игры с выносным материалом	Сюжетно – ролевая игра «пожарники»
Индивидуальная работа	Закрепление знаний о	Упражнение «Можно и	Упражнение в	Упражнение «Продолжи

	символике нашей страны	нельзя»	пользовании скакалкой	предложение,»
--	------------------------	---------	-----------------------	---------------

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Формирование элементарных математических представлений

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Конспект №1» «Познание»» Т.М. Бондаренко, стр.32	«Конспект №2» «Познание»» Т.М. Бондаренко, стр.33	«Конспект №3» «Познание»» Т.М. Бондаренко, стр.36	«Конспект №4» «Познание»» Т.М. Бондаренко, стр.38

Формирование целостной картины мира

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Россия – Москва» Конспекты интегрированных занятий А.В. Аджи, стр.64	«Кому что нужно для работы» Конспекты интегрированных занятий А.В. Аджи, стр.62	«Перелётные птицы» Конспекты интегрированных занятий А.В. Аджи, стр.69	«Все работы хороши» Конспекты интегрированных занятий А.В. Аджи, стр.59

Коммуникация

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Рассказывание на заданную тему «Коммуникация» Т.М. Бондаренко, стр.24	Пересказ были Л.Н. толстого «Косточка» Конспекты интегрированных занятий А.В. Аджи, стр.71	Пересказ сказки «Лиса и журавль» Конспекты интегрированных занятий А.В. Аджи, стр.	Заучивание стихотворения Д.Родари «Чем пахнут ремёсла?» Конспекты интегрированных занятий А.В. Аджи, стр.63

Художественное творчество рисование

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Осенняя берёза» Художественное творчество Т.М. Бондаренко, стр.26	«Жили – были дед и баба» Художественное творчество Н.Н. Леонова, стр.88	«Какие разные кусты» Художественное творчество Т.М. Бондаренко, стр.30	«Волшебная музыка» Художественное творчество Н.Н. Леонова, стр.88

Аппликация/лепка

1 неделя/лепка/	2 неделя/аппликация/	3 неделя/лепка/	4 неделя/аппликация
«Филимоновская игрушка» «Пегушок» Художественное творчество» Т.М. Бондаренко, стр.110	«Медвежонок» «Художественное творчество» Т.м. Бондаренко, стр.156	«Поросята» «Художественное творчество» Н.Н. Леонова, стр.244	«Чайный сервиз» «Художественное творчество» Т.М. Бондаренко, стр.154

ОБЖ/Правовое воспитание

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Право ребёнка жить и воспитываться в семье» «Беседы о правах ребёнка»	«Пожароопасные предметы» «Безопасность» Н.Н. Авдеева, стр.54	«Насильственные действия незнакомого взрослого на улице»	«Ребенок и его старшие приятели» «Безопасность»

Т.А. Шарыгина, стр. 34		«Безопасность» Н.Н. Авдеева, стр.49	Н.Н. Авдеева, стр.52
------------------------	--	--	----------------------

Обучение грамоте

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Ведёт специалист</i>			

Экология

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Ведёт специалист</i>			

Познание – математика. Е.В. Колесникова.

Соотнесение количества предметов с цифрой. Ориентировка во времени.	Установление соответствия между количеством и цифрой. Дни недели. Ориентировка в пространстве.	Порядковый счет. Состав числа из двух меньших.	Арифметические задачи, величина. Ориентировка в пространстве.
--	---	--	---

Индивидуальная работа

Повторить с отдельными детьми стихотворения об осени.	Беседа с детьми «Здоровый образ жизни, значение гигиенических процедур».	Вспомнить с отдельными детьми песни к утреннику.	Вспомнить содержание сказки «Царевна – лягушка».
---	--	--	--

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

1-4 неделя
1. Фестиваль «Дружба народов» 2. Выпуск семейных газет «Где я побывал в России» 3. Акция «Посади дерево» 4. Встреча с сотрудниками ГИБДД по теме «Безопасность на дороге» 5. Оформление папки – раскладушки «Основы безопасности жизнедеятельности ребёнка» 6. Оформление наглядной информации. 7. Индивидуальная работа.

ЗАУЧИВАНИЕ НАИЗУСТЬ

А.Пушкин «Уж небо осенью дышало»

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.



И еще, наверно, долго,
Притаившись в тишине,
Думал где-нибудь под елкой
О себе и обо мне.
Думал, горестно вздыхая,
Что друзей-то у него
После дедушки Мазая
Не осталось никого..

НОЯБРЬ

ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Утренняя гимнастика			
Комплекс «Если с другом вышел в путь....» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы Стр. 424	Комплекс «Если с другом вышел в путь....» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы Стр. 424	Комплекс «Гимнасты с лентами» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы Стр. 424	Комплекс «Гимнасты с лентами» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы Стр. 424
Дыхательная гимнастика			
«Взгляни на пальчики свои...» Взгляни на пальчики свои (пальцы перед собой) И отгадай загадку: Каким профессиям они (пальцы в замке) Учились по порядку? Большой – силач, наверняка (массажируют пальцы по порядку) На повара учился. Такой большой, как повара, В богатыри годился. А указательный, смотри, Наверное, учитель. Он всем указывал всегда – Почти руководитель. Средний палец, как спортсмен, Длинный, сильный, нужен всем. Безымянный – молодец, Покровитель он колец, Он юрист и адвокат, Пальцам старшим просто брат. И мизинец – меньше всех, Создан он не для помех. Может быть, ученый он: Силой – то не наделен. В общем, братья хороши (хлопают в ладоши) И живут чудесно!		«Мебель» 1,2,3,4, Много мебели в квартире. В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку, Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. На кровати мы лежали, А потом мы с котом Посидели за столом. Чай с вареньем дружно пили. Много мебели в квартире. Мет. указ. Загибать пальчик, сжимать и разжимать кулачки, загибать пальчики, начиная с большого. 2. «Чай пили» 1,2,3,4. Жили мыши на квартире Чай пили, ложки били. По-турецки говорили. Чаби, чаляби, чаби. Мет. указ. Хлопки в ладони, кисти сложены в чашку, поочередное прикосновение подушечками пальцев друг о друга	

Поиграй – ка с ними ты, (сжимают и разжимают пальцы рук) Будет интересно. 2. «Дом». Молоточком я стучу. (постукивать кулачками) Дом построить я хочу. (соединить пальцы в виде крыши) Строю я высокий дом. (руки вверх) Буду жить я в доме том. (хлопаем)	
Пальчиковая гимнастика.	
1. Люблю по городу гулять, (дети «шагают» пальчиками обеих рук по столу) Люблю смотреть, Люблю считать (на каждое название достопримечательности Космонавтов - раз, Ленина - два, загибают по одному пальчики) Улица Победы – три. А четыре - я живу в квартире. Пять – гуляю в парке я опять. Шесть – на Белую схожу И на волны погляжу. Семь – Дворец культуры, Красив и огромен И стоит на площади он. Восемь – ёлка в Новый год. Девять – повстречался мне Памятник большой войне. Я тихонько постою и цветочки положу! Десять – наш кинотеатр Октябрь. В магазине хлеб куплю. Очень город я люблю! 2. Кукушка Летела кукушка мимо сада Поклевала всю рассаду И кричала ку-ку Мак Раскрывай один кулак. Мет. указ. Руки согнуты в локтях перед грудью –волны. Клюют, имитируют крик птиц. раскрыть клюв, пальцы в кулак, раскрыть кулаки по 2 раза.	1. Осень Раз, два, три, четыре, пять – (сжимают и разжимают кулачки) Будем листья собирать. Листья березы, (загибают в ритме каждой строчки по одному пальцу) Листья рябины, Листья осины, Листики дуба мы соберем. Маме осенний букет отнесем (сжимают и разжимают кулачки) 2. Осенние листья 1,2,3,4,5. Будем листья собирать Листья березы Листья рябины Листья тополя Листья осины Листья дуба мы соберем Маме осенний букет отнесем. Мет. указ. Загибать пальцы, начиная с большого, сжимать и разжимать кулачки, загибание пальчиков. 3. Обед у слона. Раз слоненку на обед (руки в замке, качают ими в ритм стиха) Принесли покушать: Торт большой, (перечисляют, загибая пальцы) Пирог, рулет, Сто сосисок, сто котлет, Яблоку сумку, ящик слив, Две морковки и подлив, А попить – ведро компота! Только есть опять охота! (гладят живот)

Гимнастика после сна.	
1-2 неделя	3-4 неделя
1.И.п.: сидя на кровати по-турецки, спина прямая, ладони лежат на верхней поверхности бедер. Сцепить пальцы в замок, поднять руки вверх, вывернув сцепленные ладони, потянуться макушкой вслед за руками; расслабиться в и.п. Повторить 3 раза. 2.И.п.: лежа на спине, руки на поясе, ноги выпрямлены. Согнуть ногу в колене; выпрямить ее вверх до угла 45^0; опустить прямую ногу; повторить другой ногой. Чем медленнее опускаются ноги, тем больше нагрузка, поэтому сначала достаточно ногу держать прямой на 1-2 счета, затем замедлить до 4-5 счетов. Выполнить каждой ногой 4 раза. 3.И.п.: лежа на спине, руки вытянуты вверх. Махом рук сесть, руки на пояс, спина прямая; вернуться в и.п. Повторить 6 раз. 4. «Змея». И.п.: лежа на животе, голова опирается лбом, руки сложить за спиной так, чтобы кисти рук тыльной стороной касались ягодиц. Плавно, без рывков поднять голову, затем грудь как можно выше, пошипеть: «ш-ш-ш»; вернуться в и.п. Повторить 5 раз. 5.И.п.: лежа на боку, нижняя нога полусогнута и лежит под головой, верхняя — в положении упора перед грудью. Поднять прямую ногу и совершать ею движения, «рисую» носком небольшие окружности вперед назад. Опустить ногу. Повторить 3 раза. Выполнить то же на другом боку. 6.И.п.: стоя около кровати, ноги слегка расставлены, руки согнуты перед грудью, кисти сжаты в кулаки. «Бокс»: вытянуть одну руку вперед, вернуться в и.п.; вытянуть другую руку вперед, вернуться в и.п. Движения «бокс» выполняются с легким поворотом корпуса и в различном темпе, сначала — плавно и медленно, затем все быстрее и резче. 7.И.п.: основная стойка, руки на поясе. «Любопытные ребята»: повороты головой влево вправо, вверх-вниз; наклоны головой влево вправо. Выполнить последовательно 5-6 раз медленно, без рывков. 8. Дыхательное упражнение «Гуси шипят». И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены. Наклониться вперед с одновременным отведением рук в стороны назад (в спине прогнуться, смотреть вперед) — медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш». Выпрямиться — вдох	1.И.п.: лежа на спине, руки вдоль тела. Поднять голову, носки — на себя; согнутую ногу подтянуть к животу, обхватить руками и коснуться лбом колена, задержаться на 2-3 счета; вернуться в и.п.; повторить другой ногой. Выполнить каждой ногой 4 раза. 2.И.п.: лежа на спине, руки на поясе, ноги выпрямлены. Согнуть обе ноги в коленях, выпрямить вверх; медленно опустить прямые ноги. Повторить 5 раз. 3. «Рыбка». И.п.: лежа на животе, руки согнуты впереди, голова лбом лежит на тыльной поверхности пальцев. Поднять голову плечевой пояс, выполнять движения руками, имитирующее плавание «брасом». 3 раза по 20 секунд. 4.И.п.: лежа на боку, нижняя нога полусогнута, нижняя рука согнута и лежит под головой, верхняя — в положении упора перед грудью. 1 — поднять ногу вверх; 2 — носок на себя; 3 — носок оттянуть; 4 — опустить ногу (4 раза). Повторить на другом боку. 5.И.п.: основная стойка около кровати, руки опущены. «Мы растем»: соединить руки в «замок», поднять их вверх, вывернув сцепленные пальцы; потянуться вверх руками и макушкой; пятки от пола на отрывать; вернуться в и.п. Повторить 3 раза. 6. «Мельница». И.п.: ноги слегка расставлены, руки опущены. 1-8 — поочередное вращение прямых рук в боковой плоскости; выполнить то же в обратную сторону — пауза. Повторить два раза. 7. «Мишка косолапый»: ходьба по спальне на внешней стороне стопы. 8. Дыхательное упражнение «Насос». И.п.: ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Вдох (при выпрямлении) и выдох с одновременным наклоном туловища в сторону и произношением звука «С-с-с» (руки скользят вдоль туловища) — 6-8 раз. Ходьба по тропе «здоровья»

(5-6 раз). Ходьба по тропе «здоровья» 3.Ходьба по корректирующим и солевым дорожкам.			
Спортивные игры и упражнения, п/игры			
«Сбей кеглю»	«Мышеловка»	«Чей платочек»	«Море волнуется...»
«Мы весёлые ребята»	«Краски»	«Ловишки»	«Кто быстрее»
Физминутка			
"Если нравится тебе". Если нравится тебе, то делай так. (2 щелчка пальцами над головой) Если нравится тебе, то делай так, (2 хлопка в ладоши) Если нравится тебе, то делай так. (2 хлопка под коленями) Если нравится тебе, то делай так. (2 притопа ногами) Если нравится тебе, то ты скажи: "Хорошо". Если нравится тебе, то и другим ты покажи. Если нравится тебе, то сделай все! (повторить все движения подряд)		"Прочь усталость, лень и скука". Мы к плечам прижали руки, начинаем их вращать. Прочь усталость, лень и скука, Будем мышцы разминать. (руки к плечам, вращение вперед и назад) А теперь покрутим шеей, это мы легко сумеем. Как упрямые все дети, скажем: нет на все на свете.(вращение головой) А теперь мы приседаем и колени разминаем. Ноги до конца сгибать, раз, два, три, четыре, пять.(приседания) Напоследок пошагаем, выше ноги поднимаем!(ходьба на месте).	
Приобщение к гигиенической культуре			
Беседа «Что мы делаем когда едим»	Беседа «На воде, на солнце»	Беседа «Контакты с животными»	Беседа «Чистота – залог здоровья
Закаливание			
Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни	Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни	Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни	Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни

Физкультурный досуг

ОБЛАСТЬ « ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» / ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Самодетельная творческая деятельность			
Игра «Сложи птицу из спичек». Раскрашивание раскрасок.	Рисование портрета друга. Выкладывание знакомых букв и цифр счетными палочками.	Складывание узоров из веточек. Рисование пальцем на подносе с песком или крупой.	Выкладывание узоров из камней. Собирание пазлов.
Музыкально – театрализованные игры.			

Кукольный театр «Лиса, заяц и петух».	Игра «Зонтик».	Игры с музыкальными инструментами.	Оркестр.
Праздники и развлечения			
Утренник «Мама – солнышко мое»			
Конструирование			
Построим дом для друга.	Постройка самолета из строительного набора «Лего».	Постройки судна из строительного материала.	Постройка башен.

ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Чтение художественной литературы

Чтение рус. нар. сказки «Василиса Прекрасная» Хр.для ст.дошк. стр. 246.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Хр.для ст.дошк. стр. 370.	Басня И.А. Крылова «Стрекоза и муравей». А.В. Аджи стр. 143.	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Хр.для ст.дошк. стр. 64.
Заучивание стихотворения А.К. Толстого «Вот уж снег...» Хр.для ст.дошк. стр. 295.	Заучивание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине». Хр.для ст.дошк. стр. 188.	Чтение стихотворения С. Капутикяна «Моя бабушка». Хр.для ст.дошк. стр. 193.	Заучивание стихотворения З. Александровой «Новая столовая».

Для заучивания наизусть.

