

Перспективный план работы логопедических групп на 2016-2017 учебный год.

План составлен в соответствии с методическими рекомендациями Ивановой Ю. Д.

«Дошкольный логопункт: документация, планирование и организация работы».

М. : Издательство ГНОМ и Д, 2008., и инструктивным письмом Министерства образования РФ от 14.12.2000 г. №2.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»
ГОРОДА ПАЛЛАСОВКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Согласован с профсоюзным
комитетом МКДОУ
«Детский сад «Березка»
«__»_____ 2016 г.
Председатель ПК
_____ Жевак А. С.

Утверждён
Заведующей МКДОУ
«Детский сад «Березка»
Суббота Е. В. _____
«__»_____ 2016 г.

**Перспективное планирование
логопедической работы по коррекции
нарушений речи
Подготовительная группа
учитель-логопед Блощинская
Наталья Викторовна
2016-2017 учебный год**

Цели:

1. Научить отчетливо и ясно произносить изолированно звуки и в звуковых сочетаниях, а так же различать и выделять их в словах.
2. Развивать у детей сознательное и прочное условие проходимого материала и активное использование его.
3. Развивать активную познавательную деятельность детей, формировать у них процессы наблюдения, сравнения и общения в области речевых звуков.
4. Научить правильно узнавать, различать и выделять на слух элементы слова - звуки и слоги, их последовательность в слове, правильно, отчетливо произносить весь звуковой состав слова, слово и фразу в целом.

**Перспективный план проведения
подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми 5—6 лет с
диагнозом
«фонетические нарушения речи»¹**

Пояснительная записка.

У детей данной группы помимо нарушений звукопроизношения могут быть и элементы фонетико-фонематического и лексико-грамматического недоразвития речи, недостаточно сформирована связная речь. С учетом этого был разработан комплекс занятий, носящих комбинированный характер. На них помимо развития моторики речевого аппарата, навыков звукового анализа и активизации высших психических функций проводится работа по обогащению словаря и коррекции грамматического строя речи.

Коррекционная работа по плану рассчитана на полгода. Занятиям основного этапа предшествует цикл из 12 подготовительных занятий (логотренинг). Продолжительность этих занятий составляет 20 - 30 минут. Они проводятся 2 - 3 раза в неделю в строгой последовательности.

Затем логопед проводит тематические занятия основного этапа. Каждая тема отрабатывается в течении 1-2 недель и закрепляется на индивидуальных занятиях. Тематика занятий основного этапа может меняться в зависимости от того, какие темы вызывают сложности у детей. Занятия основного этапа не требуют строгой последовательности выполнения.

Планом также предусмотрено проведение четырех занятий по развитию связной речи. Итоговое занятие проводится в форме праздника.

¹ Дети с дислалией и сложной дислалией.

**Перспективный тематический план подгрупповых и
индивидуальных занятий
с детьми 5-6 лет с диагнозом «ФНР»**

№ п/п	Тема занятия	Отрабатываемые навыки	Примечания	
<i>Сентябрь</i> <i>Подготовительный этап.</i>				
1-2	2	Логотренинг «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить»	Знакомство с детьми, с содержанием занятий, знакомство с органами артикуляции, пальчиковый тренинг	Рабочий лист (РЛ) «Пальцы — дружная семья»
3-5	3	Логотренинг «Знакомство с домиком Язычка» Постановка звука: - вызывание звука по подражанию; - механическим путем; - смешанным путем.	Органы артикуляции (повторение). Артикуляционные упражнения: «Окошечко», «Забор», «Труба», «Часики», «Кнопка звонка», «Колечки», «Качели». Пальчиковый тренинг, массаж. Работа над речевым дыханием, просодикой речи. Знакомство со звуками речи. Уточнение словаря по теме «Фрукты»	РЛ «Домик звуков», «Гимнастика для языка»
6-8	3	Логотренинг «В гостях у Язычка». Постановка звука: - вызывание звука по подражанию; - механическим путем; - смешанным путем.	Артикуляционные упражнения (повторение) «Чистим зубки», «Месим тесто», «Вкусное варенье», «Блинчик», «Чашечка». Пальчиковый тренинг, массаж. Работа над речевым дыханием, просодикой. Развитие чувства ритма. Понятие о гласных звуках. Лексическая тема «Фрукты»	Р.л. «Гимнастика для языка»
9-11	3	Логотренинг «Прогулка Язычка». Постановка звука: - вызывание звука по подражанию; - механическим путем; - смешанным путем.	Артикуляционные упражнения (повторение) «Лошадка», «Поймай мышку», «Грибок», «Барабан», Киска сердится», «Котенок пьет молоко». Лексическая тема «Домашние животные». Пальчиковый тренинг, работа над просодикой, речевым дыханием, ритмом	Р.л. «Гимнастика для языка»

