

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Берёзка» г. Палласовка Волгоградской области

*Открытая организованная образовательная деятельность в
первой младшей группе «Пчёлки»*

«Осенние листья»



Разработчик: воспитатель
Гончарова Н.Н.

Палласовка 2018

Цель: расширить представление у детей об осени как времени года и об ее особенностях. Прививать детям интерес к рисованию; учить рисовать кисточкой и гуашью; вызвать положительные эмоции; закреплять знания цветов (*красный, желтый*)

Задачи:

Обучающая: учить детей рисовать осенние листья приемом ритмичного «закрашивания».

Развивающая: закреплять умение правильно держать кисть, пользоваться краской, быть аккуратным при работе. Развивать чувства цвета и ритма.

Воспитательная: воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы, желание рассматривать рисунки и радоваться им.

Методы и приемы:

- словесные (проговаривание стишка, беседа, вопросы)
- наглядные (рассматривание листьев, картина «Осень»);
- практические (закрашивание листьев с музыкальным сопровождением);
- игровой (сюрпризный момент)

Предварительная работа: Наблюдение за сезонными изменениями в природе, любование листопадом, рассматривание листьев.

Материалы и оборудование:

Мольберт. Картина с изображением «Осень». Дерево с кленовыми листьями нарисованное на листе (*формата А3*), вырезанные кленовые листья (по количеству детей, гуашь красного и желтого цвета, кисточки по количеству детей, баночки для воды, скотч, бумажные и влажные салфетки.

Ход занятия:

Дети заходят в группу на полу разбросаны кленовые листья.

Воспитатель: Ребята посмотрите, сколько много листочков напало. Какого они цвета? (У нас есть и красные, и желтые).

Давайте мы их соберем в красивый букет (*Звучит музыка, дети собирают листочки и делают общий букет.*) Какой замечательный букет у нас получился, мы его с вами поставим в вазу. (*Ваза стоит рядом с мольбертом на котором прикреплена картина "осень"*).

Обратить внимание детей на картину.

Посмотрите и на картине дети! Что они делают? А какое время года изображено на картине? Осень раскрасила все листья на деревьях, сделала их разноцветными и очень красивыми.



Воспитатель: Ребята, кто же это может быть?

Белочка: Здравствуйте ребята! (*Дети здороваются*). Какие красивые у вас листочки! А вот на моем дереве в лесу где я живу - (*показывает на дерево, наклеенное на мольберте и листья из корзины*). «Осень» не успела раскрасить все листья и они остались некрасивыми.

Воспитатель: Ребята, давайте раскрасим листья для нашей белочки и украсим дерево.

Воспитатель просит детей присесть за стол, за которым они и будут рисовать, надеть фартуки.

Воспитатель: Для рисования нам потребуется кисточка, берём её в правую руку тремя пальчиками, макаем ворсом обмакиваем в краску и плавными движениями закрашиваем листик. Софья каким цветом ты будешь закрашивать листик? (красным). Вадим, а ты каким цветом будешь закрашивать листик? и т. д.

Ответы детей. (воспитатель показывает всё, следит, чтобы все делали правильно, помогает кому это требуется) Звучит музыка.

Воспитатель Закончили, а теперь нужно промыть кисточку. Ну что ребята вы, наверное, уже засиделись, давайте пока наши листочки высохнут, мы немного поиграем.

Игра «Листики»

Мы листики осенние.

веточках сидели,

Дунул ветер – полетели.

Полетели, полетели и на землю тихо сели

Ветер снова набежал и листочки все поднял,

Повертел их, покрутил и на землю опустил.

Дети выполняют действия (приседают, кружатся) в соответствии с текстом.

На

Воспитатель: Ну, а наши листочки уже подсохли, давайте поскорее их прикрепим к дереву белочки (*прикрепляем листочки к дереву*) Какие молодцы!. Какого цвета наши листочки? (*ответы хором и индивидуально*).

Воспитатель: Ну, вот белочка мы тебе и помогли, раскрасили листья и украсили твое дерево?

Белочка: Ой, какие красивые листочки у вас получились! Спасибо, ребята. Вы мне очень помогли, за это я награжу вас своими дарами (*дарит детям яблоки*) ну, а мне пора в лес на дерево. До свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель: Молодцы ребята, все постарались, у нас получилось красивое осеннее дерево.

Самоанализ Организованной образовательной деятельности «Художественное творчество» рисование.

Группа «Пчёлки», дети в возрасте от 2- 3х лет.

Тема: «Осенние листья»

Цель : расширить представление у детей об осени как времени года и об ее особенностях. Прививать детям интерес к рисованию; учить рисовать кисточкой и гуашью; вызвать положительные эмоции; закреплять знания цветов (*красный, желтый*).

Задачи:

Обучающие: учить детей рисовать осенние листья приемом ритмичного «закрашивания».

Развивающие: закреплять умение правильно держать кисть, пользоваться краской, быть аккуратным при работе. Развивать чувства цвета и ритма.

Воспитательные: воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы, желание рассматривать рисунки и радоваться им.

Использовала интеграцию образовательных областей:

«*Познание*»:

-уточнить и расширить знания детей об осени;

«*Коммуникация*»:

-создавать доброжелательную атмосферу, воспитывать умение работать в коллективе.

«*Художественное творчество*»:

-вызывать интерес рисовать

«*Музыка*» музыкальное сопровождение Моцарт «Осенний вальс»

-практическая часть с музыкальным сопровождением.

Форма ООД: подгрупповое занятие.

ООД проводила в соответствии с конспектом. В ходе образовательной деятельности были использованы следующие методы и приемы:

- словесные (беседа, вопросы, проговаривание физкультминутки)
- наглядные (рассматривание листьев, картина «Осень»);
- практические (закрашивание листьев с музыкальным сопровождением);
- игровой (сюрпризный момент).

Проведена предварительная работа: **Наблюдение за сезонными изменениями в природе;** любование листопадом; рассматривание листьев (цвет листьев); разучивание физкультминутки; отработывали навык правильно держать кисть, пользоваться краской.

В ходе реализации ООД дети были активны. Разнообразные виды деятельности помогли удержать внимание детей, что считаю, повысило эффективность деятельности. Воспитанники были активны, справились с заданием.

В своей работе планирую продолжать обучать детей технике рисования, развивать у детей умение правильно пользоваться кистью и краской.

В целом, считаю, занятие прошло успешно. Цель достигнута. Поставленные задачи выполнены.