И. Мазнин Все быстрее облетают клены, Все темнее низкий свод небес, Все виднее, как пустеют кроны, Все слышнее, как немеет лес, И все чаще прячется во мгле Солнце охладившее к земле.	С. Капутикяна «Моя бабушка». Стала бабушка Старой, хворою, От ходьбы она устает. Храбрым летчиком Стану скоро я, Посажу ее в самолет. Не тряхну ее, не качну ее. Отдохнет она наконец. Скажет бабушка: «Ай да внучек мой, Ай да летчик мой, Молодец!»	Загадка: Он все время занят делом, Он не может зря идти. Он идет и красит белым Все, что видит на пути. (снег)	Новая столовая. Мы кормушку смастерили, Мы столовую открыли... В гости в первый день недели К нам синицы прилетели. А во вторник, Посмотри, Прилетели снегири.
---	---	--	---

ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Наблюдение за связью явлений в природе. Если температура ниже нуля, то замерзает почва, появляется изморозь.	Наблюдение за снегирями. Знакомство с приметой: снегирь под окном чирикает – к оттепели.	Нахождение примет наступающей зимы. Примета: если первый снег упадет на мокрую землю, то он останется; если на сухую – опять сойдет.	Наблюдение за погодой.
Наблюдение за синицей. Определить, чем питается, где	Наблюдение за изменениями в одежде людей.	Наблюдения за прозрачностью и движением воздуха.	Наблюдение за длиной дня. Установит связь между

прячется от холода.	Холод заставляет диких животных отрастить длинную шерсть, появление снега приводит к изменению окраски зверей для защиты от врагов; человек тоже готовит к зиме одежду, пищу и жилище.		продолжительностью дня и ночи и освещением.
Наблюдение за сорокой. Формировать причинно – следственные связи и закономерности в природных явлениях. Расширять представление о перелетных птицах.	Наблюдение за перистыми облаками. Вызвать желание у детей пофантазировать.	Наблюдение за первым снегом. Обобщить и систематизировать представления о типичных для поздней осени явлениях в неживой природе – установление связи между температурой воздуха и агрегатным состоянием воды.	Наблюдение за снегом. Закрепить представление о снеге, как о особом состоянии воды, опытным путем установить свойства снега.
Наблюдение за голубями. Уточнить представление детей об изменении образа жизни птиц осенью.	Наблюдение за кучевыми облаками. Кучевые облака имеют вид красивых белоснежных куполообразных куч с ровными основаниями.	Наблюдения за образом жизни птиц осенью. Установить связь между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц.	Наблюдение за небом. Обратить внимание на небо. Какое оно? (серое, низкое, покрыто тяжелыми тучами)
<i>Опыт</i> «Замерзание воды». Воспитатель говорит: «Сегодня утром лужи покрылись первым ледком. Почему? Как вы думаете, сможет ли сейчас замерзнуть вода в стакане?»	Наблюдение за тучами. Темные тучи предвещают похолодание.	Рассматривание льда. <i>Опыт:</i> «Лед». В две банки налито одинаковое количество воды. Одна банка утром выносится на улицу, и вода в ней замерзает или покрывается сверху льдом, другая останется в группе, и вода в ней теплая, комнатной температуры. Дети делают вывод о температуре воздуха на улице и в группе.	Наблюдение за вечерним небом, звездами, луной.
Сгребание листьев в кучи и их уборка.	Развешивание кормушек на участке, кормление птиц.	Сбор красивых листьев для гербария. Уборка снега на участке.	Уборка территории детского сада. Утепление снегом корней деревьев.
Д/и «Сложи животного из листьев». Д/и «С какого дерева лист и плод».	П/и «Лягушка». П/и «Угадай и догони». Д/и «Третий лишний».	Д/и «Сложи узор из веточек». П/и «1,2,3 - беги».	Д/и «Птицы, рыбы, звери». П/и «Допрыгай до флажка».
Учит правильно употреблять в	Повторить стихотворения о маме.	Эстафета «перенос мяча в лопатке».	Повторение песен к

речи прилагательные, согласовывая их с существительными.			утреннику. Активировать в речи детей глаголы, побуждать образовывать различные глагольные формы.
--	--	--	---

ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дать детям представление о профессиях взрослых. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь близким.	Беседа «Спорт – это жизнь». Беседа «Что делают наши мамы и папы»	Беседа «Какие русские народные игрушки вы знаете. Что вы знаете о матрешке?»	Ситуация общения на тему: «Что значит быть вежливым?» Экскурсия в младшую группу. Помощь в одевании детей на прогулку.

ВОСПИТАНИЕ В ИГРЕ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сюжетно – ролевые игры.			
Больница.	Магазин игрушек.	Школа.	Гараж, автосервис.
Дидактические игры.			
Нарисуй письмо другу.	Найди противоположность.	Птицы, звери, рыбы.	Какая, какой, какое?
Театрализованные игры.			
Разучивание сказки «Крылатый, мохнатый да масляный».		Инсценировка сказки «Три поросенка».	
Музыкально – дидактические игры.			
Угадай по голосу.	Ты катись веселый бубен.	Импровизированный танец.	Кто что услышал?

Труд.

Уход за комнатными растениями: рыхление, мытье листьев, полив.	Приучать элементарным трудовым действиям: протирать игрушки. Сбор совочками песка вокруг песочницы.	Помочь взрослым убирать с клумбы высохшие растения.	Уборка игрушек перед уходом на прогулку.
--	---	---	--

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Формирование элементарных математических представлений

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Цифры от 1 до 10. Число 11. Ориентировка во времени.	Независимость числа от расположения предметов. Состав числа из двух меньших.	Число 12. Ориентировка во времени. Геометрические фигуры.	Отношение между числами. Величина. Состав числа из двух меньших.

Формирование целостной картины мира

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Пересказ были Л.Н. Толстого «Котенок». Занятие № 2. Стр. 79.	«Зимующие птицы». Занятие № 7, 8. Стр. 87, 88.	Чтение рассказа Е. Чарушина «Сова». Занятие № 10. Стр. 92.	«Времена года». Занятие № 12. Стр. 95.

Коммуникация

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Придумывание сказки на: «Как ежик выручил зайца». Стр. 25.	Придумывание сказки на тему: «День рождения зайца». Стр. 27.	Сравнение и описание предметов. Стр. 28.	Рассказывание по картине «Лиса с лисятами». Стр. 30.

Художественное творчество рисование

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Летят перелетные птицы». Стр.35.	«Сорока - белобока». Стр. 40.	«Совушка - сова». Стр. 44.	«Сказочная птица». Стр. 47.

Аппликация/лепка

1 неделя/лепка/	2 неделя/аппликация/	3 неделя/лепка/	4 неделя/аппликация
Лепка. «Улитка». Т.М. Бондаренко стр.114.	Аппликация. «Розы для мамы». Н. Н. Леонова стр.290.	Лепка. «Поросята». Н. Н. Леонова стр.244.	Аппликация. «Узор в круге». Т.М. Бондаренко стр.265.

ОБЖ/Правовое воспитание

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дом под крышей голубой. Занятие №13. Стр. 38.	Съедобные и несъедобные грибы. Занятие № 15. Стр. 43.	Контакты с животными. Занятие №18. Стр. 51.	Как устроено тело человека. Занятие № 19. Стр. 53.

Обучение грамоте

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Ведёт специалист</i>			

Экология

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Ведёт специалист</i>			

Индивидуальная работа

Повторить с отдельными детьми счет от1 до 10, последовательность.	Беседа: «Осенние работы».	Вспомнить с отдельными детьми ФИО, адрес.	Вспомнить содержание сказки «О рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.
---	---------------------------	---	--

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

1-4 неделя

Организовать для мам утренник ко Дню матери.

Индивидуальные беседы с родителями об успехах и поведении их детей.

В родительский уголок поместить консультацию о подготовке детей в школу.

ЗАУЧИВАНИЕ НАИЗУСТЬ

ДЕКАБРЬ

Организованная образовательная деятельность

ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Утренняя гимнастика			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Утренняя гимнастика	
Комплекс «Зима» Рабочая программа воспитателей для подготовительной группы стр. 427	Комплекс «Зима» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы стр. 427	Комплекс «Новогодняя ёлка» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы стр. 428	Комплекс «Новогодняя ёлка» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы стр. 428
Дыхательная гимнастика			
1. «Снежный ком». И.п. – встать прямо, слегка расставив ноги, руки опустить. Присесть пониже на всей ступне и, сильно наклоняясь вперёд, обхватить руками голени, голову опустить. При этом произносить: «Хр-р-р!». Повторить медленно 3-5 раз. 2. «Снеговик веселится». И.п. – поставить ноги вместе, руки на поясе. Вдохнуть, после чего сделать прыжок двумя ногами с одновременным выдохом, произнося: «Ха!». Повторить 6-8 раз.	«Скрещивание рук внизу». И.п. – встать прямо, ноги врозь, руки в стороны. Опуская прямые руки вниз и скрещивая их перед собой, произносить: «Та-ак!» - и поднимать их в стороны. Повторить в среднем темпе 4-6 раз. «Достань пол». И.п. – встать прямо, ноги врозь, руки вперёд. Наклониться вперёд и достать ладонями пол со словами : «Бак». Повторить медленно 2-4-раза.	1. «Вырасти большим». И.п. – встать прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, потянуться, подняться на носки – вдох; опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох, произнося: «У-х-х-х!». Повторить 4-5 раз. 2. «Поза дерева». Встать прямо, ноги вместе, руки опущены. Поднять руки вверх, ладони повернуты друг к другу. Потянуться всем телом вверх – вдох. Спина прямая, подбородок чуть приподнят, живот подтянут. Через 20 секунд, развернув ладони в стороны, спокойно опустить руки – выдох. Сделать 2-3 спокойных вдоха и выдоха.	«Постучи кулачками». И.п. – встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Присесть и 3 раза постучать кулачками о пол, приговаривая: «Тук-тук-тук». Повторить в среднем темпе 2-3 раза. «Прыжки». Прыгать на обеих ногах, произнося на каждый прыжок: «Ха». Каждые 12-16 прыжков чередовать с ходьбой.

Пальчиковая гимнастика.			
1. Зимние забавы 1,2,3,4,5. Мы во двор пришли гулять. Бабу снежную лепили. Птичек крошками кормили. С горки мы потом катались. А еще в снегу валялись. Все в снегу домой пришли. Съели суп, и спать легли. Мет. указ. Загибание пальчиков, Указ. и ср. пальцы «идут», лепят комочки, крошат крошки, указ-м паль-ем ведут по ладони другой руки, поворачивают ладони, отряхивают, воображ. ложкой едят, руки под щеку. 2. Буренушка. Дай молочка, Буренушка, Хоть капельку на донышке Ждут меня котятки, малые ребятки. Дай им сливок ложечку, Творогу немножечко, Масло, простокваши, Молочка для каши. Всем дает здоровье, молоко коровье. Мет. указ. Показывают, как доят корову, делают мордочки из пальцев, загибают пальцы, на последнюю строчку –доят.		1. Оркестр Кот играет на баяне Зайка наш - на барабане. Ну, а мишка на трубе Поиграть спешит тебе. Если станешь помогать. Будем вместе мы играть. Мет. указ. Имит-ть игру на инструм-х 2. Танины игрушки На большом диване в ряд, Куклы Танины сидят: Два медведя, Буратино, И веселый Чиполино И котенок, и слоненок, 1,2,3,4,5. Помогаем нашей Тане Мы игрушки сосчитать. Мет. указ. 1.Попеременно хлопать в ладоши и стучать кулачками. 2. на счет разгибать пальцы. 3. повторить № 1.	
Гимнастика после сна.			
1. И.п.: основная стойка, руки на поясе. «Любопытные ребята»: повороты головой влево вправо, вверх-вниз; наклоны головой влево вправо. Выполнить последовательно 5-6 раз медленно, без рывков. 2. Дыхательное упражнение «Гуси шипят». И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены. Наклониться вперед с	1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль тела. Поднять голову, носки — на себя; согнутую ногу подтянуть к животу, обхватить руками и коснуться лбом колена, задержаться на 2-3 счета; вернуться в и.п.; повторить другой ногой. Выполнить каждой ногой 4 раза. 2. И.п.: лежа на спине, руки на поясе, ноги выпрямлены.	1. «Рыбка». И.п.: лежа на животе, руки согнуты впереди, голова лбом лежит на тыльной поверхности пальцев. Поднять голову плечевой пояс, выполнять движения руками, имитирующее плавание «брассом». 3 раза по 20 секунд. 2. И.п.: лежа на боку, нижняя нога полусогнута, нижняя рука согнута и лежит под головой, верхняя — в положении упора перед грудью. 1 —	1. «Мельница». И.п.: ноги слегка расставлены, руки опущены. 1-8 — поочередное вращение прямых рук в боковой плоскости; выполнить то же в обратную сторону — пауза. Повторить два раза. 2. «Мишка косолапый»: ходьба по спальне на внешней стороне стопы.

одновременным отведением рук в стороны назад (в спине прогнуться, смотреть вперед) — медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш». Выпрямиться — вдох (5-6 раз).	Согнуть обе ноги в коленях, выпрямить вверх; медленно опустить прямые ноги. Повторить 5 раз.	поднять ногу вверх; 2 — носок на себя; 3 — носок оттянуть; 4 — опустить ногу (4 раза). Повторить на другом боку.	
Спортивные игры и упражнения, п/игры			
Игры в снежки. Постройка снежной крепости.	Катание на санках. Катание по ледяным дорожкам.	Эстафетные игры. Прыжки в длину с места.	Метание снежков в мишень. Постройка фигур из снега.
п/ игра «Мороз – Красный нос».	п/игра «Хитрая лиса».	п/игра «Не попадись!».	Игра «Два Мороза».
Физминутка			
Птички прыгают, летают. (машут руками и прыгают) Птички весело поют. Птички крошки собирают. (клюют) Птички зернышки клюют. Перышки почистили. (поглаживают руки, носики) Клювики почистили. Дальше полетели И на место сели. (убегают на место)		Мы танцуем со снежками, (идут по кругу со снежками) Посмотрите все на нас, Вот так топаем ногами! (топают) Раз-два, раз-два, раз-два! А теперь снежки положим (кладут снежки) Мы под елочку – сюда. И в ладошки сразу сможем (хлопают, приседают) Мы похлопать без труда. Осторожно поднимайтесь, Не забудьте взять снежок, (поднимают снежки) Поплясать теперь нам можно. Попляши и встань в кружок.	
Приобщение к гигиенической культуре			
Учить оценивать собственные поступки.	Напоминать детям: иметь при себе носовой платок.	Продолжать формировать навыки самообслуживания в повседневной жизни дома и в детском саду.	Беседа «Чего больше всего боятся зубы?»
Закаливание			
Проветривание группы, спальни. Хождение босиком. Полоскание горла.	Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни. Хождение по дорожкам здоровья.	Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни. Хождение по дорожкам здоровья.	Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни. Хождение по дорожкам здоровья.

ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» (Художественно- творческая)

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Самодетельная творческая деятельность			
Вырезание снежинок из бумаги. Постройка фигур из снега.	Изготовление новогодних украшений для украшения группы. Рисование палочками на снегу.	Рисование «удивительных морозных узоров». Изготовление цветных льдинок для украшения участка.	Лепка снежных деревьев из пластилина. Лепка из снега домиков для кукол.
Музыкально – театрализованные игры.			
«Угадай, что звучит».	Пляска с любимыми игрушками.	Игры с музыкальными инструментами.	Дирижеры.
Праздники и развлечения			
			Утренник «Новогодний переполох»
Конструирование			
Игры со строительным материалом.	Строительство поезда.	Постройка космического корабля.	Преобразование домика в теремок.

ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Чтение художественной литературы

Чтение сказки С. Маршака «12 месяцев» Хр.для ст.дошк. стр. 316.	В. Одоевский «Мороз Иванович». Хр.для ст.дошк. стр. 284.	Чтение рус. нар. сказки «Снегурочка». Хр.для ст.дошк. стр. 229.	Чтение стихотворения Ф. Тютчева «Чародейкою Зимою». Хр.для ст.дошк. стр. 293.
Заучивание стихотворения С. Есенина «Береза» Хр.для ст.дошк. стр. 306.	Заучивание стихотворений к утреннику.	Чтение стихотворения С. Черного «На коньках». Хр.для ст.дошк. стр. 305.	Чтение стихотворения Е. Серова «Новогоднее». Хр.для ст.дошк. стр. 189.

Для заучивания наизусть.