№ п/п	Тема занятия	Отрабатываемые навыки	Примечания	
12-14	3	Логотренинг «Друзья Язычка. Возвращение домой». Постановка звука: - вызывание звука по подражанию; - механическим путем;	Артикуляционные упражнения (повторение) «Слоненок», «Индюк», «Ослик», «Пароходик», «Парашютик», «Футбол», «Моторчик». Лексическая тема «Домашние животные» (продолжение). Пальчиковый тренинг, массаж. Понятие о согласных звуках. Работа над просодикой речи.	Р.л. «Гимнастика для языка»

		- смешанным путем.		
15-17	3	Логотренинг «Язычок в гостях у Свистящей семейки». Постановка звука: - вызывание звука по подражанию; - механическим путем; - смешанным путем.	Артикуляционные упражнения для постановки свистящих звуков. Лексическая тема «Грибы». Пальчиковый тренинг. Массаж пальцев. Согласование существительных в роде и числе. Составление сложносочиненных предложений.	Р.л. «Домик звуков», «Грибы»
18-21	4	Логотренинг. Постановка звука.	Комплекс артикуляционных упражнений для постановки звуков. Развитие фонематического слуха. Лексическая тема «Одежда».	Р.л. «Домик звуков», «Одежда»
22-25	4	Логотренинг. Включение звука с механической помощью в слоги.	Комплекс артикуляционных упражнений для постановки звуков. Развитие слухового внимания, памяти, фонематического слуха. Лексическая тема «Ягоды». Пальчиковый тренинг «На базар ходили мы». Развитие словарного запаса. Образование имен прилагательных от существительного; имен существительных множественного числа родительного падежа; согласование числительных с существительными.	Р.л. «Домик звуков», «Ягоды»
26-28	3	Логотренинг. Включение звука с механической помощью в слоги	Комплекс артикуляционных упражнений для постановки звуков. Знакомство со слоговой структурой слова. Лексическая тема «Овощи». Пальчиковый тренинг «Вырос у нас чеснок». Обогащение словаря. Согласование существительных с числительными в роде, числе. Образование притяжательных прилагательных множественного числа родительного падежа.	Р.л. «Домик звуков», «Овощи»

№ п/п		Тема занятия	Отрабатываемые навыки	Примечания
29-32	4	Логотренинг «Язычок на Поляне скороговорок». Включение звука с механической помощью в слова с прямым слогом.	Понятие об ударении. Работа над слоговой структурой слова. Отработка навыков речевого дыхания, работа над темпом и ритмом речи. Развитие слухового внимания, памяти, фонематического слуха.	Р.л. «Поляна чистоговорок»

Ноябрь
Основной этап.

33-35	3	«Приключения любопытного поросенка». Включение звука с механической помощью в слова с прямым слогом.	Пальчиковый тренинг. Рассмотрение иллюстраций, составление описательного рассказа. Дидактическая игра. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов с уменьшительно-ласкательным значением, притяжательных прилагательных. Подбор действий к предмету. Обогащение словарного запаса. Согласование числительных с существительными.	Р.л. «Домашние животные»
36-38	3	«Путешествие по зоопарку». Включение звука с механической помощью в обратных слогах.	Пальчиковый тренинг «Две мартышки». Образование притяжательных прилагательных. Подбор родственных слов.	Р.л. «Животные жарких стран»
39-41	3	Занятие по развитию связной речи. Включение звука с механической помощью в обратных слогах.	Составление описательного рассказа о животном с помощью наводящих вопросов логопеда.	Схема рассказа «Мое любимое животное»
42-44	3	«Прогулка по Москве». Включение звука в слова; фразы с поставленным звуком.	Пальчиковый тренинг. Обогащение словарного запаса. Согласование существительных с местоимениями. Форма предложного падежа имен существительных. Развитие умения отвечать на вопросы (по тексту).	Р.л. «Транспорт»

Декабрь

45-47	3	«Зимушка-зима». Включение звука в слова; фразы с поставленным звуком.	Пальчиковый тренинг «Снежок». Образование относительных, качественных и притяжательных прилагательных. Обогащение словаря. «Скажи наоборот». Игра «Что лишнее и почему?». Заучивание загадок. Форма родительного падежа имен существительных. Образование относительных прилагательных (работа проводится с помощью «Лото»). Образование приставочных глаголов. Составление предложений с предлогами в, из, на, под. Заучивание загадок.	Р.л. «Зима»
-------	---	---	--	-------------

