

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Березка» г.Палласовки Волгоградской области*

Конспект

*Организованной образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе «Ручеёк»
«Незнайка в гостях у детей»*

*Разработчик: воспитатель
Попова Любовь Ивановна*

Палласовка 2017г

Организация образовательной деятельности: проводится в игровой форме.

Цель: создание доброжелательной атмосферы, условий для развития у детей эмоций, радостного настроения, положительного отношения к школе.

Задачи:

обучающие:

1. Закрепить знания детей о профессиях, представления о значимости труда родителей.
2. Закрепить знания о составе чисел в пределах 10, о геометрических фигурах, умение рассуждать и аргументировать свои действия, видоизменять геометрические фигуры.
3. Закреплять умение самостоятельно определять замысел будущей работы, охотно принимать тему, предложенную педагогом.
4. Закрепить умение выполнять физические упражнения.
5. Закрепить знания о пройденных произведениях, умение называть любимые литературные тексты, различать основные жанры литературных произведений (стихотворение, сказка, рассказ).

развивающие:

Создавать условия для развития интеллектуальных эмоций, догадки, логического мышления, сообразительности, внимания через занимательные игры. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. Развивать умения детей отвечать на поставленные вопросы полными предложениями. Формировать зрительную память детей. Развивать эстетическое восприятие детей через наглядный материал.

воспитательные:

Воспитывать самостоятельность, взаимовыручку, любовь к предмету, аккуратность при работе с раздаточным материалом. Воспитывать интерес к различным областям образовательной деятельности.

Методические приемы:

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстраций).

Словесный (вопросы, индивидуальные ответы детей, напоминание).

Поощрение, итог.

Предварительная работа: Отгадывания загадок. Решение логических задач;

Материал к занятию: мольберт, конверты с деталями героя, мяч, наборы ракушек (по 10 штук) на каждого ребенка, круги, карточки с геометрическими фигурами, цветные карандаши, сердечко-сюрприз.

Ход деятельности:

Сюрпризный момент.

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня необычное занятие. К нам пришли гости: ваши родители, будущие учителя. Давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Сегодня утром я шла в детский сад. По дороге встретила сказочного героя, пригласила его к нам в гости. А кто этот герой, мы узнаем, когда выполним задания. Вы должны показать свои знания, умения, сообразительность. А за каждое правильно выполненное задание получите конверт с деталью картинку. Хотите узнать кто наш сказочный герой?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда приступаем к выполнению заданий.

разминка

Воспитатель: - Для разминки мы с вами поиграем в игру с мячом «Назови скорее».

(Дети встают полукругом, воспитатель бросает мяч и задает вопрос.)

1. Кто детей учит читать, писать, чтобы умными стать? /учитель/
2. Кто шьет из ткани сарафан для Ани? /швея/

3. Кто границы охраняет и наш сон оберегает? /пограничник/
4. Кто продаст творог, сосиски и «Вискас» для любимой киски? /продавец/
5. Кто учит чисто говорить и звуки все произносить? /логопед/
6. Кто пасет овец и коз, там, где луг травой зарос? /пастух/
7. Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней? /врач/
8. Кто в быстрой ракете летает в космос и видит землю, похожую на глобус? /космонавт/
9. Кто угостит нас всех на славу и приготовит замечательный обед? /повар/
10. Кто воспитывает детей? /воспитатель/
11. Кто делает красивые прически? /парикмахер/
12. Кто приносит нам газеты и журналы? /почтальон/
13. Кто строит дома? /строители/

Воспитатель: Молодцы ребята! С первым заданием вы справились очень хорошо! Вот вам первый конверт. (Дети открывают конверт, в котором деталь от картинки сказочного героя, закрепляют ее на мольберте)

Игра «Веселый счет»

Воспитатель: - А сейчас мы с вами пройдем к своим местам за столом и выполним следующее задание. На столе у вас есть ракушки, с их помощью мы будем решать задачи.

Пять мышат песок копают,
Три на солнце загорают,
Два купаются в золе.
Сколько всех, ответьте мне? (10)

На большом диване в ряд
Куклы Танины сидят:
Два медведя, Буратино,
И веселый Чипполино,
И мышонок, и слоненок.
Помогите вы Танюшке,
Посчитать ее игрушки. (6)

Шесть веселых медвежат
За машиной в лес спешат.
Но один малыш устал,
От товарищей отстал.
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди? (5)

Четыре спелых груши
На веточках качалось.
Две груши снял Павлуша,
А сколько груш осталось? (2)

Три яблока было у Оли.
Пять дали товарищи в школе.
Яблок сколько всего,
Стало, друзья, у неё? (8)

(открывают еще конверт и закрепляют деталь на мольберте)

Игра «Сердечко - сюрприз»

Воспитатель: Поиграем сейчас в игру «Сердечко- сюрприз». На столе у вас лежат сердечки с вопросами. По очереди вы будете подходить ко мне, я буду вам читать вопросы, а вы будете на них отвечать. (воспитатель читает задание, дети отвечают)