А. Фет Чудная картина, Как ты мне родна: Белая равнина, Полная луна, Свет небес высоких, И блестящий снег, И саней далеких Одинокий бег.	И. Суриков «Зима» Белый снег, пушистый, В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело.	Темный лес что шапкой Принакрылся чудной И заснул под нею Крепко, непробудно... Стали дни коротки, Солнце светит мало, Вот пришли морозцы, И зима настала.	
---	--	---	--

ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Наблюдение за луной. Продолжать расширять знания о неживой природе, небесных светилах.	Знакомство с приметой: сухой декабрь – значит быть сухими весне и лету; утро красное – быть декабрю ясным; зима снежная – лето дождливое.	Рассматривание коры деревьев. Растения не растут, не цветут, сбросили листья, запасли питательные вещества в стеблях, корнях, находятся в состоянии покоя, они живые.	Наблюдение за голубем. Обобщить знания о зимующих и перелетных птицах.
Наблюдение за длиной дня. Установит связь между продолжительностью дня и ночи и освещением.	Наблюдение за снегопадом. Продолжать знакомить с явлениями природы, формировать эстетическое отношение к окружающему миру.	Наблюдения за воронами и галками. Расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении к среде обитания.	Наблюдение за продолжительностью дня. Установит связь между продолжительностью дня и ночи и освещением.
Наблюдение за вечерним небом, звездами, луной.	Наблюдение за следами птиц на снегу. Расширять знания о зимующих птицах (вороне, галке, воробье)	Наблюдение за первым снегом. Обобщить и систематизировать представления о типичных для поздней осени явлениях в неживой природе – установление связи между температурой воздуха и агрегатным состоянием воды.	Наблюдение за снегом. Закрепить представление о снеге, как о особом состоянии воды, опытным путем установить свойства снега.
Наблюдение за изменениями в погоде.	Знакомство с приметами: если вороны сидят на макушках деревьев, усиленно каркают – зимой к снегу; выются в воздухе – к снегу.	<i>Опыт:</i> «Таяние и замерзание воды». Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно – следственные зависимости.	Наблюдение за небом. Обратить внимание на небо. Какое оно? (серое, низкое, покрыто тяжелыми тучами)
Наблюдение за снежинками. Знакомить с красотой природы. Показать, что падающие снежинки можно рассмотреть на темном фоне.	Наблюдения за образом жизни птиц зимой. Установить связь между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц.	Знакомство с пословицей: покорми птиц зимою – послужат тебе весною.	Наблюдение за облаками. Расширять представления о многообразии неживой природы (облака, солнце, небо,

			земля, вода, дождь, снег, туман).
Расчистка от снега кормушек, насыпание туда корма.	Расчистка дорожек от снега.	Украшение участка снежными постройками. Строительство горки из снега.	Утепление снегом корней деревьев.
П/и «Лиса в курятнике». Д/и «Найди свое место».	П/и «Казачи-разбойники». П/и «Снайперы».	Д/и «Что за птица». П/и «Не попадись!».	П/и «Дети и волки». П/и «Кто дальше бросит снежок».
Беседа: «что происходит с деревьями зимой».	Повторить стихотворения о зиме.	Лепка снежной бабы.	Повторение песен к утреннику. Посыпание дорожек песком.

ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Беседа по вопросам: «Почему зимой холодно? Какие признаки зимы вы знаете? Чем отличается зимняя природа от осенней?»	Учить детей выполнять правила поведения по отношению не только к близким, к воспитателю, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться со взрослыми.	Беседа: «Кого можно назвать другом».	Учить детей понимать значение укрепления здоровья, необходимости занятий спортивными упражнениями. Знать возможные травматические ситуации, опасные для здоровья.

ВОСПИТАНИЕ В ИГРЕ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сюжетно – ролевые игры.			
Кругосветное путешествие.	Ателье.	Повара.	Детский сад.
Дидактические игры.			
Что за чем.(части суток) Лото.	Правила безопасности зимой. Домино.	Из чего сделано. Пазлы «Сложи картинку о зиме».	Найди предмет той же формы.
Театрализованные игры.			
Кукольный театр для малышей.		Подготовка сценок к Новому году.	
Музыкально – дидактические игры.			
Угадай, чья песенка.	Ты катись веселый бубен.	Подготовка танца к утреннику.	Исполнение новогодних песен.

Труд.

Рыхление, опрыскивание комнатных растений.	Приучать элементарным трудовым действиям: протирать игрушки.	Помощь друзьям в дежурстве.	Уборка игрушек перед уходом на прогулку.
--	--	-----------------------------	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

Словесно-логическая игра «кто самый, самый?»	Дидактическая игра «Добавь слог»	Заучивание стихотворения к новому году	Повторение стихотворения к новому году
Дидактическая игра «Что за чем?»	Интеллектуальные игры Воскобовича (на выбор воспитателя)	Работа в математических тетрадах	Дидактическая игра «Четвёртый лишний»
Работа в математических тетрадах	Метание снежков в даль	Игра «Хвойный бор» с палочками Кюизенера	Упражнение «Напиши правильно»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

1-4 неделя
1.Конкурс «Новогодняя игрушка» 2.Родительское собрание «Подковка к Новому году» 3.Развлечение с родителями «Зимушка – зима» 4.Акция «Украсим группу к празднику» 5.Оформление наглядной информации 6.Индивидуальная работа

ЗАУЧИВАНИЕ НАИЗУСТЬ

Н.Рубцов «Про зайца»

Заяц в лес бежал по лугу,
Я из леса шел домой –
Бедный заяц с перепугу
Так и сел передо мной!
Так и обмер, бестолковый,
Но, конечно, в тот же миг
Поскакал в лесок сосновый,
Слыша мой веселый крик.
Темный лес что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно.
Стали дни коротки,
Солнце светит мало,
Вот пришли морозцы –
И зима настала.



ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование элементарных математических представлений

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Конспект №1» «Познание» Т.М. Бондаренко, стр.52	«Конспект №2» «Познание» Т.М. Бондаренко, стр.55	«Конспект №3» «Познание» Т.М. Бондаренко, стр.58	«Конспект №4» «Познание» Т.М. Бондаренко, стр.61

Формирование целостной картины мира

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Жизнь диких животных в различные времена года» Конспекты интегрированных занятий А.В. Аджи, стр.130	«Беседа о транспорте» Конспекты интегрированных занятий А.В. Аджи, стр.105	«Знакомство с народными названиями зимних месяцев» Конспекты интегрированных занятий А.В. Аджи, стр.110	«Представим на минутку, что правила дорожного движения отменили» Конспекты интегрированных занятий/ А.В. Аджи, стр.107

Коммуникация

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Рассказывание по картине «Вот так покатался!» «Коммуникаций» Т.М. Бондаренко, стр.32	«Чтение стихотворения Я. Акима «Жадина» Конспекты интегрированных занятий А.В. Аджи, стр.118	Знакомство с басней, как литературном жанром» Конспекты интегрированных занятий А.В. Аджи, стр.133	Чтение басни И.С. Крылова «Ворона и лисица» Конспекты интегрированных занятий А.В. Аджи, стр.135

Художественное творчество/рисование

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Волшебные снежинки» «Художественное творчество» Н.Н. Леонова, стр.123	«Автобус» «Художественное творчество» Т.М. Бондаренко, стр.51	«Зимние забавы» «Художественное творчество» Н.Н. Леонова, стр.127	«Ёлочные украшения» Художественное творчество» Н.Н. Леонова, стр.130

Аппликация/лепка

1 неделя/лепка/	2 неделя/аппликация/	3 неделя/лепка/	4 неделя/аппликация
«Снеговик» «Художественное творчество»	«В лесу родилась ёлочка» «Художественное творчество»	«Новогодние игрушки» «Художественное творчество»	«Трусишка зайка серенький» «Художественное творчество»

Н. Н.Леонова, стр. 252	Т.М. Бондаренко, стр.166	Н. Н.Леонова, стр. 250	Т.М. Бондаренко, стр.168
------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------

ОБЖ/Правовое воспитание

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Права ребёнка на охрану духовного и нравственного здоровья» «Беседы о правах ребёнка» Т.А. Шарыгина, стр. 68	«Как вызвать полицию» «Безопасность» Н.Н. Авдеева, стр.63	«Скорая помощь» «Безопасность» Н.Н. Авдеева, стр.64	«Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности «Безопасность» Н.Н. Авдеева, стр.66

Обучение грамоте

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Ведёт специалист</i>			

Экология

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Ведёт специалист</i>			

ЯНВАРЬ

Организованная образовательная деятельность

ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Утренняя гимнастика

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Комплекс «Поход в зимний лес» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы стр. 429	Комплекс «На арене цирка» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы стр. 431	Комплекс «Поход в зимний лес» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы	Комплекс «На арене цирка» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы стр. 431
Дыхательная гимнастика			
1. «Аромат цветов». Встать, положить ладони себе на грудь. Сделать медленный вдох через нос, стараясь не поднимать плечи. Задержать дыхание и медленно выдохнуть, произнося: «А-а-ах!». 2. «Поднимаем кирпичи». И.п. – ноги врозь, руки опущены, пальцы расставлены. 1 – вдох; 2 – выдох – наклон туловища вперёд, пальцы в кулак: «Ух!»; 3 – вдох; 4 – вернуться в и.п. Повторить 5-6 раз.	«Поза дерева». Встать прямо, ноги вместе, руки опущены. Поднять руки вверх, ладони повернуты друг к другу. Потянуться всем телом вверх – вдох. Спина прямая, подбородок чуть приподнят, живот подтянут. Через 20 секунд, развернув ладони в стороны, спокойно опустить руки – выдох. Сделать 2-3 спокойных вдоха и выдоха. «Берёзка». Поднять руки вверх и делать наклоны туловища вправо-влево в такт музыке. Дыхание спокойное.	1. «Кладём раствор». И.п. – ноги врозь, руки на поясе, локти назад. 1 – вдох; 2-3 – выдох – поворот туловища вправо (влево), мах правой (левой) рукой в сторону, назад, вперёд: «Раз!»; 4 – вернуться в и.п. Повторить 5-6 раз. 2. «Белим потолок». И.п. – ноги врозь, руки опущены. 1 – вдох – поднять правую руку вверх-назад; 2 – выдох – опустить правую руку; 3 – вдох – поднять левую руку вверх-назад; 4 – выдох – опустить левую руку. Повторить 5-6 раз.	«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п. – основная стойка. 1 – вдох – руки в стороны; 2 – выдох – наклон туловища вправо; 3 – вдох – вернуться в и.п.; 4 – выдох – наклон туловища влево, вернуться в и.п. повторить 5-6 раз. «Вот нагнулась ёлочка, зелёные иголочки». И.п. – ноги врозь, руки опущены. 1 – вдох; 2 – выдох – наклон туловища вперёд; 3-4 – вдох – вернуться в и.п. – выдох. Повторить 5-6 раз.
Пальчиковая гимнастика.			
1. На елке Мы на ёлке веселились, И плясали и резвились, После добрый Дед Мороз Нам подарки преподнес. Дал большущие пакеты,	«Зима» Раз, два, три, четыре, пять сжимают и разжимают пальцы) Мы во двор пришли гулять (шагают на месте)	1. Транспорт Есть игрушки у меня: Паровоз и два коня, Серебристый самолет, Три ракеты, вездеход, Самосвал, подъемный кран –	2. Почтальон Что принес нам почтальон? С толстой сумкой ходит он. Перевод, журнал, газету, В бандероли 2 кассеты. И письмо от тети Вали,

В них же вкусные предметы. Конфеты в бумажках синих. Орешки рядом с ними. Груша, яблоко, Один Золотистый мандарин. Мет. указ. Ритмично хлопать в ладони, ударять кулачками, рисуют, Загибают на обеих руках пальцы.	Бабу снежную лепили, Птичек крошками кормили, С горки мы потом катались, А ещё в лесу валялись. Все в снегу домой пришли, Съели суп и спать легли. <i>(поочерёдно загибают пальчики</i>	Настоящий великан. Сколько вместе, как узнать? Помогите сосчитать! Мет. указ. Попеременно хлопают в ладони и стучат кулачками, Загибают пальчики обеих рук. 2	Чтоб ее приезда ждали. Мет. указ. Сжимать и разжимать кулаки, шагать пальчиками по столу, загибать пальцы, начиная с большого.
Гимнастика после сна.			
1. Дыхательное упражнение «Насос». И.п.: ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Вдох (при выпрямлении) и выдох с одновременным наклоном туловища в сторону и произношением звука «С-с-с» (руки скользят вдоль туловища) — 6-8 раз. 2. «Уточка». И.п.: лежа на животе, руки сложены впереди, лоб — на руках. Приподнять голову, верхнюю часть груди, руки вытянуть назад; приподнять прямые ноги; прогнуться и задержаться в этом положении на 4-5 счетов; вернуться в и.п. Повторить 5 раз.	1. И.п.: лежа на спине, руки на поясе, ноги выпрямлены. Приподнять прямые ноги и совершать ими движения в горизонтальной плоскости — «горизонтальные ножницы», 3 раза по 15 секунд. 2. «Цапля». И.п.: стать прямо около кровати, ноги вместе, руки на поясе. Поднять согнутую в колене ногу, носок вытянуть, прикоснуться им к колену; бедро параллельно полу. Стоять около 30 секунд.	1. Дыхательное упражнение «Насос». И.п.: ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Вдох (при выпрямлении) и выдох с одновременным наклоном туловища в сторону и произношением звука «С-с-с» (руки скользят вдоль туловища) — 6-8 раз. 2. «Уточка». И.п.: лежа на животе, руки сложены впереди, лоб — на руках. Приподнять голову, верхнюю часть груди, руки вытянуть назад; приподнять прямые ноги; прогнуться и задержаться в этом положении на 4-5 счетов; вернуться в и.п. Повторить 5 раз.	1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль тела. Прижать подбородок к груди, носки на себя; потянуться сначала одной пяткой, затем — другой; макушкой в это время стремиться в противоположную сторону; расслабиться в и.п. Повторить 3 раза. 2. «Кошечка». И.п.: стоять на коленях, опираясь на кисти рук, голова и спина — на одной прямой линии. Опустить голову книзу, спину выгнуть — «кошечка сердится»; поднять голову, спину прогнуть — «кошечка ласковая». Повторить 5 раз.
Спортивные игры и упражнения, п/игры			
«Мороз - красный нос» «Передай быстрее»	«Снежки». «Гонки санок».	«Чья команда быстрее». «Два Мороза».	Постройка фигур из снега. «Крепость».
Физминутка			
«Сова» В лесу темно, (изображают	«Птички –невелички» Лапка, раз! (выдвигают вперед	«Снежинки». На полянку на лужок	"Зайка". Зайка по лесу скакал <i>(руки перед</i>

спящих) Все спят давно. Все птицы спят... Одна сова не спит, Летит, кричит. (взмахи руками) Совушка – сова, (изображают большой круг Большая голова. руками, приседают) На суку сидит, Головой вертит. (поворачивают голову вправо, влево) Во все стороны глядит, (встают, выполняют взмахи руками) Да вдруг как полетит. (бег на месте)	одну ногу). Лапка, два! (выдвигают другую ногу). Скок-скок-скок! (скачут на обеих ногах). Крылышко, раз! (одну руку в сторону). Крылышко, два! (другую руку в сторону). Хлоп, хлоп, хлоп! (хлопают крыльями). Глазик, раз! (закрывают один глаз). Глазик, два! (закрывают другой глаз). Открыли глазки и бегают, машут крылышками, чирикают, пищат. Прилетали птички, Птички - невелички. Весело скакали Зернышки клевали И быстро улетали	Тихо падает снежок. Круглые снежинки Белые пушинки. По степи понеслись И под ёлку улеглись Тихо спят снежинки Белые пушинки.	<i>грудью),</i> Зайка корм себе искал (<i>небольшие</i> <i>подскоки</i>). Вдруг у зайки на макушке Поднялись, как стрелки, ушки. (<i>изображаем ушки на макушке</i>) Шорох тихий раздается: Кто - то по лесу крадется (<i>пугливо</i> <i>оглядываются</i>). Зайка путает следы, убегает от беды (<i>бегут по кругу</i>). Прыгнул в бок и обернулся, и под кустиком свернулся, <i>Словно беленький клубок, чтоб</i> <i>найти никто не смог.</i> (<i>приседают, голову прижимают к</i> <i>коленям, замирают</i>)
--	---	--	--

Приобщение к гигиенической культуре

«Витамины и полезные продукты	Обыгрывание ситуации «В гостях у Хрюши». Повторение и закрепление правил поведения за столом.	Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание закаляться.	Учить понимать, что есть снег, сосать сосульки, ходить в невысушенной после прогулки одежде вредно для здоровья.
-------------------------------	---	---	--

Закаливание

Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни Хожение по дорожкам здоровья	Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни. Хожение по дорожкам здоровья.	Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни. Хожение по дорожкам здоровья.	Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни. Хожение босиком.
---	---	--	---

ОБЛАСТЬ « ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Самодеятельная творческая деятельность			
	- Постройки из снега. - Рисование палочками на снегу.	- Раскрашивание раскрасок - Лепка из пластилина.	- Рисование любимой куклы. - Мини-конкурс на лучший рисунок на снегу.

