

Конспект

открытой организованной образовательной деятельности в
старшей группе по социально-нравственному воспитанию

«О дружбе и друзьях»

Разработчик:
воспитатель группы «Цыплята»
Ттанова Динара Калымовна

Цель ООД:

закрепить у детей знания о нравственных понятиях - дружба, доброта; умение видеть, понимать, оценивать поступки, объяснять свои суждения о дружеских взаимоотношениях.

Задачи:

Обучающие :

- формировать социально-коммуникативные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе, общению в коллективе;
- расширять знания детей о дружбе;
- развивать умения аргументировать свою точку зрения; формировать нравственные качества,
- учить связывать значения пословиц о дружбе с конкретной жизненной ситуацией, активизировать мыслительную и речевую деятельность.
- закрепить знания детей о положительных и отрицательных качествах характера человека.

Развивающие:

- способствовать созданию условий для формирования положительного и доброжелательного отношения между сверстниками.
- формировать представления об элементарных нормах общения между сверстниками.

Воспитательные:

- воспитывать взаимоотношения доброжелательности и уважения друг к другу;
- формировать представление о себе как члене дружного коллектива детей и родителей;
- вызвать желание иметь друзей, делать для них приятное;
- содействовать формированию дружного коллектива воспитанников.

Методические приёмы: игровой (словесная игра);

Словесный (вопросы, размышление, чтение стихов)

Предварительная работа: чтение сказок (Ш. Перро, русские народные) ;
разучивание песен, стихов о дружбе; создание «Банка пословиц»

Оборудование и материалы: ватман, гуашь, клей, бумага.

Интеграция: познание, коммуникация, социализация, художественное творчество, музыка.

Ход организованной образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много к нам пришло гостей, давайте будем вежливы и покажем, как мы приветствуем друг друга.

Здравствуй, Небо! *(Руки поднять вверх)*

Здравствуй, Солнце! *(Руками над головой описать большой круг)*

Здравствуй, Земля! *(Плавное опустить руки на ковер)*

Здравствуйте, все мои друзья! *(Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)*

Я вижу у вас хорошее, радостное настроение и это замечательно. *(дети садятся на стульчики)*

Воспитатель:

Дружат солнце и весна

Дружат солнце и луна

Дружат в море корабли

Дружат дети всей Земли.

Вопросы к детям: О чём я прочитала стихотворение?

Как вы думаете, что такое дружба? *(ответы детей).*

Воспитатель: Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации.

А как вы думаете, с чего начинается дружба? *(ответы детей)*

- Дружба начинается с улыбки. Давайте послушаем песню «Улыбка» **О.Н.**

Воспитатель: Как вы думаете, кто такой друг?

Каким должен быть друг? *(ответы детей).*

Воспитатель: Друг – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой.

Народная мудрость недаром гласит «Скажи кто твой друг, и я скажу кто ты».

Предлагаю вам поиграть в игру «О каком друге я мечтаю», представьте, что у меня в руках волшебная палочка, она может исполнить любое ваше желание, тот, до кого дотронусь волшебной палочкой, должен рассказать, о каком друге он мечтает.

Воспитатель: Многие из вас хорошо рассказали о каком друге мечтают.

Я уверена, кто умеет дружить, тот заботится о товарищах и старается сделать им что-нибудь хорошее.

Воспитатель: – Что помогает дружбе?

(предполагаемые ответы детей)

Помогают доброта, взаимопонимание, сотрудничество, вежливость, чувство юмора.

А что мешает дружбе?

(ответы детей) Мешают грубость, обзывания, драки, обиды, упрямство, эгоизм.

Воспитатель: выучили стихи про дружбу и сейчас их почитают.

Дружит с солнцем ветерок

А роса с травой

Дружит с бабочкой цветок

Дружим мы с тобою.

Все с друзьями пополам
Поделить мы рады
Только ссориться друзьям
Никогда не надо.

Всем советуем дружить,
Ссориться не смейте!
Без друзей нам не прожить
Ни за что на свете!

