

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Берёзка" г. Палласовки Волгоградской области

Конспект

Открытой организованной образовательной деятельности в
подготовительной группе «Радуга»

«Дымковская барышня». Декоративная лепка.



Разработчик воспитатель
подготовительной
группы «Радуга»
Сизова Т.О.

г. Палласовка 2018г

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, коммуникативное развитие, физическое развитие;

Тип: интегрированное;

Возраст 6 лет (подготовительная к школе группа);

Виды непосредственной образовательной деятельности: игровая, познавательная, продуктивная.

Форма организации: подгруппа;

Задачи:

Образовательные: продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой, как видом декоративно-прикладного искусства. Учить лепить фигурку барышни, передавать форму частей, плотно их соединять. Закреплять знания о промысле, представление о характерных элементах декора и цветосочетаниях.

Развивающие: формировать умение лепить полые формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры, сглаживать поверхность для последующей росписи. Передавать характерные признаки дымковской игрушки (кокошники, оборки и прочее). Развивать мелкую моторику рук;

Воспитательные: воспитывать интерес к народной глиняной игрушке, эстетическое отношение к изделиям народных мастеров;

Предварительная работа: рассматривание дымковских игрушек, беседа о народных промыслах рисование дымковских узоров, роспись бумажных силуэтов. Чтение стихотворений, загадок о народных промыслах.

Оборудование и материалы: аудиозапись веселой музыки, иллюстрации дымковских барышень, глина, стеки, дощечки для лепки, заранее приготовленный образец – вылепленная из глины дымковская барышня и заранее подготовленные части игрушки, влажные салфетки;

Ход ООД

Ситуация создающая мотивацию к деятельности:

Дети заходят в группу.

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас сегодня на выставку.

На доске висят иллюстрации дымковских барышень, на полочке стоят фигурки дымковской игрушки, вылепленной из глины.

Посмотри, как хороша

Эта девица-душа

Щечки алые горят,

Удивительный наряд.

Воспитатель: Ребята, о ком это стихотворение? (*предполагаемые ответы детей: о дымковской игрушке*)

Воспитатель: Посмотрите, какие красавицы! А все ли барышни одинаковые?

(*предполагаемые ответы детей: нет. Одна с зонтиком, другая с ведрами, а эта с детьми*).



Рассматривание Дымковских барышень

Воспитатель: Как она одета?

(предполагаемые ответы детей: красивая юбка, на голове шляпа)

Воспитатель: Это богатая барышня.

Воспитатель: Что можно рассказать об этой игрушке?

(Предполагаемые ответы детей: У нее на руках малыш, на голове шапочка.)

Воспитатель: Это кормилица. Она кормит и нянчит малыша.

В кокошнике няня,

На руках Ваня,

И хорош,

И пригож.

Скоро, Ваня,

Подрастешь.

Воспитатель: А вы хотите тоже научиться лепить такие же игрушки?

(предполагаемые ответы детей)

Я предлагаю вам вылепить дымковскую барышню. Согласны?

Дети проходят за столы

Показ заранее приготовленного образца. Объяснение последовательности лепки

Воспитатель: Барышню будем лепить так

1.Лепка юбки – колокола.

Раскатываем из куска глины шар, вдавливаем указательным пальцем внутрь шара, формируем колокол.

2. Лепка торса. Скатываем небольшой кусок глины в овал и прилепляем к узкой части купола. Тщательно примазываем.
 3. Лепка и прикрепление головы. Для головы надо взять кусок глины меньше, чем для туловища. Раскатываем шар и примазываем к туловищу.
 4. Приступаем к рукам. Раскатываем палочку и делим ее пополам. Примазываем тщательно к туловищу.
 5. Украшение игрушки – витые букли, шляпа или кокошник, воротник, оборки.
 6. Места соединения смачиваем водой, швы заглаживаем.
- Воспитатель: предлагаю еще раз посмотреть на технологическую карту лепки. Но прежде чем приступить к работе, надо согреть руки.



Физминутка.

*Разотру ладошки сильно.
Каждый пальчик покручу.
Поздороваясь с ним сильно
И вытягивать начну.
Руки я затем помою,
Пальчик в пальчик я вложу.
На замочек их закрою
И тепло поберегу.
Выпущу я пальчики,
Пусть бегут, как зайчики.
Вот мы и готовы работать.*

Самостоятельная деятельность детей.



Дети самостоятельно лепят барышню из глины, по своему замыслу оформляют мелкие детали: носик на лице, причёску. Во время работы уточняются последовательность лепки, способы, советуя, как сделать фигурку устойчивой и т.д.



Выставляем все фигурки в хоровод, любимся ими. Определяем, какие они получились: веселые, важные, гордые и др.

*Девушка в венце,
Румянец на лице,
Собой хороша,
Стоит не дыша.*

Рефлексия:

Игра «Передай другому».

Дети встают в круг и под музыку передают друг другу игрушку. У кого игрушка окажется в руках, после окончания музыки должен ответить на вопрос.

- 1.Какую игрушку мы сегодня лепили?
- 2.На какой реке находится слобода Дымково. (Вятка)
- 3.С чем можно сравнить цвета дымковской игрушки? (с радугой)
- 4.Материал, из которого изготавливают игрушки. (глина)
- 5.Что делают мастера, чтобы фигура стала прочной? (обжигают)
- 6.Перечислите главные элементы геометрического узора, которыми расписаны игрушки. (кружочки, полосы, точки, волнистые линии)



Воспитатель: Молодцы, ребята, все хорошо справились с заданием. На следующем занятии мы с вами распишем наших барышень. А затем, этот хоровод мы поставим в приёмной, чтобы ваши мамы, папы, бабушки и дедушки смогли тоже полюбоваться вашими красавицами.

Спасибо всем.