Музыкально – театрализованные игры.			
	Музыкальная разминка «Автобус».	Игры с музыкальными инструментами.	Громко - тихо.
Праздники и развлечения			
			«Сказки мудрого кота: Приключения Колобка».
Конструирование			
	Грузовой транспорт.	Мост.	Двухэтажное здание.

ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Чтение художественной литературы

	Чтение сказки У. Диснея «Три поросенка». Хр.для мал. стр. 281.	Чтение мексикан. сказки «Вежливый Кролик». Хр.для ст.дошк. стр. 264.	Африкан. Сказка «Малыш леопард и малыш антилопа». Хр.для ст.дошк. стр. 57.
	Чтение стихотворения М. Клокова «Дед Мороз». Хр.для ст.дошк. стр. 357.	Чтение стихотворения Т. Белозеров «Зимнее утро». Хр.для ст.дошк. стр. 357.	Чтение сказки А. Толстого «Хаврошечка». Хр.для ст.дошк. стр. 32.

Для заучивания наизусть.

	Загадка Что за звездочки сквозные На пальто и на платке? Все сквозные – вырезные, А возьмешь вода в руке. (<i>снежинки</i>).	Части суток. Утром солнышко встает, Деток завтракать зовет. Днем ребята занимаются, Обедать собираются. Вечером играют, Ужин ожидают. Ну, а ночью детвора Спит до самого утра.	Пословицы Бояться несчастья – и счастья не видать. Гнев – плохой советчик. Слезам горю не поможешь. За хлебом – солью всякая шутка хороша.
--	--	---	---

ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

	Наблюдение за снегопадом. Продолжать знакомить с явлениями природы, формировать эстетическое отношение к окружающему миру.	Наблюдение за изменениями в погоде.	Наблюдение за глубиной снега. Установить, почему глубина снега в разных местах разная.
	Наблюдение за красотой зимнего пейзажа.	Наблюдение за вечерним небом, звездами, луной.	Рассматривание почек на деревьях.
	Знакомство с приметами: зимой хорошая погода будет оставаться	Наблюдение за метелью. Уточнить знания о зимних	Наблюдение за небом. Обратить внимание на небо. Какое

	хорошей, если ночью и утром будет тихо и ясно; если зимой вьюги – летом ненастье.	явлениях в неживой природе (снегопад, мороз, метель). Обогатить словарный запас детей словами сверкает, пушистый, скрипит, снегопад.	оно? (серое, низкое, покрыто тяжелыми тучами)
	Наблюдения за образом жизни птиц зимой. Установить связь между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц.	Наблюдение за движением солнца. Формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца.	Наблюдение за облаками. Расширять представления о многообразии неживой природы (облака, солнце, небо, земля, вода, дождь, снег, туман).
	Изготовление из снега различных зверей.	Строительство горки из снега.	Утепление снегом корней деревьев.
	П/и «Кто больше слепит снежков». П/и «Снайперы».	П/и «Снежный дом». Игры в снежки.	П/и «Веселые саночки». П/и «Кто дальше бросит снежок».
	Метание снежков в корзину.	Перепрыгивание через снежный вал.	Повторение песен к утреннику. Посыпание дорожек песком.

ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	Учить детей понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми: женщина дома – любящая мать, на работе – умелая труженица, в свободное от работы время – туристка, спортсменка и т.д.	Беседа «Что ты знаешь о своих родителях?» «Моё генеалогическое дерево».	Познакомить детей с правилами гостеприимства, вырабатывать умение дарить и принимать подарки. Беседа «Ура! Гости!»

ВОСПИТАНИЕ В ИГРЕ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сюжетно – ролевые игры.			
	Ателье.	Автобус.	Магазин.
Дидактические игры.			
	«Скажи наоборот»	«Сложи узор» «Найди недостающую фигуру»	«Зоологическое лото»
Театрализованные игры.			

		Сочиняем новую сказку «Сказки сами сочиняем, а потом мы в них играем».	
Музыкально – дидактические игры.			
	«Угадай, чей голосок».	«Какой инструмент звучит».	Вспомнить песни о елочке.

Труд.

	Работа с календарем природы.	Уход за комнатными растениями.	Уборка игрушек перед уходом на прогулку.
--	------------------------------	--------------------------------	--

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОГУЛКЕ

Содержание	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Наблюдения (природоведческое, социальное, эстетическое).		Наблюдения за небом	Наблюдения за движением солнца	Наблюдения за снегом (как он падает, скрипит)
Игровая деятельность (подвижные, дидактические, спортивные, творческие игры)		Дидактическая игра «Придумай предложение» Подвижная игра «Донеси мешочек»	Дидактическая игра «Передай своё настроение» Подвижная игра «Кто больше слепит снежков»	Дидактическая игра «Раз, два, три назови» Подвижная игра «Перепрыгни через снежный вал
Элементарное детское экспериментирование		Опыт «Таяние и замерзание воды»	Опыт «Имеет ли воды форму»	Исследовать взаимодействие природных материалов с водой
Элементарная трудовая Деятельность		Стряхивание снега с веток молодых деревьев и кустарников после снегопада	Посыпание дорожек песком	Почистить малышам дорожки от снега
Свободная самостоятельная деятельность.		Лепим снеговика	Подвижные игры на выбор детей	Катание на ледяной дорожке
Индивидуальная работа		Закрепит пословицу «Метель летит, крутит, на весь мир ворчит»	Выучить стихотворение А.Мельникова «Снежинки»	Закрепить геометрические фигуры

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

	Дидактическая игра «Собери целое из частей»	Дидактическая игра «Слоги и ударения»	Графический диктант
	Упражнение «Придумай предложение»	Метание шишек «Попади в дупло»	Дидактическая «Слова – родственники»
	Игровое упражнение «Догони пару»	Дидактическая игра «Чей след?»	Упражнение

			«Выполни штриховку»
--	--	--	------------------------

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

1-4 неделя

1. Совместное развлечение «Пришла Коляда – отворяй ворота»
2. Консультация «Меры профилактики ОРВИ и ОРЗ»
3. Встреча с художниками г. Палласовки
4. Оформление папки – передвижки «Простудные заболевания: причины, меры предосторожности»
5. Индивидуальная работа

ЗАУЧИВАНИЕ НАИЗУСТЬ

С. Есенин «Береза»

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.
И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.
А заря, лениво
Обходя кругом,
обсыпает ветки
Новым серебром.



ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование элементарных математических представлений

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	«Конспект №2» «Познание» Т.М. Бондаренко, стр.69	«Конспект №3» «Познание» Т.М. Бондаренко, стр.73	«Конспект №4» «Познание» Т.М. Бондаренко, стр.76

Формирование целостной картины мира

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	«Знакомство с различными видами деревьев» Конспекты интегрированных занятий А.В. Аджи, стр.126	«Жизнь диких животных в различные времена года» Конспекты интегрированных занятий А.В. Аджи, стр.1130	«Путешествие в прошлое предмета»

Коммуникация

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	«Придумывание стихотворения в рифму» Конспекты интегрированных занятий А.В. Аджи, стр.120	«Знакомство с басней, как литературном жанром» Конспекты интегрированных занятий А.В. Аджи, стр.133	«Чтение басни С. Крылова «Ворона и лисица» Конспекты интегрированных занятий А.В. Аджи, стр.135

Художественное творчество /рисование

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	«Песни метели» «Художественное творчество» Т.М. Бондаренко, стр. 60	«Ежиха с ежатами в ельнике» «Художественное творчество» Т.М. Бондаренко, стр.62	«Пингвины в Антарктиде» «Художественное творчество» Т.М. Бондаренко, стр.66

Аппликация/лепка

1 неделя/лепка/	2 неделя/аппликация/	3 неделя/лепка/	4 неделя/аппликация
	«Снегири на ветке рябины» «Художественное творчество» Т.М. Бондаренко, стр.179	«Растёт в Волгограде берёзка» «Художественное творчество» Н.Н. Леонова, 255	«Снежинки» «Художественное творчество» Т.М. Бондаренко, стр.183

ОБЖ/Правовое воспитание

	«Пожароопасные предметы» «Безопасность» Н.Н. Авдеева, стр.54	«К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице» «Безопасность» Н.Н. Авдеева, стр.129	«Права ребёнка на воспитание в образовательном учреждении» «Беседы о правах ребёнка» Т.А. Шарыгина, стр. 77
--	--	---	---

ФЕВРАЛЬ

Организованная образовательная деятельность

ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Утренняя гимнастика

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Утренняя гимнастика			
Комплекс «Путешествие в Африку» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы стр. 432 Комплекс упражнений 5 стр. 143.	Комплекс «Путешествие в Африку» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы стр. 432	Комплекс «Спасатели» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы стр. 434	Комплекс «Спасатели» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы стр. 434
Дыхательная гимнастика			
1. «Наклеиваем обои». И.п. – основная стойка, руки согнуты в локтях на уровне пояса. 1 – вдох; 2 – выдох – подняться на носки, прямые руки вверх; 3 – вдох; 4 – выдох – вернуться в и.п. Повторить 5-6 раз.	2. «Красим полы». И.п. – стоя на коленях, руки согнуты в локтях, кисть в кулак. 1 – вдох; 2 – выдох – туловище слегка наклонить вперёд, руки вытянуть вперёд, пальцы врозь: «Жик!»; 3 – вдох; 4 – выдох – вернуться в и.п. Повторить 5-6 раз.	1. «Затушим горящие угольки». И.п. – основная стойка. 1 – вдох – втянуть живот; 2 – выдох – рот трубочкой, живот выпятить «Ф-ф-ф!»; 3-4 – то же. Повторить 5-6 раз.	«Глоток воздуха» (по методу А.Н.Стрельниковой). И.п. – стоя. Сделать резкие, быстрые вдохи носом. На каждый вдох полусогнутые руки резко идут навстречу друг другу. Выдох самопроизвольный. Повторить 3-4 раза.
Пальчиковая гимнастика.			
1. В горшочках На окне в горшочках Поднялись цветочки. К солнцу потянулись, Солнцу улыбнулись. К солнышку листочки Повернут цветочки Развернут бутоны, В солнышке утонут Мет. указ. Ладони соединить в бутон, поднять вверх, раскрыть, закрывать, раскрыть и покачать влево - вправо,	Помощник - Топором дрова колю (имитировать действия топора) - А потом пилой пилю. (имитировать действия пилы) - Отнесу их бабушке, (показать ладоши) - Чтоб испечь оладушки. (похлопать ладонями друг о друга)	1. Бойцы-молодцы Пальцы эти - все бойцы, удалые молодцы. (Растопырить пальцы, потом сжать их в кулак) Два больших и крепких малых И солдат в боях бывалых. (Приподнять два больших пальца, другие	. Козочка. - Шел старик дорогою (идти пальчиками по столу) - Нашел козу безрогую. (показать пальчиками рога) - Давай, коза, попрыгаем, (постучать пальчиками по столу) - Ножками подрыгаем. - А коза бодается, (снова показать рога) - А старик ругается. (погрозить пальчиком)

вверх-вниз.		крепко прижать к столу.) Два гвардейца-храбреца! (Приподнять указ. пальцы, другие крепко прижать к столу.) Два сметливых молодца! (Приподнять ср. пальцы, другие крепко прижать к столу.) Два героя безымянных, Но в работе очень рьяных! (приподнять без. палец, другие крепко прижать к столу.)	
-------------	--	---	--

Гимнастика после сна.

1. «Кошечка». И.п.: стоять на коленях, опираясь на кисти рук, голова и спина — на одной прямой линии. Опустить голову книзу, спину выгнуть — «кошечка сердится»; поднять голову, спину прогнуть — «кошечка ласковая». Повторить 5 раз. 2. «Цирковые лошадки». И.п.: ноги вместе, руки согнуть в локтях, ладони вниз. Бег на месте с высоким подниманием коленей, с касанием коленями ладоней рук, носки ног тянуть.	1. «Цапля». И.п.: стать прямо около кровати, ноги вместе, руки на поясе. Поднять согнутую в колене ногу, носок вытянуть, прикоснуться им к колену; бедро параллельно полу. Стоять около 30 секунд. 2. «Уточка». И.п.: лежа на животе, руки сложены впереди, лоб — на руках. Приподнять голову, верхнюю часть груди, руки вытянуть назад; приподнять прямые ноги; прогнуться и задержаться в этом положении на 4-5 счетов; вернуться в и.п. Повторить 5 раз.	1. Дыхательное упражнение «Насос». И.п.: ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Вдох (при выпрямлении) и выдох с одновременным наклоном туловища в сторону и произношением звука «С-с-с» (руки скользят вдоль туловища) — 6-8 раз. 2. Дыхательное упражнение «Шар лопнул». И.п.: ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны — вдох, хлопок перед собой — медленный выдох на звуке «ш-ш-ш-ш» (4-5 раз).	1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль тела. Прижать подбородок к груди, носки на себя; потянуться сначала одной пяткой, затем — другой; макушкой в это время стремиться в противоположную сторону; расслабиться в и.п. Повторить 3 раза. 2. «Летим на ракете». И.п. — стоя на коленях, руки вверх, ладони соединить над головой. Вдох — и.п.; долгий выдох — покачиваться из стороны в сторону, перенося тяжесть тела с одной ноги на другую, протяжно произносить: «У-у-у-у». Повторить 4-6 раз.
---	---	---	--

Спортивные игры и упражнения, п/игры			
	«Снежки». «Гонки санок».	«Чья команда быстрее». «Два Мороза».	Постройка фигур из снега. «Крепость».
Физминутка			
"Серенькие перышки". Воробьи - воробушки, <i>(похлопывание руками по бокам)</i> Серенькие перышки! <i>(махи руками вверх - вниз)</i> Клюйте, клюйте крошки <i>(стучим кулачками перед собой)</i> У меня с ладошки! <i>(дуем на раскрытые ладони)</i> Нет, с ладошки не клюют <i>(развели руки в стороны, пожали плечами)</i> И погладить не дают. <i>(руки на пояс, наклоны туловища влево - вправо)</i> Как бы нам поладить, чтоб дались погладить? <i>(хлопки в ладоши)</i> .	"Рябинка". На холме стоит рябинка, держит прямо, ровно спинку. <i>(потягивания - руки вверх)</i> Ей не просто жить на свете - ветер крутит, вертит ветер, <i>(вращение туловища вправо и влево)</i> Но рябинка только гнется, не печалится - смеется. <i>(наклоны в стороны)</i> Вольный ветер грозно дует на рябинку молодую. <i>(дети машут руками, изображают ветер)</i> .	"Самолет". Пролетает самолет, с ним собрался я в полет, <i>(смотрят вверх и водят пальцем за самолетом)</i> Правое крыло отвел, посмотрел. Левое крыло отвел, посмотрел. <i>(отводят руки попеременно и прослеживают взглядом)</i> Я мотор завожу и внимательно гляжу. <i>(вращательное движение перед грудью)</i> Поднимаюсь ввысь, лечу, возвращаться не хочу, <i>(встают на носочки и "летают")</i> .	«Часы» Тик-так, тик-так - все часы идут вот так: тик-так <i>(наклоняют голову то к одному, то к другому плечу)</i> Смотри скорей, который час: тик-так, тик-так, тик-так. <i>(раскачиваются в такт маятнику)</i> Налево - раз, направо - раз мы тоже можем так Тик-так, тик-так, тик-так <i>(повороты туловища по тексту, руки на поясе)</i> .
Приобщение к гигиенической культуре			
Беседа «Мы идем в детский сад» (о проблемах самообслуживания).	Дидактическая игра «Оцени поступок».	Чтение рассказа «Три товарища». Закрепление правила «Не жди, когда попросят, сам предложи свою помощь».	Беседа «Разговор по телефону». Если случилась беда, что надо и что не следует делать при разговоре по телефону.
Закаливание			
Точечный массаж по Уманской. Проветривание групповой комнаты и спальни.	Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни. Хожение по дорожкам здоровья.	Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни. Хожение по дорожкам здоровья.	Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни. Хожение босиком.

ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Самодетельная творческая деятельность.			
- Создание ледяной дорожки. - Настольно-печатная игра «Лото».	- Постройки из снега. - Выкладывание из гороха силуэтов военной техники.	- Рисование транспорта будущего. - Лепка из пластилина.	- Изготовление игровых денежных знаков, ценников. - игра «заштрихуй инструмент».
Музыкально – театрализованные игры.			
Музыкальная лесенка.	Исполнение танцев по выбору детей.	Изготовление шумовых инструментов.	Весело - грустно.
Праздники и развлечения			
		Мой папа – самый лучший!	Масленица – блинечка.
Конструирование			
Мост через речку.	Гараж для машин.	Военная техника.	Постройки из мелкого строительного материала.

ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Чтение художественной литературы

Чтение рассказа П. Бажова «Серебряное копытце». Хр.для ст.дошк. стр. 138.	Чтение рассказа Е. Чарушина «Лиса». Хр.для мал. стр. 385.	Чтение рассказа А. Митяева «Мешок овсянки». Хр.для ст.дошк. стр. 325.	Ненец. Сказка «Кукушка». Хр.для ст.дошк. стр. 43.
Чтение Н. Сладкова «Ласточка, ласточка». Хр.для ст.дошк. стр. 165.	Заучивание стихотворений к утреннику.	Чтение стихотворения Н. Забила «Наша родина». Хр.для ст.дошк. стр. 327.	Чтение Н. Сладкова «Медведь и солнце». Хр.для ст.дошк. стр. 356.

Для заучивания наизусть.

Т. Белозерова «Зимнее утро». Дремлют в инее деревья, Словно яблони весной... Стала сказочной деревня И такой родной – родной. Тишина на землю льется. Лишь сорока не уймется. Да в разбуженном колодце Бултыхается бадя.	Загадка Он пушистый, серебристый, Но рукой его не тронь. Станет капелькою чистой, Коль поймает на ладонь. (снег).	Пословицы Один за всех и все за одного. Любишь кататься, люби и саночки возить.	И. Демьянов «Веселые льдинки» Под самым карнизом, Над самым оконцем, Забралось в сосульки Весеннее солнце. Сверкая, бегут по сосулькам слезинки..... И тают сосульки – веселые льдинки.
---	---	--	--

**ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Наблюдение за небом. Продолжать расширять знания детей о неживой природе, небесных светилах.	Наблюдение за вьюгой. Зимой вьюги – летом ненастье.	Наблюдение за березой. Продолжить знакомить с деревом, ставшим символом России. Рассказать о том, какую пользу береза приносит людям.	Наблюдение за одеждой людей. Формировать представления о приспособлении человека к зиме (внешний вид, поведение в разную погоду: метель, сильный ветер, сильный мороз, солнечная зимняя погода.)
Наблюдение за ночным небом. Какие космические объекты видны на небе? Что известно о ночном светиле? Что еще можно увидеть на небе? (спутники, самолеты)	Наблюдение за оттепелью. Развивать умение самостоятельно распознавать и называть снегопад, поземку, мороз, вьюгу, иней. Учить детей сравнивать зимние явления, находить сходства и различия. Ввести в словарь слово наст.	Наблюдение за изменениями в погоде.	Наблюдение за гололедом. Сформировать элементарное представление о гололеде, как явлении природы. Уточнить представления о труде людей по борьбе с гололедом.
Наблюдения за птицами. Обобщить знания о зимующих и перелетных птицах.	Наблюдение за сосульками. Продолжать знакомить с зимними явлениями природы.	Наблюдение за вороной.	Наблюдения за птицами. Обобщить знания о зимующих и перелетных птицах.
Рассматривание почек на деревьях.	<i>Опыт:</i> «Лед – твердая вода». Познакомить со свойствами льда.	<i>Опыт:</i> «Таяние и замерзание». На солнечной стороне отмечаем появление сосулек. Чем выше поднимается солнце, тем теплее становится. С сосулек закапала капель, снеговик начал «худеть». Снег становится серым, оседает, наверху появляется ледяная корочка. Если ее поднять, снег под ней рыхлый, белый.	Наблюдение за капелью.
Наблюдение за силой ветра. Совершенствовать навыки поисковой деятельности, измерения глубины снега и температуры воздуха, изменения направления ветра.	Наблюдения за следами человека. Расширять кругозор. Воспитывать любознательность.	Наблюдение за движением солнца. Формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца.	Наблюдение за признаками весны в природе. Закреплять знания о приметах сезона.

Расчищение дорожек, скамеек. Кормление птиц.	Страхивание снега с веток. Посыпание дорожек песком.	Строительство горки из снега для малышей. Уборка лишнего снега с участка.	Утепление снегом корней деревьев. Посыпание дорожек песком.
Постройка лабиринта из снега. П/и «Хоккей». П/и «Пройди – не упали».	П/и «Переход через пропасть». П/и «С сугроба на сугроб».	П/и «След в след». П/и «Меткий стрелок». Постройка военной базы из снега (смотровая башня, танк, окопы).	П/и «Пробеги и не задень». Катание на санках.
Беседа: «Художники». Д/и «Наоборот».	Упражнение на сохранение равновесия «Пройди по мостику».	Перепрыгивание через снежный вал.	Игра «Наоборот» (холодно – тепло....)

ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Учить детей понимать, что недопустимо проявление грубости, чѐствости к своим близким, к воспитателю, к другим людям. Раскрыть значение вежливых слов.	Беседа «Добрые слова».	Игра-драматизация по стихотворению З. Мошковой «Вежливое слово».	Формировать у детей понятия о причинах возникновения ссор и конфликтов. Обучать правильному поведению в конфликтных ситуациях. Воспитывать у мальчиков мужественность, выносливость.

ВОСПИТАНИЕ В ИГРЕ

Воспитание в игре			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сюжетно – ролевые игры.			
Цирк.	Музей.	Морская пехота.	Библиотека.
Дидактические игры.			
«Найди соседа»	«Лабиринт»	«Чего не стало?»	«Лото»
Театрализованные игры.			
Игра: «Изобрази эмоцию».		«Испорченный телефон».	
Музыкально – дидактические игры.			
«Угадай, что звучит»	Разучить песни к 23 февраля.	Игра на музыкальных инструментах.	Повторение песен о Масленице.

Труд.

Помощь воспитателю в поливе, рыхлении, опрыскивании комнатных растений.	Дежурство по группе.	Уход за комнатными растениями.	Протирание полочек с игрушками.
---	----------------------	--------------------------------	---------------------------------

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОГУЛКЕ

Содержание	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Наблюдения (природоведческое, социальное, эстетическое).	Наблюдение за ветром	Наблюдение за сорокой	Наблюдение за вьюгой	Наблюдение за сосульками
Игровая деятельность (подвижные, дидактические, спортивные, творческие игры)	Подвижная игра «Хоккей» Дидактическая игра «Отгадай слово»	Подвижная игра «Зайцы и медведи» Дидактическая игра «Стук да стук, найди слово милый друг»	Подвижная игра «Переход через пропасть» Дидактическая игра «Найди пять отличий»	Подвижная игра «С сугроба на сугроб» Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
Элементарное детское экспериментирование	«Уличные тени»	«Чьи следы»	Вывить причины загрязнения воздуха и возможные способы его очистки	Опыт «почему сосулька в группе растаяла»
Элементарная трудовая деятельность	Уборка снега на участке	Насыпать корм в для птиц	Помочь малышам в уборке снега с участка	Чистим беседку от снега
Свободная самостоятельная деятельность.	Постройка снежного лабиринта	Рисование палочками на снегу	Игры с выносными игрушками	Игры на выбор детей
Индивидуальная работа	Закрепить скороговорку «Шла Саша по шоссе...»	Беседа об уважении к старшим	Беседа «Как я с папой провожаю выходные»	Закрепить счёт от 1 до 10 и обратно

ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование элементарных математических представлений

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Конспект №1» «Познание» Т.М. Бондаренко, стр.78	«Конспект №2» «Познание» Т.М. Бондаренко, стр.82	«Конспект №3» «Познание» Т.М. Бондаренко, стр.83	«Конспект №4» «Познание» Т.М. Бондаренко, стр.87

Формирование целостной картины мира

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Что такое архитектура»	«Кругосветное путешествие»	«День нашей армии»	Путешествие в прошлое предмета «Счётное устройство»

Коммуникация

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Чтение и подготовка к пересказу рассказа Л. Пантелеева «Две лягушки» «Конспекты интегрированных занятий» А.В. Аджи, стр.137	Чтение диалог Н. Сладкова «Белка и медведь» «Конспекты интегрированных занятий» А.В. Аджи, стр.139	Чтение сказки В. Сутеева «Мышонок и карандаш»	Сравнение басни и стихотворения, чтение басни «Стрекоза и муравей»

Художественное творчество /рисование Т.М. Бондаренко.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дед и баба вылепили Снегурочку. Стр. 70.	Веселый клоун. Стр. 72.	Портрет Буратино. Стр. 76.	Моя семья. Стр. 78.

Аппликация/лепка

1 неделя/лепка	2 неделя/аппликация	3 неделя/лепка	4 неделя/аппликация
«Учимся лепить птиц» «Художественное творчество» Т.М. Бондаренко, стр. 129	«Алые паруса» «Художественное творчество» Т.М. Бондаренко, стр. 184	«Карандашница для папы» «Художественное творчество» Н.Н. Леонова, стр. 260	«Ёжик» «Художественное творчество» Т.М. Бондаренко, стр. 182

ОБЖ/Правовое воспитание

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Микробы и вирусы» «Безопасность» Н.Н. Авдеева, стр.96	«Здоровье и болезнь» «Безопасность» Н.Н. Авдеева, стр.97	«Права и обязанности ребёнка» «Беседы о правах ребёнка» Т.А. Шарыгина, стр. 95	«Личная гигиена» «Безопасность» Н.Н. Авдеева, стр.98

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дидактическая игра «Скажи наоборот»	Дидактическая игра «Матрёшки»	Развивающая игра с блоками Дьёнеша «Логика и цифры»	Игра «Выбери нужное»
Упражнение в ходьбе по гимнастической скамейке»	Упражнение «Сходство и отличия»	Работа в математических тетрадах	Игра – задания с кубиками Никитина
Игра «Чудесный мешочек»	Игра «Геоконт» Воскобовича	Дидактическая игра «Кто больше назовёт предметов»	Графический диктант

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

1-4 неделя
1.Консультация «Культуры поведения на празднике» 2.Оформление папки – раскладушки «Выходной, выходной папа весь день со мной» 3.Семейный досуг «Вместе весело шагать по просторам» 4.Экскурсия в МЧС 5.Индивидуальная работа

ЗАУЧИВАНИЕ НАИЗУСТЬ

И.Суриков «Зима»

Белый снег пушистый,
 В воздухе кружится
 И на землю тихо
 Падает, ложится.
 И под утро снегом
 Поле забелело,
 Точно пеленою
 Все его одело.



МАРТ

Организованная образовательная деятельность

ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Утренняя гимнастика			
Комплекс «Весна пришла» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы стр. 432	Комплекс «Весна пришла» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы стр. 432	Комплекс «Прогулка в весенний лес» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы стр. 432	Комплекс «Прогулка в весенний лес» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы стр. 432
Дыхательная гимнастика			
1. «Какое море большое». И.п. – основная стойка. 1 – вдох – руки в стороны, вверх, подняться на носки; 2 – выдох – руки вниз, опуститься на стопу«Ах!»; 3-4 – то же. Повторить 5-6 раз.	2. «Чайки ловят рыбу в воде». И.п. – ноги врозь, руки опущены. 1 – вдох – наклон туловища вперёд, руки в стороны; 2 – выдох – вернуться в и.п.; 3-4 – то же. Повторить 5-6 раз.	1. «Створки раковины раскрываются». И.п. – лёжа на спине, руки вдоль туловища. 1 – вдох – живот втянуть; 2 – выдох – сед с прямыми ногами, живот выпятить «Ш-ш!»; 3 – вдох – живот втянуть; 4 – выдох – вернуться в и.п. Повторить 5-6 раз.	2. «Пловцы». И.п. – ноги врозь, руки опущены. 1 – вдох – левую руку поднять; 2 – выдох – мах левой рукой вперёд, вниз; 3 – вдох – правую руку поднять; 4 – выдох – мах правой рукой вперёд, вниз«Раз!». Повторить 5-6 раз.
Пальчиковая гимнастика.			
1. Клен За окном сосулька тает, Ветер тучи рвет в клочки. Разжимает, разжимает Клен тугие кулачки. Прислонился он к окошку. И едва растает снег. Мне зеленую ладошку Клен протянет раньше всех. Мет. указ. Рвать клочки, разжимать кулачки, ладони вместе прижать к щеке, протянуть ладошки вперед, сжимать и разжимать кулачки.	2. Картина У солнца руки горячи, Работают с охотой. Всю землю кисточки – лучи Покрыли позолотой. А серый дождик озорник Тихонько подошел, И все зачиркал чик-чик-чик – Простым карандашом. Мет. указ. Потирание ладонями, кисти рук вниз - вверх – красят, кисти вниз встряхнуть пальцы шевелиются – дождь, указательным пальцем делать в возд	1. Я, Здороваяюсь везде. Я, Здороваяюсь везде. Дома и на улице. Даже, здравствуй! Говорю. Я соседской курице. Повстречал ежонка я. Здравствуй, братец! Как дела? Мет. указ. Кончиком большого пальца правой руки касаться кончика указательного, среднего, безымянного, мизинца.	2. Считалка Жил да был, один налим, Прилетали утки к ним. По четыре раза в сутки, И учили их считать: 1,2,3,4,5. Мет. указ. Ладони сложены плавные движения, движения порознь, руки сложены на крест взмахи, сжимать разжимать кулачки, загибать пальчики по одному.