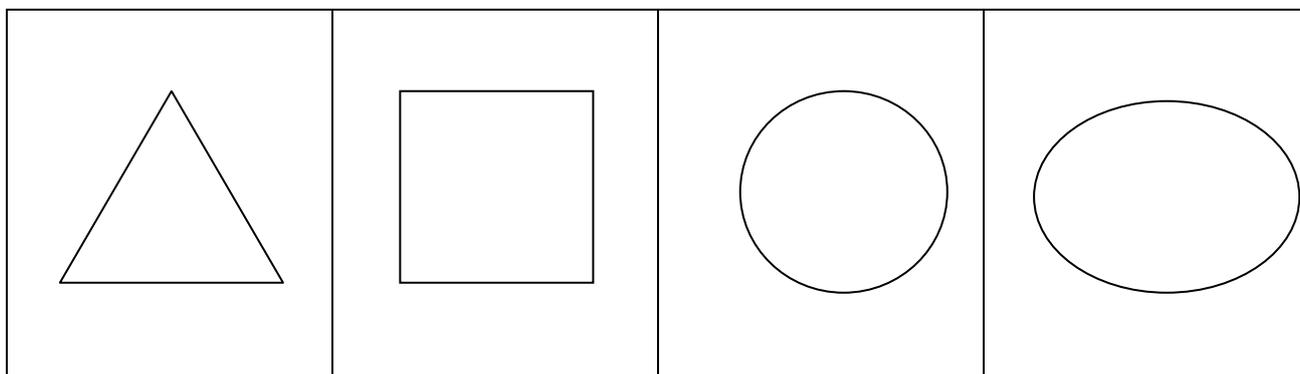
1. Назови соседей числа 6.

2. Какое число является предыдущим числа 8?
3. Какое число следует за числом 5?
4. Какое число находится между числами 8 и 10?
5. Назови цифру, которая на один больше 9.
6. Назови цифру, которая на один меньше 7.
7. На сколько 8 больше 7?
8. Как составить число 8 из двух одинаковых чисел?
9. Какими двумя одинаковыми числами можно записать число 4?
10. Назови число, которое больше 5, но меньше 7.
11. Как можно получить число 7?
12. Как составить число 6 из двух одинаковых чисел?
13. Какое число находится между числами 5 и 7?

Воспитатель: Замечательно справились с заданием. Вот вам еще один конверт.
(Дети приставляют следующую деталь.)

Игра «Волшебные фигуры».

Воспитатель: В этой игре необходимо превратить каждую геометрическую фигуру во что-то интересное, необычное. (Дети выполняют работу за столом цветными карандашами.)



Воспитатель: Очень хорошо! Так мы быстро соберем все части. А вот и еще один конверт.
(Дети приставляют следующую деталь.)

Физкультминутка «Мы делили апельсин»

Мы делили апельсин,

Много нас, а он один:

Эта долька для ежа,

Эта долька для чижа,

Эта долька для утят,

Эта долька для котят,

Эта долька для бобра,

А для волка кожура.

Воспитатель: На какие части разделили апельсин?

Дети: На дольки.

Воспитатель: Какие это части: равные или неравные? Представьте, что к вам в гости пришли три друга. Их надо угостить тортом. Как вы разделите этот торт?

Дети: На четыре части.

Воспитатель: - Возьмите круг и попробуйте выполнить задание. Как называется каждая четвертая часть?

Дети: Четвертинка.

Игра «Что за прелесть эти сказки...»

1. Прибежал блин к дому, видит: сидит воробей на завалинке...клюв на сторону, слезами воробей заливаается. Прибежал блин в избу – сидит мышь на лавке, шубка у нее повылезла, хвостик дрожит. (*» Крылатый, мохнатый да масленый»/*

2. Она открыла дверцу и увидела за ней нору, совсем узкую, не шире крысиной. Алиса встала на колени и заглянула в нее - в глубине виднелся сад удивительной красоты. Ах, как ей захотелось выбраться из темного зала и побродить между яркими цветочными клумбами и прохладными фонтанами! (*«Алиса в стране чудес»*)

3. "Дочери мои милые, дочери мои хорошие, дочери мои пригожие, еду я по своим купецким делам за тридевять земель, в тридевятое царство и привезу вам такие гостинцы, каких вы сами захотите, и даю я вам сроку думать на три дня, и тогда вы мне скажете, каких гостинцев вам хочется".(*«Аленький цветочек» К.Аксаков*).

4. Можете себе представить, какой праздник устроили по случаю её рождения, какое множество гостей пригласили во дворец, какие подарки приготовили!..

(*«Спящая красавица» Ш.Перро*).5. Однажды на рассвете он увидел, как в небе пролетала стая прекрасных белых птиц с длинными гибкими шеями, желтыми клювами и большими крыльями.

«Гадкий утенок» Х.К.Андерсен)

6. Вот пришла зима снежная, намело сугробов до пояса,высыпали ребятишки на улицу поиграть, а старик со старухой на них из окна глядят да про свое горе думают.....
«Снегурочка»

7. Глазок у одноглазки и заснул! Пока Одноглазка спала, коровушка все наткала и побелила и в трубы скатала. *«Хаврошечка»*

Воспитатель: Ребята, мы сейчас сказки вспомнили, а сейчас давайте вспомним ваши любимые стихотворения / *дети читают*/

Воспитатель: Молодцы! А рассказы вам нравятся? Ну например: « Золотой луг» Пришвина,

«Смородинка» Пермяка, «Четыре желания» Ушинского.....

Воспитатель: Молодцы! Очень хорошо справились с заданием и получаете последний конверт. (Дети приставляют последнюю деталь.)

Воспитатель: Ребята, кто у нас получился?

Дети: Незайка

Воспитатель: Вы справились со всеми заданиями, были внимательными, сообразительными. Замечательно работали. А те картинки, которые вы нарисовали, предлагаю подарить Незайке. Он будет очень рад.

Воспитатель:

Что вам показалось трудным?

Что вам показалось интересным?

Какое задание понравилось больше всего?

Вам, ребята, я говорю спасибо. Вы сегодня хорошо поработали.