Воспитатель: Я предлагаю ещё немного поиграть, игра называется «Да-да-да», «нет-нет-нет» (встали в круг)
Будем крепко мы дружить? (да-да-да)
Нашей дружбой дорожить? (да-да – да)
Мы научимся играть? (да-да-да)
Другу будем помогать? (да-да-да)
Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)
Чай с друзьями будем пить? (да-да-да)
Будем крепко мы дружить? (да-да-да)
(Дети садятся на стульчики)

Воспитатель: О дружбе мы учили много пословиц, давайте вспомним их

1. Нет друга – ищи ... /а нашел – береги/.
2. Не имей сто рублей ... /а имей сто друзей/.
3. Один за всех ... /и все за одного/.
4. Человек без друзей ... /что дерево без корней/.
5. Дружба – как стекло ... /разобьешь – не сложишь/.
6. Недруг поддакивает, а ... /друг спорит/.
7. Дружба - самое /дорогое сокровище/.
8. Дружба /дороже денег/.
9. Без друга /в жизни туго/.
10. Дружбой дорожи /забывать её не спеши.

Воспитатель: Ребята, когда у человека много друзей какое у него настроение?

Дети: Хорошее.

Воспитатель: А у вас какое настроение?

Дети: Веселое, радостное, прекрасное!

Воспитатель: я предлагаю вам сделать плакат «*Наши дружные ладошки*» и разгадать секрет дружбы.

Мы с вами не просто украсим плакат нашими ладошками, но и оформим его символом нашего детского сада, а как называется наш детский сад?

Дети: Берёзка

Вот такой получился у нас плакат «Дружбы»

Рефлексия: Давайте с вами попробуем открыть секреты дружбы и придумать правила.

Уступать

Дружно играть.

Не бояться просить прощения, если обидел друга

Говорить спокойно, не повышая голос.

Не грубить

Не злиться

Не жадничать

Помогать друг другу

Быть честным

Воспитатель: мне очень понравилось сегодня говорить с вами о дружбе спасибо вам ребята. Хочу вам пожелать найти верного друга.

Дружба – это тёплый ветер,

Дружба – это светлый мир,

Дружба – солнце на рассвете,

Для души весёлый пир.

Дружба – это только счастье,

Дружба – у людей одна.

С дружбой не страшны ненастья,

С дружбой – жизнь весной полна.

Друг разделит боль и радость,

Друг поддержит и спасёт.

С другом – даже злая слабость

В миг растает и уйдет.

Верь, храни, цени же дружбу,

Это высший идеал.

Тебе она сослужит службу.

Ведь дружба – это ценный дар!

Самоанализ.

ООД проходила в старшей группе «Цыплята», присутствовало 10 детей.

Тема: «О дружбе и друзьях» , ООД интегрированная.

Цель ООД:

закрепить у детей знания о нравственных понятиях - дружба, доброта; умение видеть, понимать, оценивать поступки, объяснять свои суждения о дружеских взаимоотношениях.

Задачи:

Обучающие :

- формировать социально-коммуникативные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе, общению в коллективе;
- расширять знания детей о дружбе;
- развивать умения аргументировать свою точку зрения; формировать нравственные качества,
- учить связывать значения пословиц о дружбе с конкретной жизненной ситуацией, активизировать мыслительную и речевую деятельность.
- закрепить знания детей о положительных и отрицательных качествах характера человека

Развивающие:

- способствовать созданию условий для формирования положительного и доброжелательного отношения между сверстниками.
- формировать представления об элементарных нормах общения между сверстниками.

Воспитательные:

- воспитывать взаимоотношения доброжелательности и уважения друг к другу;
- формировать представление о себе как члене дружного коллектива детей и родителей;
- вызвать желание иметь друзей, делать для них приятное;
- содействовать формированию дружного коллектива воспитанников.

ООД включает в себя такие области как:

Социализация. Формирования представлений о дружбе, общению в коллективе; - воспитывать доброжелательность, уважение друг к другу.

Познание. Формировать представления об элементарных нормах общения между сверстниками.

Коммуникация. Расширить словарный запас.

Художественное творчество. Формировать у детей изобразительные навыки.

Безопасность. Закрепить правила безопасности с работой гуашью.

Для успешной работы в качестве вспомогательного материала использовала:

Гуашь, бумага (ватман) влажные салфетки.

Так же была предварительная работа: чтение сказок ; разучивание песен, стихов о дружбе; создание «Банка пословиц»

Считаю, что мною были рационально выбраны структура, время место и форма организации ООД.

В ходе реализации данного мероприятия воспитанники проявили активность, эмоциональную отзывчивость.

Для реализации задачи использовала следующие методы приема: игры, традиционный метод диалога, физминутка, не традиционное рисование.