Гимнастика после сна.			
1. «Отдыхаем». И.п. – лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 3-4 раза. 2. «Вдохнем свежий воздух на Земле». И.п. – ноги врозь, руки вдоль туловища. Вдох – через стороны поднять руки вверх; выдох – руки плавно опустить, произнести: «Ах!». Повторить 4-6 раз.	1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль тела. Руки развести в стороны — вдох; скрестить руки на груди — выдох. Повторить 5 раз. 2. И.п.: лежа на животе, руки согнуты впереди, голова лбом лежит на тыльной поверхности пальцев. Поднять голову и плечевой пояс, руки в «крылышках»; задержаться в этом положении на 6 счетов; вернуться в и.п. Повторить 5-6 раз.	1. И.п.: полулежа на спине, опираясь руками сзади на предплечья, ноги прямые. Согнуть ноги, выпрямить их на весу, развести в стороны, соединить, согнуть, опустить. Повторить 5-6 раз. 2. И.п.: лежа на спине, руки вдоль тела. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, лбом коснуться коленей; сгруппировавшись, таким образом, покачаться вперед-назад; вернуться в и.п. Повторить 5 раз.	1. И.п.: лежа на спине, ноги полусогнуты, руки вытянуты вверх. Махом рук сесть по-турецки, руки в «крылышки», сидеть с прямой спиной на 4 счета; вернуться в и.п. Повторить 5-6 раз. 2. И.п.: стоя на коленях, опираясь на кисти рук, голова и спина — на одной прямой линии. Поднять прямую правую ногу назад, а прямую левую руку — вперед; потянуться рукой и ногой в противоположные стороны; вернуться в и.п. Выполнить то же левой ногой и правой рукой. Повторить 5 раз.
Спортивные игры и упражнения, п/игры			
Игра «Гуси - гуси». «Лиса в курятнике».	«Ловишки». «Наседка и цыплята».	«Два Мороза». «Горелки».	«Дальше и выше». «Охотник и зайцы».
Физминутка			
Мамин праздник Вот подснежник на поляне, Я его нашел. Отнесу подснежник маме, Хоть и не расцвел. И меня с цветком так нежно Мама обняла, Что раскрылся мой подснежник От её тепла.	(идут по кругу) (нагибаются «срывают цветок») (идут по кругу, в руке «цветок») (обнимают сами себя) (разводят руки в стороны)	Вышивают девочки, Сидя на траве, Вышивают девочки Шёлком на канве. - Это клюв! А это шпоры! - А вот это гребешок! Приутихли разговоры, За стежком бежит стежок.	(«вышивают») (приседают) («вышивают») (показывают клюв, шпоры, (пальчик прикладывают к губам) (бегут друг за другом)
Приобщение к гигиенической культуре			
Приучать следить за состоянием своей обуви, вовремя просушивать, очищать от грязи.	Беседа о чутком, заботливом отношении к маме. Заучить стихотворение о маме.	Проигрывание ситуации «В группу пришел взрослый человек».	Беседа о поведении в общественных местах.

Закаливание			
Точечный массаж по Уманской. Проветривание групповой комнаты и спальни.	Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни. Хожение по дорожкам здоровья.	Точечный массаж по Уманской. Проветривание групповой комнаты и спальни. Полоскание рта после еды.	Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни. Хожение босиком.

ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Самодеятельная творческая деятельность.			
Подготовка поделок ко Дню 8 марта. Разгадывание кроссвордов, ребусов.	Рисование на тему «Мамочка милая, мама моя...». Лепка из пластилина.	Выкладывание букв из логических блоков Дьенеша. Обведение пуговиц различной величины и дорисовка силуэта птицы.	Игры с прищепками «Придумай и сделай предмет». Игры с пазлами.
Музыкально – театрализованные игры.			
Свободные игры на музыкальных инструментах.	Д/и «Воздушные шары» (длительность звуков).	Д/и «Фантазеры».	Пальчиковый театр «Зимовье».
Праздники и развлечения			
«8 марта».			
Конструирование			
Дворец для сказочных героев.	Обыгрывание сюжета «стройка».	Постройка парохода.	Постройки из мелкого строительного материала.

ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Чтение художественной литературы

Чтение произведения Н. Некрасова «Дед Мазай и зайцы». Хр.для ст.дошк. стр. 290.	Чтение стихотворения З. Александровой «Дождик». Хр.для ст.дошк. стр. 359.	Чтение стихотворения Е. Серова «Подснежник». Хр.для ст.дошк. стр. 358.	Чтение рассказа Л. Пантелеева «Трус». Хр.для ст.дошк. стр. 365.
Заучивание стихотворений к утреннику.	Чтение стихотворения А. Фета «Уж верба пушистая». Хр.для ст.дошк. стр. 294.	Чтение стихотворения Ф. Тютчева «Зима не даром злится». Хр.для ст.дошк. стр. 293.	Чтение стихотворения А.К. Толстого «Вот уж снег последний...». Хр.для ст.дошк. стр. 295.

Для заучивания наизусть.

В. Степанов Замер лес в прозрачной дымке, На деревьях тают льдинки. С веток падает капель, И слышна синицы трель.	Е. Трутнева Шел дождь весь день И шел всю ночь, И лишь к утру ушел он прочь. Остались на земле следы,	С. Вышеславцева Скоро снова зашумят Листья молодые. Загудят, заговорят Пчелки золотые.	Е. Серова Посмотрите, посмотрите, Потянулись с неба нити. Эта тоненькая нить Землю с небом хочет сшить.
--	--	---	--

	Доверху полные воды. Еще ледок хрустит утрами, А днем и солнце, и капель.		Дождик, дождик поспеши, Нашу землю освежи!
--	---	--	---

ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Наблюдение за изменениями, происходящими в природе. Формировать представления о марте как о месяце пробуждения природы. Развивать умения замечать новые изменения в природе.	Наблюдение за оттепелью и капелью. Расширять представления детей о неживой природе. Продолжать знакомить со свойствами воды.	Наблюдение за березой (корой дерева). Расширять знания о растительном мире.	Наблюдение за кучевыми облаками. Формировать умение видеть красоту неба. Напомнить детям, какие бывают облака (кучевые, перистые, слоистые).
Наблюдение за таянием снега и льда. Обобщать представления о типичных весенних явлениях в природе.	Наблюдение за кошкой. Закрепить знания о домашних питомцах, их поведении.	Наблюдение за изменениями в одежде детей. Учить устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей.	Наблюдение за растениями.
Наблюдение за капелью. Обобщить представления о весне по существенным признакам.	Наблюдение за ветром. Уточнять и расширять знания детей об окружающем мире, о воздухе, о ветре.	Наблюдение за первым дождем. Учить видеть и устанавливать связь одних явлений с другими (во время дождя, как правило, бывает ветер, животные прячутся в укрытия, после дождя воздух чистый, появляются лужи).	Наблюдение за изменениями, происходящими в природе. Формировать представления о марте как о месяце пробуждения природы. Развивать умения замечать новые изменения в природе.
Наблюдение за облаками. Расширять представления о многообразии неживой природы. Вызвать желание пофантазировать.	Наблюдение за почками на деревьях. Продолжать учить замечать изменения во внешнем виде деревьев в зависимости от времени года.	Наблюдение за лужами. Обогащать знания детей о воде и ее свойствах, о том, где и в каком виде встречается вода в окружающей среде.	Наблюдения за птицами. Обобщить знания о зимующих и перелетных птицах.
Наблюдение за весенними приметами. Учить самостоятельно определять погоду. Наблюдать изменения в живой и неживой природе.	Наблюдения за весенним небом и облаками. Обратит внимание на красоту весеннего неба.	Наблюдение за деревьями (почками). Продолжать учить замечать изменения во внешнем виде деревьев в зависимости от времени года.	Наблюдение за насекомыми. Продолжать расширять знания о насекомых. Устанавливать связь между условиями среды и состоянием живых объектов.

Наведение порядка на участке группы и прилегающих дорожках.	Помощь дворнику в чистке бордюра вокруг участка.	Уборка мусора на дорожках, помощь в уборке детям младших групп.	Наблюдение за обрезкой кустарников дворником. Помощь в уборке срезанных веточек.
П/и «Дальше и выше». П/и «Мышеловка».	П/и «Горелки». П/и «Лужи».	П/и «Ловишки парами». П/и «Классики».	П/и «Охотник и зайцы». П/и «Птички и кашки».
Д/и «Скажем маме добрые слова».	Ситуация общения на тему «Мужчина – женщина».	Упражнение «Через болото по кочкам» (прыжки из обруча в обруч).	Подбери прилагательные к слову «облака» (весенние, красивые, кучевые, слоистые).

ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Воспитывать чувства любви и уважения к маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать её подарками, изготовленными собственными руками и добрыми делами.	Этюды «Любящий сын», «Маме улыбнёмся».	Воспитывать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками, прививать положительные черты характера. Беседа «Общение мальчиков с девочками».	Развивать у детей способность оценивать свои желания, дать понять детям, что настроение зависит от его желаний и ситуаций.

ВОСПИТАНИЕ В ИГРЕ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сюжетно – ролевые игры.			
Дочки – матери.	Модель.	Журналисты.	Летчики.
Дидактические игры.			
«Собери картинку»	«Цветы»	«Лабиринт»	«Паровоз с животными»
Театрализованные игры.			
Игра: «Изобрази эмоцию».		Придумывание сказки «Путешествие зайчика».	
Музыкально – дидактические игры.			
Изготовление масок для спектакля по сказке Ш. Перро «Золушка».		Хороводная игра «Клубок».	Слушание звуков природы.

Труд.

Пересадка комнатных растений.	Уход за комнатными растениями.	Протирание полочек с игрушками.	Посадка цветов на рассаду.
-------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	----------------------------

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОГУЛКЕ

Содержание	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Наблюдения (природоведческое, социальное, эстетическое).	Наблюдения за изменениями, происходящими в природе	Наблюдения за облаками	Наблюдения за ветром	Наблюдения за кучевыми облаками
Игровая деятельность (подвижные, дидактические, спортивные, творческие игры)	Подвижная игра «Мышеловка» Дидактическая игра «Закончи предложение»	Хороводная игра «Веснянка» Подвижная игра «Наседка и цыплята»	Подвижная игра «Не замочи ноги» Дидактическая игра «Чей голос»	Подвижная игра «Охотник и зайцы» Дидактическая игра «Когда это бывает»
Элементарное детское экспериментирование	Опыт «Прозрачность льда»	Опыт «Как с помощью воздуха можно удержать воду в трубочке»	Экспериментирование «Солнце дарит нам тепло и свет»	Исследование бумаги при сминании.
Элементарная трудовая деятельность	Уборка обрезанных веток и кустарников	Уборка веранды от мусора	Насыпать корм в кормушки	Чистка и мытьё игрушек для улицы
Свободная самостоятельная деятельность.	Повторение стихотворения для мам	Повторение любимых песен	Игры с мячом и скакалкой	Разгадывание загадок
Индивидуальная работа	Закрепление названий весенних месяцев	Закрепление ходьбы приставными шагами	Беседа «Одеваемся по погоде»	Закрепление названия домашних животных

ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование элементарных математических представлений

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Конспект №1» «Познание» Т.М. Бондаренко, стр.91	«Конспект №2» «Познание» Т.М. Бондаренко, стр.95	«Конспект №3» «Познание» Т.М. Бондаренко, стр.97	«Конспект №4» «Познание» Т.М. Бондаренко, стр.102

Формирование целостной картины мира

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Милая мама» «Конспекты интегрированных занятий» А.В. Аджи, стр.167	«Народные праздники на Руси. Масленица»	«Время года «Весна» «Конспекты интегрированных занятий» А.В. Аджи, стр.162	«Кукушка» «Конспекты интегрированных занятий» А.В. Аджи, стр.170

Коммуникация

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» «Конспекты интегрированных занятий» А.В. Аджи, стр.167	Беседа о весне «Конспекты интегрированных занятий» А.В. Аджи, стр.156	Составление описательного рассказа по картине Саврасова «Грачи прилетели» «Конспекты интегрированных занятий» А.В. Аджи, стр.158	Использование плана - схемы при составлении описательного рассказа «Конспекты интегрированных занятий» А.В. Аджи, стр.162

Художественное творчество рисование

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«В подарок маме» «Художественное творчество» Т.М. Бондаренко, с.80	«Весенние мелодии» «Художественное творчество» Н.Н. Леонова, стр.177	«Хохломская ложка» «Художественное творчество» Н.Н. Леонова, стр.183	«Русские матрёшки» «Художественное творчество» Н.Н. Леонова, стр.186

Аппликация/лепка

1 неделя/лепка	2 неделя/аппликация	3 неделя/лепка	4 неделя/аппликация
«Сувенир для мамы» «Художественное творчество» Т.М. Бондаренко, стр. 132	«Мимоза» «Художественное творчество» Т.М. Бондаренко, стр. 129	«Весна» «Художественное творчество» Н.Н. Леонова, стр. 262	«Русский народный головной убор» «Художественное творчество» Н.Н. Леонова, стр. 306

ОБЖ/Правовое воспитание

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«День защиты детей» «Беседы о правах ребёнка» Т.А. Шарыгина, стр. 100	«Контакты с животными» «Безопасность» Н.Н. Авдеева, стр.83	«Безопасное поведение на улице» «Безопасность» Н.Н. Авдеева, стр.127	«В городском транспорте» «Безопасность» Н.Н. Авдеева, стр.114

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Игра с палочками Кюизенера «Твой любимый цветок»	Игра «Скажи ласково»	Беседа на тему «Кем быть»	Игра «собери сказки по картинкам»
Упражнение «Составь поздравление для мам и бабушек»	Упражнение в метании вертикальную цель левой и правой рукой	Игра «Закончи предложение»	Упражнение «Побери слова – определения»
Дидактическая игра скажи по другому	Работа в математических тетрадах	Упражнение «Через болото по кочкам»	Выучить народные потешки

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

1-4 неделя

1. Мероприятие «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
2. Акция «Покорми птиц»
3. Родительское собрание «Семейные ценности»
4. Посещение детской библиотеки
5. Оформление папки – раскладушки «Мы читаем»
6. Оформление наглядной информации
7. Индивидуальная работа

ЗАУЧИВАНИЕ НАИЗУСТЬ

Ф. Тютчев «Зима недаром злится»

Зима недаром злится,
Прошла ее пора –
Весна в окно стучится
И гонит со двора.
Взбесилась ведьма злая
И, снегу захватя,
Пустила, убегая,
В прекрасное дитя...



П.

Соловьева «Подснежник»

В саду, где березки столпились гурьбой,
Подснежника глянул глазок голубой.
Сперва понемножку
Зеленую выставил ножку,
Потом потянулся из всех своих маленьких сил
И тихо спросил:
«Я вижу, погода тепла и ясна;
Скажите, ведь правда, что это весна?»
Весне и горя мало:
Умылася в снегу



И лишь румяней стала
Наперекор врагу.
И все засуеилось,
Все нудит Зиму вон –
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон.
Зима еще хлопочет
И на Весну ворчит.
Та ей в глаза хохочет
И пуще лишь шумит...

АПРЕЛЬ

Организованная образовательная деятельность

Область «Физическое развитие»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Утренняя гимнастика			
«Полёт на луну» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы стр. 440	«Полёт на луну» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы стр. 440	«Мы - спортсмены» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы стр. 438	«Мы - спортсмены» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы стр. 438
Дыхательная гимнастика			
«Птица». Исходное положение стоя, ноги вместе, руки вдоль туловища. На счет раз поднять руки через стороны вверх - вдох, задержать дыхание на один счет, после этого медленно опустить руки через стороны - выдох на протяжном звуке п-ф-ф-ф,- сссс. Повторение 2 раза. «Весёлые шаги». Ходьба по комнате или на свежем воздухе. Делаем на один шаг вдох, задержка на один счет, на 4 шага выдох. Через каждые 2-3 дня увеличивайте продолжительность выдоха на 1 счет. Чтобы через 1 месяц научиться делать выдох на 10-15 шагов.	«Птица». Исходное положение стоя, ноги вместе, руки вдоль туловища. На счет раз поднять руки через стороны вверх - вдох, задержать дыхание на один счет, после этого медленно опустить руки через стороны - выдох на протяжном звуке п-ф-ф-ф,- сссс. Повторение 2 раза. «Весёлые шаги». Ходьба по комнате или на свежем воздухе. Делаем на один шаг вдох, задержка на один счет, на 4 шага выдох. Через каждые 2-3 дня увеличивайте продолжительность выдоха на 1 счет. Чтобы через 1 месяц научиться делать выдох на 10-15 шагов.	«Выдох- вдох». Исходное положение - стоя или сидя на стуле. Исполнение - после энергичного выдоха на п-ф-ф-ф поднять руки, завести их за голову и отклониться назад, делая вдох, затем, делая наклон вперед, достать пол и мысленно считать до 15 - это вдох. «Поющие звуки». Таблица. И, э, а, о, у, ы, е, я, ё, ю. Произнесите эту таблицу несколько раз, каждый раз на одном выдохе, сначала перед зеркалом и беззвучно, потом шепотом, затем без зеркала вслух, но на силу голоса не нажимать.	«Выдох- вдох». Исходное положение - стоя или сидя на стуле. Исполнение - после энергичного выдоха на п-ф-ф-ф поднять руки, завести их за голову и отклониться назад, делая вдох, затем, делая наклон вперед, достать пол и мысленно считать до 15 - это вдох. «Поющие звуки». Таблица. И, э, а, о, у, ы, е, я, ё, ю. Произнесите эту таблицу несколько раз, каждый раз на одном выдохе, сначала перед зеркалом и беззвучно, потом шепотом, затем без зеркала вслух, но на силу голоса не нажимать.