№ п/п		Тема занятия	Отрабатываемые навыки	Примечания
48-50	3	«Птицы зимой». Включение звука в слова; фразы с поставленным звуком.	Пальчиковый тренинг. Показывать и называть части тела. Образование приставочных глаголов. Использование притяжательных местоимений мой, твой, наш, ваш и др. Образование существительных с уменьшительно-ласкательным значением.	Р.л. «Зимующие птицы»
51-53	3	«Подарки для Валюшки». Автоматизация звука в словах со стечением согласных.	Обогащение словаря прилагательных. Использование в речи местоимений мой, моя, мои, мое. Составление рассказа по теме «Моя игрушка» (с использованием опорной схемы).	Р.л. «Игрушки»
54-56	3	Занятие по связной речи. Включение звука в слова; фразы с поставленным звуком.	Составление рассказа по картине «Елка в детском саду» (с использованием опорных слов).	Р.л. «Нарисуй праздник»
<i>Январь</i>				
57-59	3	«Мы, такие похожие и разные». Включение звука в слова; фразы с поставленным звуком. Автоматизация звука в словах со стечением согласных.	Дидактическая игра. Образование однокоренных слов с уменьшительно-ласкательным значением. Подбор действий к предмету. Обогащение словарного запаса. Согласование числительных с существительными в роде, числе.	Р.л. «Человек. Части тела»
60-62	3	«Прогулка в лесу». Автоматизация звука в словах со стечением согласных. Автоматизация звука во фразах, предложениях, в коротких стихотворениях, рассказах.	Называние частей дерева. Образование однокоренных слов. Использование предлогов (игра «Исправь ошибку»). Согласование числительных с существительными в роде, числе.	Р.л. «Деревья»
63-65	3	«Путешествие маленького цыпленка». Автоматизация звука в словах со	Пальчиковый тренинг «Как пищат у нас цыплятки?» Расширение словарного запаса. Согласование существительных с числительными в роде и числе. Заучивание	Р.л. «Домашние птицы»

		стечением согласных. Автоматизация звука во фразах, предложениях, в коротких стихотворениях, рассказах.	стихотворения.	
<i>Февраль</i>				
66-68	3	«Бабушкин сундук»	Пальчиковый тренинг. Составление сложносочиненных предложений	Р.л. «Одежда»
69-71	3	«Путешествие на кухню». Автоматизация звука в словах со стечением согласных. Автоматизация звука во фразах, предложениях, в коротких стихотворениях, рассказах.	Пальчиковый тренинг «Жила-была посуда» (Смирнова 6-7). Подбор относительных прилагательных. Загадки «Подбери словечко». Согласование числительных с существительными, обозначающими предметы посуды. Заучивание стихотворения.	Р.л. «Посуда. Продукты питания»
№ п/п		Тема занятия	Отрабатываемые навыки	Примечания
72-74	3	Занятие по связной речи. Автоматизация звука в словах со стечением согласных. Автоматизация звука во фразах, предложениях, в коротких стихотворениях, рассказах.	Составление рассказа из личного опыта «Как я с мамой покупал продукты».	Р.л.
75-77	3	«Домашние помощники». Дифференциация поставленных звуков в слогах.	Называние основных «предметов-помощников». Загадки «Лишнее слово». Слоговой анализ слов.	Р.л. «Электроприборы»
<i>Март</i>				
78-80	3	«Моя семья». Дифференциация поставленных	Пальчиковый тренинг «Клен» Образование относительных, качественных и притяжательных	Р.л. «Мамин день. Семья»

		звуков в слогах, словах.	прилагательных. Обогащение словаря. «Скажи наоборот». «Кто лишний и почему?». Заучивание загадок. Форма родительного падежа имен существительных.	
81-84	4	Занятие по связной речи. Дифференциация поставленных звуков в слогах, словах, во фразах.	Рассказывание на тему «Мамин день в нашей семье».	Р.л. «Семья»
85-87	3	«Признаки весны». Автоматизация звуков в обиходной речи.	Пальчиковый тренинг «Грядка». Обогащение словаря существительных, прилагательных, глаголов по теме «Весна». Загадки. Заучивание стихов.	Р.л. «Ранние признаки весны. Цветы»
88-90	3	Автоматизация звуков в обиходной речи.	Обогащение словаря существительных, прилагательных, глаголов по теме «Лето. Летние забавы».	
91	1	Заключительное занятие	Открытое занятие для родителей «Мы теперь красиво и чисто говорим».	