

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Берёзка» г. Палласовка Волгоградской области



*Открытая организованная образовательная деятельность
в первой младшей группе «Цыплята»*

«Листопад»



Разработчик: воспитатель
Птанова Д.К.



Палласовка 2018

Цель: научить детей рисовать красками при помощи пальцев.

Задачи:

Обучающие: Формировать интерес и положительные отношения к рисованию.

Развивающие: Развивать зрительное восприятие картин.

Развивать память, внимания, активную речь детей.

Воспитательные: воспитывать доброжелательность, самостоятельность и аккуратность в работе.

Художественное творчество. Формировать у детей изобразительные навыки, развивать умение работать в коллективе.

Коммуникация. Расширять словарный запас детей.

Познания. Расширять представление детей о природном явлении листопад.

Социализация. Развивать у детей навыки сотрудничества через коллективный труд.

Материалы: Гуашь, ватман А3 с нарисованным стволом дерева.

Предварительная работа: Беседа о признаках осени.

Ход ООД

Ситуация создающая мотивацию к деятельности:

Дети заходят в группу, воспитатель обращает внимание на гостей, здороваются.

Воспитатель: Ребята, кто это? Ежик! Посмотрите, ежик принес букет из осенних листочков.

Ежик: Я по улице ходил

И листочки собирал

Чтобы деткам показать

А потом нарисовать.

Воспитатель: Ребята посмотрите, какие красивые осенние листочки? Они красного и желтого. Настя скажи, какого цвета? (Всех спрашиваю) Красного, желтого.

Какие молодцы! А ежик, мне говорит что, он хочет с вами поиграть! Сейчас ежик раздаст вам листочки. (листочки раздает в руки)

Мы осенние листочки.

На веточках сидели

Дунул ветер – полетели.

Мы летели, мы летели

А потом на землю сели.

Воспитатель: Вот какие молодцы! Хорошо поиграли с ежиком. А хотите порисовать? (салятся за стол)

Воспитатель: Рисовать мы будем не кисточками, не карандашами, а своими пальчиками. Посмотрите, какое дерево у меня нарисовано.

Но на нем мало листочков. Хотите вместе нарисуем разноцветные листочки.

мы с ежем, при этом для вас разные краски - это красный, а это желтый, так можно рисовать. (Показываю детям) Листочки везде и на земле, и на веточках, и ветерок их срывает. А это явление называется листопадом. Ребята, я сейчас покажу, как нужно обмакивать пальчик в краску и сделать отпечатки на дереве. Настя подойди. Выбери краску? Это красный цвет, повтори красный. Нужно обмакнуть пальчик в краску и сделать отпечаток. Давай еще раз нарисуем листочек (Со всеми детьми рисуем). Молодцы! Ребята, посмотрите, что мы с вами нарисовали. Вот какое у нас с вами получилось красивое дерево. Ежику очень понравилось ваша работа. И он вам принес угощения. А вам понравилось рисовать? Какого цвета вы рисовали листья?





Самоанализ.

ООД проходила в первой младшей группе «Цыплята» присутствовало 6 детей.

ООД проводилось в соответствии в ФГОС с учётом возрастных и индивидуальных особенности детей. ООД интегрированная.

Тема: « Осенние листочки» коллективная работа.

Цель: Учить детей рисовать красками при помощи пальцев.

Задачи:

Обучающие: Формировать интерес и положительные отношения к рисованию.

Развивающие: Развивать зрительную восприятия картин.

Развивать память, внимания, активную речь детей.

Воспитательные: воспитывать доброжелательность, самостоятельность и аккуратность в работе.

Художественное творчество. Формировать у детей изобразительные навыки, развивать умение работать в коллективе.

Коммуникация. Расширять словарный запас детей.

Познания. Расширять представление детей о природном явлении листопад.

Социализация. Развивать у детей навыки сотрудничества через коллективный труд.

Безопасность. Научить правилам безопасности с работой гуашью.

Музыка. Слушание музыки.

Для успешной работы в качестве вспомогательного материала использовала разноцветные осенние листья, гуашь красного и желтого цветов, бумага ватман, влажные салфетки.

Так же была предварительная работа. Где дети уже познакомились с нетрадиционными техникой.

Считаю, что мною были рационально выбрано структура, время, место и форма организации ООД.

В ходе реализации данного мероприятия воспитанники проявили активность и эмоциональную отзывчивость.

Для реализации задачи и цели. Использовала следующие методы приема: игры, традиционный метод диалог, физминутка, нетрадиционная техника рисования.