

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Берёзка» г. Палласовки Волгоградской области

Конспект
Организованной образовательной деятельности
в подготовительной группе «Пчёлки»



«В гостях у сказки»

Разработчик: воспитатель
подготовительной к школе
группы «Пчёлки»
Алёшина Т.В.

Палласовка 2017

Цель: создание условий для развития творческой активности интереса детей в театрализованной деятельности.

Задачи:

1. Закреплять знания известных сказок, их персонажей,
2. Формировать умение принимать роль, и действовать соответственно выбранной роли в игре-драматизации;
3. Развивать интерес к художественной литературе и театральному искусству, зрительное восприятие и внимание, творческое воображение, фантазию, логическое и образное мышление;
4. Воспитательные: воспитывать добрые чувства, справедливость, нравственные качества.

Ход ООД

1. Организационный момент.

-Давайте поприветствуем друг друга, глядя с нежностью в глаза, с улыбкой на губах, и протягивая руку соседу, будем передавать ласковые и добрые слова друг другу. Давайте порадуемся солнцу и птицам. Я хочу вам пожелать добра.

-Ребята, скажите, где мы с вами часто встречаем добро?



-Правильно в сказках. Как правило всегда в сказке добро побеждает зло.

-Сегодня я предлагаю вам отправиться в гости к сказкам.

-Какие сказки вы знаете? А какие сказки ваши самые любимые?

- Сейчас я вам загадаю загадки и проверю хорошо ли вы знаете их героев?



Исполнила три желания,
Но старику в наказание
За старухины три ошибки
Все обратно взяла (Золотая рыбка)

Он из теста был состряпан,
Не боялся никого.
Но Лисе попался в лапы
Толстый круглый (Колобок)

В лес привез, и под елкой оставил.
Замерзают на холоде слезки,
Но у сказки конец небывалый
— Настю спас настоящий (Морозко)

Дружно звери в доме жили
Только было невдомек,
Мишку зря они пустили
— Развалился (Теремок)...

Грустно дед и бабка жили.
И дочурку себе слепили.
Она всегда им помогала,
Только вот огня избегала. (Снегурочка из сказки «Снегурочка»)

У него избушка тёплая-лубяная,
А у лисоньки ледяная.
Захотелось плутовке в тепле пожить.
И решила она хозяина выгнать. (Зайка и сказки «Заюшкина избушка»)

-Какие вы молодцы, знаете много разных сказок.

2. Основная часть.

- Ребята, сказки любят все. Когда ваши дедушки и бабушки, были маленькими, они тоже любили слушать и читать сказки. Сказки к нам дошли из далёкого прошлого. Их передавали из поколения в поколение.

- Вы любите, когда вам читают сказки.

-А когда вам показывают сказку вам интересно смотреть?

- У меня для вас сюрприз. (Воспитатель выносит коробку со старыми театром). Как вы думаете, что в коробочке? Правильно игрушки, но игрушки не простые, а театральные. Сегодня нам дедушка Тамерлана принес эту коробочку с необычными сказочными героями. Когда дедушка Тамерлана был маленьким, эти игрушки ему привез папа из командировки. Дедушка очень любил эти игрушки, что почти каждый день они собирались с друзьями и ставили спектакли, придумывали «свои» мини - спектакли.





-Сейчас я вам тоже предлагаю поиграть в театр.



-Начнём со старого театра. Предлагаю придумать свою интересную сказку и сыграть её.



-У нас в группе есть очень интересный платковый театр - сказка «Лиса и волк». Вспомним эту сказку и обыграем.





- Бабушка Вели связала нам замечательных кукол к сказке «По щучьему велению», вспомним сказку и сыграем спектакль.



-У нас с вами есть замечательная сказка о дружбе, где маленькому одинокому цветочку на помощь пришли все насекомые, когда его хотел съесть жук.
Предлагаю обыграть сказку «Дружба».



3.Рефлексия

-Вам понравилось наше занятие? Что же вам понравилось больше всего?
Я хочу сказать вам большое спасибо, сегодня мы закрываем страницы наших сказок, но завтра и каждый день мы будем знакомиться с новыми интересными сказками наших дедушек и бабушек, и с каждым днем в нашем сердце будет всё больше добра.