Пальчиковая гимнастика.			
Посуда. Раз, два, три, четыре, <i>(хлопок, кулачок)</i> Мы посуду перемыли: Чашку, чайник, ковшик, ложку, И большую поварёшку. <i>(загибают поочерёдно пальцы)</i> Мы посуду перемыли, <i>(одна ладонь скользит по другой)</i> Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился, Ложку мы чуть – чуть сломали – Так мы маме помогали. <i>(загибают поочерёдно пальчики)</i>	О космосе. По порядку все планеты Назовёт любой из нас: <i>(сжимают и разжимают пальчики)</i> Раз — Меркурий, Два — Венера, Три — Земля, Четыре — Марс. Пять — Юпитер, Шесть — Сатурн, Семь — Уран, За ним — Нептун. Он восьмым идёт по счёту. А за ним уже, потом, И девятая планета Под названием Плутон. <i>(поочерёдно загибать пальчики)</i>	Если строить новый дом, Чтобы люди жили в нём, Нужно знания иметь И профессией владеть. <i>(хлопок, кулачок)</i> Архитектор строит дом За компьютерным столом; Экскаваторщик упрямо Под фундамент роет яму. ужно в срок бульдозеристу азровнять площадку чисто. На работе крановщик К высоте давно привык. Кроют кровельщики дом Металлическим листом. Штукатуры со сноровкой Штукатурят стены ловко. Окна – плотников забота, Двери – тоже их работа. <i>(поочерёдно загибать пальчики)</i>	В прятки пальчики играют <i>(сжимают и разжимают пальчики)</i> И головки убирают, <i>(крывают и закрывают лицо ладонями)</i> Словно синие цветки Распускают лепестки <i>(сводят и разводят пальцы веером)</i> Наверху качаются, Низко наклоняются <i>(делают наклоны кистей вправо – влево)</i> Колокольчик голубой Поклонился нам с тобой <i>(делают наклоны кистей вверх – вниз)</i> Колокольчики цветы Очень вежливы. А ты? <i>(делают повороты вправо – влево)</i>
Гимнастика после сна.			

Комплекс № 15

Гимнастика в постели.

1. Спокойно сделайте вдох, выдох – полным дыханием.
2. Пошевелите пальцами рук и ног.
3. Соединить ладони и потереть до нагрева. Одну ладонь о другую поперек.
4. Слегка подергайте кончик носа.
5. Указательными пальцами массировать ноздри.
6. Растирать за ушами сверху вниз указательными пальцами: «примазывать, чтобы не отклеились».
7. Сделать вдох, на выдохе произнести звук «м-м-м-м», постукивая пальцами по крыльям носа.
8. Вдох через нос, выдох через рот на ладонь – «сдуваем снежинку с ладони».

Профилактика плоскостопия. Ходьба по тропе «здоровья».

Профилактика нарушений осанки.

Ходьба с плоской игрушкой лежащей на голове, руки на поясе, спина прямая. Пройти, не уронив игрушку.

Массаж головы.

Подушечками пальцев помассировать волосистую часть головы со сдвиганием кожи.

Дыхательные упражнения:

«Обними плечи». И.п.: о.с., руки согнуты в локтях и подняты на уровень плеч кистями друг к другу. В момент короткого шумного вдоха носом бросаем руки навстречу друг другу, как бы обнимая себя за плечи.

«Тигр на охоте». Ходьба по площадке, выставляй правую (левую) ногу вперед, две руки ладошками сложить на колено, прогибая спину.

Выполнить два-четыре резких вдоха, голова приподнята («тигр ищет добычу»).

Комплекс № 15

1. Потягивание. И.п. – лежа на спине. Упражнение имитирует потягивание кошки: потянуться руками, ногами, наискосок рука-нога.
2. «Велосипед». И.п. – лежа на спине. Имитировать езду на велосипеде, стопами описывая круги. (20 сек.)
3. «Калачик». И.п. – лежа на спине. Подтянуть голову и бедра к груди («калачик») стараясь оставаться в этом положении как можно дольше (20 сек.)

Зарядка для глаз.

1. «Часики». И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены, голова прямо. На раз – глаза вправо, на два – и.п., на три – глаза влево, на четыре – и.п. Повторить 8-10 раз.
2. И.п. то же. На раз – глаза вверх, на два – и.п., на три – глаза вниз, на четыре – и.п. Повторить 8-10 раз.
3. И.п. тоже. Выполняем круговые движения глазами слева направо и наоборот. Повторить по 3-4 раза в каждую сторону.
4. «Жмурки». И.п. то же. На раз – глаза закрыли, на два – и.п., на три – подмигнули одним глазом, на четыре – другим глазом. Повторить 8-10 раз.

Профилактика нарушений осанки.

1. И.п. – стоя, ноги вместе. Одна рука вверх, другая вниз. На раз – соединить руки сзади; на два, три, четыре, пять – держать, не расцепляя; на шесть – и.п. Тоже самое с другой руки. Повторить 6-8 раз.
2. И.п. – стоя, ноги вместе, руки на поясе. На раз – поднять согнутую ногу, на два – ногу выпрямить вперед, руки развести в стороны, на три – ногу и руки сложить, на четыре – ногу опустить. Повторить 6-8 раз. (Выдерживать паузу,)
3. «Походи». Ходьба на месте 1-2 мин, сохраняя правильную осанку.

Профилактика плоскостопия. Ходьба по тропе «здоровья».

Дыхательные упражнения:

«Воздушные шары». Выполнять в ходьбе по площадке. 1

		— руки в стороны, вверх, вдох через нос, выполнить хлопок в ладоши («шар лопнул»); 2 — руки в стороны, вниз, произнося «с-с-о или «ш-ш-ш» («шарик спустился»).	
		«Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»).	
4. Водные процедуры (умывание, обливание рук прохладной водой)			
Спортивные игры и упражнения, п/игры			
«Мы – физкультурники! «Быстро возьми»	«Успей занять свой космический корабль» «Угадай, что изменилось»	«Беги, хватай» «Охотники и утки»	«Стоп» «Жмурки»
Физкультурные занятия.			
Физминутка			
Профессии.		«О левой и правой руке»	
Я – шофёр, помыл машину Сел за руль, расправил спину. Загудел мотор и шины Зашуршали у машины. Подметает дворник двор Убирает дворник сор. Наш охранник на посту Смело смотрит в темноту. А сапожник сапоги Для любой сошьёт ноги. К сапогам прибьёт подковки И пляши без остановки. Наши лётчики – пилоты Приготовились к полёту. А портной сошьёт для нас Брюки – просто высший класс.		Смотрите-ка, вот две руки: Правая и левая! (вытягиваем руки вперед, показывая) Они в ладоши могут бить – И правая, и левая! (хлопаем в ладоши) Они мне могут нос зажать – И правая, и левая! (по очереди зажимаем нос правой и левой рукой) Ладоншкой могут рот прикрыть - И правая, и левая! (прикрываем рот той и другой) Дорогу могут показать – И правая, и левая! (показываем направление то правой, то левой рукой) И с правой, и с левой!	
(имитация вождения автомобиля)			
(подметание)			
(повороты, приставив ладони к глазам)			
(шитьё, прибивание молотком, пляска)			
(руки в стороны, наклоны корпуса)			
(имитация шитья)			

Я - маляр, шагаю к вам С кистью и ведром Свежей краской буду сам Красить новый дом. <i>(плавные взмахи руками вверх-вниз)</i>		<i>(дружеское рукопожатие)</i> И могут ласковыми быть И правая, и левая! Обнимут вас, ко мне прижмут – И правая, и левая! <i>(обхватываем себя руками – “обнимаем”)</i>	
Приобщение к гигиенической культуре			
«В здоровом теле – здоровый дух»	Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное»	«Гигиена полости рта»	Дидактическая игра «Можно – нельзя»
Закаливание			
Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни	Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни	Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни	Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни
Физкультурный досуг			
Проводит специалист			

ОБЛАСТЬ « ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Самостоятельная творческая деятельность.			
Выкладывание из счетных палочек разнообразных фигур – предметов. Рисование на тему «Весна пришла, птицы прилетели». Просмотр иллюстраций о весне.	Схематическое рисование скелета человека. Рисование на тему «Чистота залог здоровья».	Рисование палочками на земле космических кораблей. Раскрашивание раскрасок.	Рассматривание глобуса, нахождение на нем свое страны и своего города. Лепка из пластилина.
Музыкально – театрализованные игры.			
Свободные игры на музыкальных инструментах.	Д/и «Воздушные шары» (длительность звуков).	Д/и «Фантазеры».	Пальчиковый театр «Зимовье».
Праздники и развлечения			
«День смеха».			
Конструирование			
Постройка из конструктора Лего.	Постройка космического корабля, ракеты.	Постройка самолета.	Роботы.

ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Чтение художественной литературы.

Чтение произведения Р. Киплинг «Слоненок». Хр.для ст.дошк. стр. 214.	Чтение стихотворения В. Пальчинского «Хлеб». Хр.для ст.дошк. стр. 202.	Чтение произведения В. Катаева «Цветик - семицветик». Хр.для ст.дошк. стр. 144.	Чтение произведения И. Соколова - Микитова «Листопадничек». Хр.для ст.дошк. стр. 352.
Чтение стихотворения Я. Акима «Апрель» Хр.для ст.дошк. стр. 189.	Чтение басни Л. Толстого «Старый дед и внучек». Хр.для ст.дошк. стр. 299.	Заучивание стихотворения Я. Коласа «Ручей».	Чтение стихотворения А. Смирнова «Лесничий».

Для заучивания наизусть.

Я. Колас Солнце ласково смеется, Светит ярче, горячей, И с пригорка звонко льется Разговорчивый ручей.	А. Смирнов Вот дом стоит в густом лесу, А в нем живет лесничий. Он здесь не сторожит лису И не стреляет дичи. С рассветом раньше всех встает, Шагает в чашу смело, И начинается обход: Лесничий занят делом. Ни браконьерам, ни вора Нигде не даст слабину,	«Лесничий». Убережет от топора Березку и осинку. Пушистых елочек отряд Спасет по Новый Год он, Подкормит птиц лесных, зверят – Вот в чем его работа. Он охраняет лес, а с ним И дятла, и сороку. Им без лесничего одним Пришлось бы очень плохо.	Загадка Зазвенели ручьи, прилетели грачи, В дом свой – улей – пчела Первый мед принесла. Кто скажет, кто знает, Когда это бывает? <i>(весной)</i>
---	--	---	---

ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Рассматривание растений. Продолжать учить замечать изменения во внешнем виде растений в зависимости от времени года.	Наблюдение за насекомыми. Продолжать расширять знания о насекомых. Устанавливать связь между условиями среды и состоянием живых объектов.	Наблюдение за посадкой и обрезкой деревьев и кустарников. Закреплять знания детей о деревьях как представителях флоры Земли, их красоте и пользе.	Наблюдение за ласточками. Закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, голосам.
Наблюдение за солнцем. Продолжать обогащать знания детей о солнце, о том, что солнце является источником жизни, света и тепла.	Наблюдение за восходами ландыша. Учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов.	Наблюдение за воробьями. Закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, голосам.	Наблюдение за изменениями, происходящими в природе. Формировать представления о марте как о месяце пробуждения природы. Развивать умения замечать новые изменения в природе.

<i>Опыт:</i> «Солнце высушивает предметы». <i>Цель:</i> выявить способность солнца нагревать предметы. Предложить повесить на солнце мокрое белье кукол, понаблюдать, как быстро оно высохнет.	Наблюдение за кузнечиком. Систематизировать и расширять представления детей о многообразии насекомых (особенности внешнего вида, способы передвижения, средства защиты).	Наблюдение за перистыми облаками. Формировать умение видеть красоту неба. Напомнить детям, какие бывают облака (кучевые, перистые, слоистые).	Наблюдение за насекомыми. Продолжать расширять знания о насекомых. Устанавливать связь между условиями среды и состоянием живых объектов.
Наблюдение за насекомыми. Продолжать расширять знания о насекомых. Устанавливать связь между условиями среды и состоянием живых объектов.	Наблюдение за весенней грозой. Учить наблюдать за природными явлениями.	Наблюдение за майским жуком. Систематизировать и расширять представления детей о многообразии насекомых (особенности внешнего вида, способы передвижения, средства защиты).	Рассматривание сирени. Продолжать расширять и уточнять знание о многообразии растительного мира.
Рассматривание одуванчика. Закрепить знания о строении одуванчика.	Наблюдения за дождевым червем. Продолжать знакомить с особенностями строения и поведения подземных обитателей.	Наблюдение за деревьями (почками). Продолжать учить замечать изменения во внешнем виде деревьев в зависимости от времени года.	Наблюдение за почками на деревьях. Продолжать учить замечать изменения во внешнем виде деревьев в зависимости от времени года.
Уборка мусора на дорожках, помощь в уборке детям младших групп.	Помощь дворнику в чистке бордюра вокруг участка.	Помощь в уборке срезанных веточек.	Уборка участка от мусора. Высадка цветов в клумбы.
П/и «Караси и щуки». П/и «Охотники и утки».	П/и «Не дай мяч водящему». П/и «Замри».	Д/и «Дикие и домашние животные». Игра «Назови детеныша».	П/и «Жмурки». П/и «Картошка».
Д/и «Запрещённое движение».	Д/и «Кто больше слов придумает».	Повторить правила поведения в природе.	Беседа «Кого из родственников ты знаешь?»

ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Развивать умение вежливо общаться со взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности.	Учить детей замечать у своих сверстников положительные черты характера и хорошие поступки. Закреплять умение играть дружно.	Познакомить детей с основными правилами этикета, учить их культурно вести себя за столом. Беседа «Кто придумал этикет?»	Учить детей интересоваться устройством игрушек, механизмов, содержанием книг. Сюжетно-ролевая игра

			«Ремонтная мастерская».
ВОСПИТАНИЕ В ИГРЕ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сюжетно – ролевые игры.			
«Скорая помощь»	«Детский сад»	«Автобус»	«Парикмахерская»
Дидактические игры.			
«Собери картинку» «Что лишнее»	«Цветы» «Чего не хватает»	«Лабиринт» «Домино»	«Найти противоположности» «Паровоз с животными»
Театрализованные игры.			
«У страха глаза велики» - обыгрывание с масками.		Пантомимическая игра «Изобрази героя, страх, радость».	
Музыкально – дидактические игры.			
«Выше - ниже»		«Угадай, кто поет».	

Труд.

Участие детей в рассаживании комнатных растений.	Уход за комнатными растениями.	Работа с календарем природы.	Помощь в дежурстве по группе.
--	--------------------------------	------------------------------	-------------------------------

Индивидуальная работа

Игра-драматизация «Спящая красавица».	Д/и «Найди пару».	Учить произносить фразу с разными интонациями (вопрос, удивление, обида, недовольство).	Беседа с детьми о приметах весны.
---------------------------------------	-------------------	---	-----------------------------------

ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование элементарных математических представлений Е.В. Колесникова.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Решение арифметической задачи. Решение примеров. Ориентировка на листе бумаги.	Знаки +, - . Величина. Ориентировка во времени.	Соотнесение количества предметов с числом. Решение примеров.	Соответствие между количеством предметов и цифрой.

Формирование целостной картины мира А.В. Аджи.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Знакомство с трудом взрослых. Беседа о профессиях. Занятие №2,3,4, стр.188 – 192.	Домашние помощники. Занятие №5,6, стр.194 – 196.	Насекомые. Занятие №1,2,3, стр.205 – 209.	Признаки сказок. Занятие № 12, стр. 203.

Коммуникация

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Придумывание сказки на заданную тему. Т. М. Бондаренко Стр.49.	Изображение весны в русской поэзии. А.В. Аджи Занятие № 1, стр.185.	Общение людей друг с другом. Занятие № 7, стр. 198 .	Чтение диалога Н. Сладкова «Лисица и еж». Драматизация. Занятие № 9, стр. 200.

Художественное творчество рисование Бондаренко

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Рисуем сказку «Колобок». Стр. 88.	Нарисуем картинки к сказке «Гуси – лебеди». Стр. 89.	На дне морском. Стр. 91.	Поможем бабушке и дедушке вспомнить сказки. Стр. 92.

Аппликация/лепка

1 неделя/лепка	2 неделя/аппликация	3 неделя/лепка	4 неделя/аппликация
Лепка. «Клоун». Н.Н. Леонова Стр. 266.	Аппликация. «Звезды и кометы». Н.Н. Леонова Стр.309.	Лепка. «На дне морском». Н. Н. Леонова. Стр.270.	Аппликация. «Вкусная профессия». Н.Н. Леонова Стр.311.

ОБЖ/Правовое воспитание

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дорожные знаки. Занятие № 38, стр.108.	В городском транспорте. Занятие №39, стр.109.	Игры во дворе. Занятие №40, стр.111.	Катание на велосипеде в черте города. Занятие №41, стр.112.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Игра с палочками Кюизенера «Твой любимый цветок»	Игра «Скажи ласково»	Беседа на тему «Кем быть»	Игра «собери сказки по картинкам»
Упражнение «Составь поздравление для мам и бабушек»	Упражнение в метании вертикальную цель левой и правой рукой	Игра «Закончи предложение»	Упражнение «Побери слова – определения»
Дидактическая игра скажи по другому	Работа в математических тетрадах	Упражнение «Через болото по кочкам»	Выучить народные потешки

Работа с родителями.

Консультация «Полезные и вредные привычки».
Индивидуальная беседа с родителями об уровне подготовки их детей к школе.
Привлечь родителей к подготовке выпускного бала.

МАЙ

Организованная образовательная деятельность

ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Утренняя гимнастика			
Комплекс «На корабле» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы стр. 441Комплекс упражнений 3, стр. 141.	Комплекс«Мой – друг волан» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы стр. 443	Комплекс «На корабле» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы стр. 441Комплекс упражнений № 4 стр. 142.	Комплекс«Мой – друг волан» Рабочая программа воспитателя для подготовительной группы стр. 443
Дыхательная гимнастика			
1. «Лыжник». Имитация ходьбы на лыжах. Выдох через нос с произношением звука «м-м-м». Повторять 1,5-2 мин.	2. «Гуси летят». Медленная ходьба по залу. На вдох – руки поднимать в стороны. На выдох – опускать вниз с произнесением длительного звука «гу-у-у». Повторять 1-2 мин.	1. «Достань пол». И.п. – встать прямо, ноги врозь, руки вперёд. Наклониться вперёд и достать ладонями пол со словами : «Бак». Повторить медленно 2-4-раза.	2. «Погрейся». И.п. – встать прямо, ноги врозь, руки поднять в стороны. Быстро скрещивать руки перед грудью, хлопать ладонями по плечам, произнося: «Ух-х-х!». Разводить руки в стороны – назад. Повторить 8-10 раз.
Пальчиковая гимнастика.			
1. Цветок на поляне Вырос высокий цветок на поляне. Утром весенним раскрыл лепестки. Всем лепесткам красоту и питание. Дружно дают под землей корешки. Мет. указ. Руки вверх делают бутон, пальцы развести, ладошки вместе. Ритмичные движения пальцами вместе -врозь, опустить ладони вниз, прижать тыльной стороной пальцы развести.	. Бабочка Бабочка-коробочка, улетай на облачко. Там твои детки на березовой ветке. Мет. указ. Ладони прижаты тыльной стороной, пальцы прямые, имитировать полет бабочки. 3. Жук Я веселый майский жук. Знаю все сады вокруг. Над лужайками кружу. А зовут меня: Жу-Жу... Мет. указ. Пальцы в кулаке указ и мизинец развести в стороны,	1. Пельмени Мясорубку покручу, Фарш мясной я получу. Отделяя фарша горстку На кружок кладу я горстку Я края соединяю Пальчиками их сжимаю Пельмени получаю. Мет. указ. Движения согласно тексту. 2. Наперсток Вышивает, шьет иголка. Пальцу больно, пальцу колко, А наперсток в тот же миг, К девочке на пальчик, Прыг! Говорит иголке: - Шей,	

шевелит усами.	шевелит усами.	А колотья ты не смей. Мет. указ. левая ладошка раскрыта, правая шьет, надевают наперсток, шьют, грозят пальчиком.	
Гимнастика после сна.			
1. Потягивание. И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать правую (левую) руку вверх, тянуться, опустить. (то же самое - поочередно левой рукой, правой и левой ногой).	1. И.п.: лежа на спине, руки — вдоль тела. Поднять голову, носки — себя, вытянуть руки вперед, задержаться в этой позе на 5 счетов; вернуться и.п., расслабиться. Повторить 4 раза. 2. И.п.: то же. Поднимать ноги поочередно, не отрывая таза от кровати, 5-6 раз каждой ногой.	1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль тела. Руки развести в стороны — вдох, скрестить руки на груди — выдох. Повторить 4 раза. 2. И.п.: ноги слегка расставлены, руки согнуты перед грудью, кисти опущены. «Зайчики»: невысокие прыжки на двух ногах (8-10 прыжков), пауза. Повторить еще раз.	1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль тела. Прижать подбородок к груди, носки подтянуть на себя; потянуться, стремясь макушкой в одну сторону, пятками — в противоположную; расслабиться в и.п. Повторить 2 раза. 2. И.п.: лежа на спине, руки за головой. Поднять голову, носки — на себя, задержаться в этой позе на 6 счетов, не отрывая лопаток от кровати; вернуться в и.п. Повторить 5 раз.
Спортивные игры и упражнения, п/игры			
«Караси и щука». «Попади в кольцо».	«Чье звено быстрее соберется». «Перетяни канат».	«Кошки – мышки». «Ловишки».	«Лягушки и цапля». «Кот на крыше».
Физминутка			
Самолёт Руки в стороны – в полёт Полетит наш самолёт. Сделал правый поворот, Сделал левый поворот, Крыльями покачал, Загудел и задрожал. Начинается полёт, Полетел наш самолёт, Вот закончился полёт, Приземлился самолёт.		Раз, два, три, четыре, пять, Будем летом мы играть, Будем плавать и качаться, Будет прыгать и кататься, Будем бегать, загорать. И грибочки собирать.	(скачут по кругу) («плывут») («прыгают») (бегают по группе)
Приобщение к гигиенической культуре			
Следить за осанкой во время приема пищи.	Следить за тем, как дети пользуются столовыми	Воспитывать аккуратность, умение поддерживать порядок в шкафчике.	Беседа «Я дружу со стоматологом».

	приборами, салфетками.		
Закаливание			
Хожение в облегченной одежде. Обливание ног. Полоскание рта водой комнатной температуры.	Солнечные и воздушные ванны. Проветривание группы, спальни. Хожение по дорожкам здоровья.	Точечный массаж по Уманской. Проветривание групповой комнаты и спальни. Полоскание рта после еды.	Хожение в облегченной одежде. Обливание ног. Полоскание рта водой комнатной температуры.

ОБЛАСТЬ « ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Самодетельная творческая деятельность.			
Выкладывание из счетных палочек разнообразных фигур – предметов. Изготовление поздравительной открытки к 9 мая.	Рисование на песке военной техники (танки, самолеты, корабли).	Рисование на тему «портрет героя». Лепка из пластилина.	Рассматривание коллекции камней. Обведение печатных букв.
Музыкально – театрализованные игры.			
Игры на муз. инструментах.	Д/и «Вспомни сказку».	Кукольного театра «Теремок».	Игры в уголке театра.
Праздники и развлечения			
«День Победы».			«Выпускной бал».
Конструирование			
Военные суда.	Постройки сказочных домов.	Постройки из конструктора Лего.	По желанию детей.

ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Чтение художественной литературы.

Чтение белорус. Сказки «Легкий хлеб». Хр.для ст.дошк. стр. 261.	Чтение стихотворения Е. Благиной «Черемуха». Хр.для ст.дошк. стр. 329.	Чтение стихотворения Е. Серова «Садовод».	Чтение рассказа М. Пришвина «Золотой луг». Хр.для ст.дошк. стр. 341.
Чтение отрывка из стихотворения С. Баруздина «Салют».	Чтение стихотворения Е. Серова «Ландыш». Хр.для ст.дошк. стр. 358.	Подготовка к выпускному балу.	Заучивание стихотворений к выпускному балу.

Для заучивания наизусть.

С. Баруздин По всей стране, в кругу друзей Гремит торжественная дата – Великий славный юбилей Побед советского солдата. Проходят дни, идут года, И сыновья отцов сменяют, Но над тобою никогда Салют победы не смолкает.		Е. Серов «Садовод». О чем мечтает садовод? В его мечтах весь мир цветет, И люди, глядя на цветы, Становятся добрей. Пусть эти славные мечты Исполнятся скорей!	
---	--	---	--

**ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Рассматривание растений. Продолжать учить замечать изменения во внешнем виде растений в зависимости от времени года.	Наблюдение за насекомыми. Продолжать расширять знания о насекомых. Устанавливать связь между условиями среды и состоянием живых объектов.	Наблюдение за муравьями. Углубить знания о муравьях, их образе жизни, роли в природе.	Наблюдение за ветром. Расширять знания о воздухе, природном явлении «ветер», причинах его возникновения.
Наблюдение за посадкой рассады цветов. Формировать систему представлений о росте и развитии растений от семени до семени.	Беседа по вопросам: - Что такое песок? Как он образуется? - Какая бывает глина? - Зачем при пересадке растений в почву добавляют песок и глину?	Рассматривание одуванчика и его семян.	Экспериментальная деятельность: предложить детям потрогать камни и металлические предметы утром, днем и вечером; ответить на вопрос: «Что изменилось?»
Рассматривание цветущего абрикосового дерева. Уточнить представления о растениях весной (быстрый рост, появление листьев и цветов).	Рассматривание божьей коровки. Расширять и обогащать знания детей о мире насекомых, средствах защиты насекомого.	Рассматривание лекарственных растений. Формировать познавательный интерес к лекарственным растениям (подорожник, календула, одуванчик, крапива).	Рассматривание почвы и ее обитателей.
Наблюдение за посадкой семян в клумбы. Формировать навыки посадки растений.	Рассматривание растений. Продолжать учить замечать изменения во внешнем виде растений в зависимости от времени года.	Наблюдение за небом. Знакомство с приметой: облака движутся с севера на юг – к ясной погоде.	Наблюдение за перистыми облаками. Формировать умение видеть красоту неба. Напомнить детям, какие бывают облака (кучевые, перистые, слоистые).
Наблюдение за движением солнца. Продолжать обогащать знания детей о солнце, о том, что солнце является источником жизни, света и тепла.	Наблюдения за дождевым червем. Продолжать знакомить с особенностями строения и поведения подземных обитателей.	Наблюдение за ростом и развитием всходов. Развивать любознательность, желание трудиться.	Наблюдение за муравьями. Углубить знания о муравьях, их образе жизни, роли в природе.
Уборка мусора на дорожках, помощь в уборке детям младших групп.	Уборка участка от мусора.	Помощь в уборке срезанных веточек.	Прополка огорода.
П/и «Волк». П/и «Ловишки».	П/и «Пустое место». П/и «Карусель».	Д/и «Пятнашки». Игра «Считайте ногами».	П/и «Щука на реке». П/и «Невод».
Рисование на песке военной	Беседа «Почему дует ветер?»	Игра «Вспомни сказку».	Закрепить умение отвечать на

техники (танки, самолеты, корабли).			вопросы: «Сколько было? Сколько добавили? Сколько стало?»
-------------------------------------	--	--	---

ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Познакомить с многообразием народов мира (представители белой, чёрной, жёлтой рас); некоторыми особенностями их внешнего вида, национальной одеждой, типичными занятиями.	Учить понимать, что все люди стремятся к миру, выступают против войны, хотят сделать свою страну богатой, красивой, охраняют природу, чтят своих предков.	Иметь представления о жизни детей в других странах, об играх, любимых занятиях. Учить детей понимать, что нельзя дразнить других детей, давать прозвища.	Дать детям представления об их собственных эмоциях. Обучать передавать свои эмоции другим людям разными средствами.

ВОСПИТАНИЕ В ИГРЕ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сюжетно – ролевые игры.			
«Партизаны идут в разведку»	«Семья»	«Школьный урок»	«Зарница»
Дидактические игры.			
«Кому что нужно» «Вершки - корешки»	«Угадай и расскажи» «Что это значит»	«Что происходит в природе?» «Птицы»	«Хорошо - плохо» «Что за птица?»
Театрализованные игры.			
Сценка кукольного театра «Петрушкины загадки».		Придумывание сказки на тему «Зайка идет в школу».	
Музыкально – дидактические игры.			
Релаксация по музыку Т. Альбиниони «Адажио».		Релаксация под музыку Ф. Шопена «Ноктюрн соль минор».	

Труд.

Помощь в мытье игрушек.	Протирание полочек с игрушками.	Работа с календарем природы.	Наведение порядка возле песочницы.
-------------------------	---------------------------------	------------------------------	------------------------------------

ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Познание (математика)

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Конспект №1» «Практический материал по освоению ОО» Т.М. Бондаренко, стр.118	«Конспект №2» «Практический материал по освоению ОО» Т.М. Бондаренко, стр.120	«Конспект №3» «Практический материал по освоению ОО» Т.М. Бондаренко, стр.122	«Конспект №4» «Практический материал по освоению ОО» Т.М. Бондаренко, стр.125

Познавательное развитие.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«День Победы»			«Экскурсия в школу»

Коммуникация

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

Обучение грамоте

Художественное творчество рисование

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

Аппликация/лепка

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

ОБЖ/Правовое воспитание

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Игры во дворе» «Безопасность» Н.Н. Авдеева Стр.122	«Съедобные ягоды и ядовитые растения» «Безопасность» Н.Н. Авдеева Стр.79	«На воде и на солнце» «Безопасность» Н.Н. Авдеева Стр.108	«Знаете ли вы права ребёнка» «Беседы о правах ребёнка» Т.А. Шарыгина Стр. 137

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дидактическое упражнение «Кому что нужно»	Графический диктант	Дидактическая игра «Наоборот»	Повторение стихотворений к празднику «Мы выпускники»

Заучивание стихотворений к празднику «День Победы»	Дидактическая игра «Назови три предмета»	Упражнение в забрасывании мяча в баскетбольное кольцо	Упражнения на закрепление знаний о кругозоре ребёнка
Разучивание патриотических песен	Работа в математических тетрадах	Разучивание стихотворений к празднику «Мы выпускники»	Разучивание стихотворений о школе

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

1-4 неделя

1. Оформление стенгазеты «Наши деды – наши герои»
 2. Математический ринг «Мама, папа, я – считаемая семья»
 3. Итоговое родительское собрание «Будущие школьники»
 4. Консультация «Полезные и вредные привычки»
 5. Оформление наглядной информации
 6. Индивидуальная работа
- Групповое родительское собрание «Готов ли ваш ребенок к школе?»
Показать родителям итоговые занятия по математике, развитию речи и обучению грамоте.
Организовать встречу родителей с учителями.
Подготовить и провести совместно с родителями праздник «До свиданья, детский сад!».

ЗАУЧИВАНИЕ НАИЗУСТЬ

Е. Благинина «Шинель»

Разучить с детьми стихотворение.

Что за гром гремит весной
Над родной моей страной?
Столько радостных огней
В небо вспыхнуло над ней!
Это праздничный салют
В честь победы пушки бьют.
Помнит свято наш народ
Сорок пятый светлый год.

- Почему ты шинель бережешь? -
Я у папы спросила.
- Почему не порвешь, не сожжешь?
Я у папы спросила.
Ведь она и грязна и стара,
Приглядишься-ка получше,
На спине вон какая дыра,
Приглядишься-ка получше!
- Потому я ее берегу, -
Отвечает мне папа.
Потому не порву, не сожгу, -
Отвечает мне папа.
- Потому мне она дорога,
Что вот в этой шинели
Мы ходили, дружок, на врага
И его одолели!

